

击剑运动中试探性战术的意义与重要性

施嘉洛

(集美大学体育学院, 福建厦门 361000)

摘要 ▶ 当前, 现代击剑运动蓬勃发展, 为进一步提高击剑运动员的综合实力, 文章对击剑运动中试探性战术的意义与重要性进行研究。通过分析试探性战术的概念、主要类型及其对击剑比赛的积极作用, 提出运动员应提高对试探性战术的认识, 加强战术训练, 在比赛中灵活施展, 并做好赛后总结, 不断提升战术运用能力。该研究成果以期为击剑运动员和教练员提供参考, 促进击剑运动的可持续发展。

关键词 ▶ 击剑运动; 试探性战术; 战术意识; 实战运用

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.12.040

击剑运动是我国优势项目之一, 在国际赛场上屡创佳绩。随着奥运争光战略的深入实施和击剑人才培养体系的不断完善, 我国击剑运动步入快速发展的新阶段。在新形势下, 进一步提升运动员的综合实力, 优化技战术训练, 是推动击剑运动可持续发展的关键所在。而试探性战术作为击剑比赛中的重要战术手段, 对于打破僵局、掌控节奏、赢得主动有着不可替代的作用。然而, 当前许多运动员对试探性战术的认识还不够全面, 在训练中重视不足, 未能充分发挥试探性战术的优势。因此, 深入研究试探性战术的特点和价值, 创新训练方法, 提高运动员的战术素养, 对于进一步提升我国击剑运动竞技水平具有重要意义。

1 试探性战术的内涵

试探性战术是一种在信息不完全、环境不确定的情况下, 通过有限的尝试和试验来获取信息、明确态势、调整策略的灵活方法。它强调在行动中学习, 在互动中求知, 通过小步快跑、快速迭代的方式, 持续检验假设、修正偏差, 从而降低决策的风险, 提高行动的精准度。试探性战术不追求一蹴而就, 而是强调渐进优化、动态调整, 以适应复杂多变的现实环境。总之, 试探性战术是一种审慎灵活、善于学习的智慧, 是应对不确定性、把握主动权的有效路径。

2 试探性战术对击剑比赛的意义及重要性

2.1 有助于了解对手特点, 制定针对性战术

在击剑比赛中, 运用试探性战术对于了解对手特点、制定针对性战术具有重要意义。通过有限且谨慎的试探, 运动员可以在比赛初期快速获取对手的关键信息, 如惯用技术、进攻节奏、防守习惯等, 从而对对手的特点和风格有一个初步判断。基于这些宝贵的第一手资料, 运动员可以及时调整自己的战术部署, 有的放矢。针对不同对手, 运动员可以采取相应的应对措施, 或主动强攻, 或诱敌深入, 或以守为攻, 力求在战术上占据先机、牵制对手。同时, 通过试探性战术, 运动员还可以发现对手的潜在弱点, 如进攻时的破绽、防守时的死角等, 为后续的制胜一击创造机会。

2.2 有助于掌控比赛节奏, 争夺主动权

试探性战术对于掌控击剑比赛节奏、争夺主动权具有关键作用。通过灵活运用试探性战术, 运动员可以在比赛中主动发起有限的进攻或防守, 从而打破僵局, 引导比赛向有利于自己的方向发展。一方面, 运动员可以通过试探性攻击来改变比赛的节奏, 或快或慢, 或紧或松, 迫使对手被动应对, 逐渐失去主动权。另一方面, 运动员也可以利用试探性防守来控制比赛的节奏, 通过有效的距离控制和时机把握, 引诱对手过度攻击, 伺机反击。同时, 试探性战术还可以帮助运动员在关键时刻抢得先机, 通过出其不意的试探动作,

作者简介: 施嘉洛, 男, 助教, 研究方向: 运动训练。

如佯攻、变向、抢险等，打乱对手的节奏，制造制胜机会。

2.3 有助于控制比赛心理，赢得心理优势

试探性战术在控制击剑比赛心理、赢得心理优势方面发挥着不可忽视的作用。击剑比赛不仅是体能和技术的较量，也是心理和意志的博弈。运动员恰当运用试探性战术，可以有效影响和控制比赛的心理走向，为自己赢得心理优势。一方面，运动员可以利用试探性动作传递虚假信息，迷惑对手，使其产生疑虑和犹豫，在心理上占据上风。另一方面，运动员也可以通过试探性战术展示自己的实力和信心，通过一些华丽的动作或势在必得的攻击，给对手施加心理压力，动摇其意志。同时，试探性战术还能帮助运动员掌控自己的情绪和节奏，通过有意的试探来缓解紧张，调整状态，保持冷静和专注。

2.4 有助于合理分配体能，提高比赛耐力

试探性战术对于合理分配体能、提高击剑比赛耐力有着积极的作用。击剑比赛需要运动员在短时间内完成大量的攻防动作，对体能和耐力有很高要求。运动员若能在比赛中合理运用试探性战术，就可以在在一定程度上达到体能分配的最优化，从而保持良好的比赛状态。具体而言，运动员可以通过有节奏的试探性攻防，避免在比赛初期就全力冲刺，消耗过多体力。相反，适度的试探可以帮助运动员控制比赛节奏，通过主动的攻守转换，灵活调整体能分配，在保证攻防质量的同时，也能持续维持体力。试探性战术还能帮助运动员在防守时获得喘息之机，通过有效的距离控制和躲闪，减少不必要的体力损耗，为关键时刻的爆发做好准备。

3 击剑运动员掌握试探性战术的建议

3.1 提高对试探性战术的认识，加强战术学习

击剑运动员要想在比赛中灵活运用试探性战术，取得优异成绩，首先必须提高对试探性战术的认识，深刻理解其内涵和价值。试探性战术不同于一般的进攻或防守战术，它更强调灵活性、策略性和心理性，需要运动员在比赛中随机应变，根据形势做出最有利的判断和选择。其次，运动员要转变传统的战术思维，树立试探性战术的理念，将其作为一种重要的战术手段和比赛智慧。再次，运动员还要加强对试探性战术的系统学习和训练。一方面，要主动学习试探性战术的理论知识，了解其基本类型、运用条件、优缺点等，形成全面的认识框架。另一方面，要在训练中有针对性地练习试探性战术，通过实战模拟、对抗练习等方式，提高试探性战术的实战运用能力。例如，运动员可以在训练中设置特定的

试探性战术情境，如故意露出破绽诱敌攻击、在关键时刻突然变招等，并反复演练，培养临场应变能力。最后，运动员可以通过观看优秀选手的比赛视频，学习他们运用试探性战术的经验和技巧。例如，著名击剑运动员马琳曾在比赛中巧妙运用佯攻战术，先是连续几次做出进攻动作，引诱对手做出防守反应，然后突然变招，抓住对手防守时的破绽，一击得分。运动员可以通过分析这样的经典案例，领悟试探性战术的奥妙，并在自己的比赛中加以运用。

3.2 在训练中注重试探性战术的练习和运用

运动员要在训练中设置专门的试探性战术练习，通过设计不同的战术情境，模拟比赛中可能出现的各种问题，并反复演练试探性战术的运用。例如，教练可以设计一个“诱敌深入”的战术情境，要求一方运动员佯装防守不力，诱使另一方大举进攻，然后在对方进攻时突然发起反击。通过这样的情境练习，运动员可以逐步掌握试探性战术的要领，提高临场应变能力。运动员还要在训练对抗中注重试探性战术的实战运用。击剑对抗训练是检验战术水平的重要方式，运动员要善于利用对抗的机会，在实战中尝试和运用试探性战术。例如，在对抗中，运动员可以尝试采用“攻击性试探”战术，通过主动出击，探明对手的防守特点和反应习惯，为后续的战术调整提供依据。同时，运动员要注重总结在对抗中试探性战术运用的经验教训，不断优化和完善自己的战术思路。此外，运动员还可以通过观摩和参加各种级别的比赛，学习其他优秀选手运用试探性战术的经验。例如，在2016年里约奥运会男子重剑决赛中，法国选手加罗茨就巧妙地运用了试探性战术。在比赛的关键时刻，他先是连续几次采取虚晃动作，试探对手的反应，然后突然加速，抢占先机，一举夺得冠军。运动员可以通过现场观摩或视频回放，仔细研究这样的高水平比赛，领会试探性战术运用的技巧和策略，并在自己的训练和比赛中加以借鉴。

3.3 在比赛中灵活施展试探性战术，提高实战能力

首先，运动员要根据不同的对手和比赛形势，及时调整试探性战术的运用策略。击剑比赛瞬息万变，运动员必须具备良好的临场应变能力，能够根据对手的特点和战术风格，迅速做出战术调整。例如，面对进攻积极、节奏较快的对手，运动员可以采取“诱导性试探”战术，通过主动退让和伪装防守，诱使对手过度进攻，抓住时机发起反击。而面对防守严密、不易被诱导的对手，运动员则可以采取“攻击性试探”战术，通过主动出击，试探对手的防守漏洞，寻找进

攻机会。其次,运动员要掌握试探性战术运用的时机和节奏。试探性战术的施展讲究时机和节奏,运动员要在合适的时候发起试探,既不能操之过急,暴露自己的意图,也不能错失良机,丧失主动权。例如,在比赛的关键时刻,如双方比分接近或者比赛即将结束时,运动员可以采取试探性战术,通过佯攻或虚晃等动作,迷惑对手,争取先机。但在比赛的初始阶段或者领先优势较大时,运动员则要慎重使用试探性战术,避免过度暴露自己的战术意图。最后,运动员还要善于在试探性战术的运用中掌控自己的情绪和心理。试探性战术的施展不仅需要技战术能力,也需要良好的心理素质。运动员要在试探过程中保持冷静和专注,既要敏锐地观察对手的反应,及时调整战术,又要沉着应对对手可能采取的措施。例如,当运动员采取“攻击性试探”战术时,如果对手做出了强烈的反击,运动员要迅速转换为防守状态,化解对手的进攻,不能因为试探不成功而急躁或丧失信心。

3.4 赛后认真总结试探性战术运用的经验教训

首先,运动员要客观评估试探性战术运用的效果。在比赛中,运动员可能会采取多次试探性战术,但其效果有好有坏。因此,运动员要认真回顾每一次试探性战术的实施过程,分析其成功或失败的原因。例如,在一场比赛中,运动员可能采取了“诱导性试探”战术,试图通过伪装防守诱使对手进攻,但由于时机把握不准,反而被对手抓住机会得分。这时,运动员就要深入分析自己在战术运用中的失误,是否在防守中暴露了破绽,或者在诱导时机的选择上出现了

偏差,从而吸取教训,在今后的比赛中加以改进。其次,运动员要总结试探性战术运用的经验。在比赛中,运动员可能会有一些成功运用试探性战术的经历,这些宝贵的经验值得认真总结和提炼。例如,在一场比赛的关键时刻,运动员可能采取了“攻击性试探”战术,通过连续几次快速进攻,成功识破了对手的防守漏洞,并抓住机会得分,最终赢得了比赛。这时,运动员就要仔细回顾这次成功的战术运用,分析其中的关键因素,如进攻的时机、力度、角度等,并将这些经验应用到今后的训练和比赛中。最后,运动员还要学会从他人的试探性战术运用中学习和借鉴。在比赛中,运动员不仅要关注自己的表现,也要留意对手或其他选手运用试探性战术的情况。例如,在观看比赛录像时,运动员可能发现一些优秀选手运用试探性战术的独特方式,如通过重复几次相同的进攻动作,误导对手做出错误判断,然后突然变招得分。运动员要善于从这些精彩的战术运用中汲取灵感和智慧,并结合自身特点加以吸收和创新。

4 结语

随着现代击剑运动的快速发展和普及,击剑战术也需要与时俱进,不断创新和优化。击剑运动的未来发展,需要运动员、教练员等共同努力,深入研究和创新试探性战术,加强交流学习,推动击剑竞技水平的全面提升,为击剑运动的可持续发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 卢霄煜.2019-2020 赛季优秀女子佩剑运动员邵雅琪与奥尔加·卡兰技战术运用特征对比分析[D].北京:北京体育大学,2021.
- [2] 韩轩承.中国女子佩剑优秀运动员钱佳睿技战术运用特征分析[D].北京:北京体育大学,2022.
- [3] 孟兆华,刘建军.浅析击剑运动员在比赛中把握“时机”的能力[J].辽宁体育科技,2017,39(6):126-128.
- [4] 张莉,李娜.2008、2012 奥运会击剑技战术特征研究[D].北京:北京体育大学,2015.