

新疆贫困农村学校体育器材的缺口与合理配置研究

刘坤鹏¹, 朱贺², 王贵仓³, 赵良¹

(1.新疆师范高等专科学校体育与健康学院, 新疆乌鲁木齐 830043; 2.北京体育大学管理学院, 北京 100084;

3.阿克苏职业技术学院公共基础学院, 新疆阿克苏 843100)

摘要 文章采用访谈法、问卷调查法、实地考察法等研究方法对新疆贫困农村学校体育器材的缺口与配置情况进行调查研究, 并提出了合理配置体育器材的重要性。得出结论: 新疆贫困农村学校体育器材资金投入不足导致基本体育器材缺乏, 器材管理不善导致现有器材损坏、丢失。建议拓宽资金筹资渠道, 加大体育专项资金投入; 建立完善的管理制度, 做好维护和管理。

关键词 新疆学校; 贫困农村学校; 体育器材

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.12.008

在新疆的贫困农村地区, 体育教育资源的不足已成为制约学生全面发展的关键因素之一。体育器材不足限制了新疆贫困地区学生的身体发展和技能提高, 这不仅与时代发展的步伐不符, 更与我国提倡全民健身、促进身心健康的大政方针背道而驰。通过对新疆地区农村学校体育器材的数量、使用与配置情况进行研究, 为新疆贫困农村学校的体育器材配置的发展, 提供理论借鉴与实践参考。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

为研究新疆贫困农村学校体育器材的缺口与配置情况, 随机抽取新疆贫困地区农村中小学教师 800 人进行调查。

1.2 研究方法

1.2.1 访谈法

通过与新疆贫困农村学校体育领域的专家、学者、教师等进行交流和访谈, 了解新疆贫困农村学校体育器材的缺口, 并对其进行分析和归纳, 提出相应的建议 and 对策。

1.2.2 问卷调查法

在阅读大量相关文献后, 设计问卷并参考有关专家对问卷各项指标的意见, 对其进行论证、修改, 设计全面、系统、符合要求的问卷以获得有效数据。本研究向中小学体育教学相关教师发放问卷 800 份, 回收率为 100%, 无效问卷

15 份, 有效率为 98.1%, 能够基本反映新疆贫困农村学校体育器材的情况。

1.2.3 实地考察法

实地考察是本研究最重要的方法, 在研究的可信度方面弥补了问卷调查收集到的数据的局限性。本研究深入实地走访考察新疆贫困农村学校的场地、器材及周边环境等, 对考察结果做好记录并留有影像资料。

1.2.4 数理统计法

收集、整理调查所获得的数据资料, 用 SPSS 22.0 软件进行统计, 在此基础上进行分析。

2 研究结果与分析

2.1 新疆贫困农村学校体育器材的现状

大部分学校 (75.47%) 的体育场地器材能够满足学生的需求, 但仍有 1/4 的学校场地器材不能满足学生需求。当学校由于器材不足影响体育活动的开展时, 有一半以上的学校选择了自制体育器材, 这反映了教师的创造性和对体育活动的重视。大部分学校的田径场跑道材质是塑胶, 这可能与塑胶跑道的耐用性和安全性有关, 但也有一部分学校使用土地或煤渣等其他材质。有超过一半的学校有专人负责定期检查器材和场地可能存在的安全隐患, 这反映了学校对安全问题的重视, 但也有一部分学校没有专人负责检查。

基金项目: 2019 年国家社会科学基金项目《新疆贫困农村学校体育精准扶贫研究》(19BTY075)

作者简介: 刘坤鹏, 男, 副教授, 研究方向: 学校体育; 朱贺, 男, 在读博士研究生, 研究方向: 青少年体育; 王贵仓, 男, 讲师, 研究方向: 学校体育; 赵良, 男, 助教, 研究方向: 社会统计学原理。

2.2 体育器材缺口的成因和影响

2.2.1 成因

影响新疆贫困农村学校体育器材配置的因素是多方面的。首先，资金不足是导致体育器材缺口的主要原因之一。学校需大量投入资金购买、维护器材，但部分学校因资金紧张无法满足学生需求。其次，政策支持的不足以及学校管理层对体育教育重视程度不够，也是影响器材配置的重要因素。部分学校对器材管理不严，导致损坏、丢失，造成缺口。最后，地理位置的偏远也增加了器材采购和维护的难度。

2.2.2 影响

首先，缺乏体育器材严重影响了体育教育效果和学生身心健康。体育锻炼对孩子们成长至关重要，缺乏器材使他们无法充分锻炼，影响身体和心理素质。其次，缺乏体育器材还会降低学校教学质量和声誉。器材不足使学生无法充分参与体育活动，影响学习积极性和兴趣，进而影响学校声誉。最后，缺乏体育器材还会妨碍学生个人发展和社交技能的培养。

3 合理配置的重要性

3.1 合理配置体育器材的意义

3.1.1 推动体育运动的普及和多样化

体育器材对体育发展至关重要，能促进体育活动的普及和技术进步。随着科技和社会发展，体育器材需求增加，各运动项目需要不同种类的器材来满足特定需求。制造商不断进行技术创新和升级，关注性能、品质、安全性和舒适性，还推出了适应不同年龄和身体条件的器材，并采用环保材料，引入高科技元素，赋予器材更多功能和互动性。

3.1.2 保证比赛的公平性和公正性

在比赛中，器材品质和性能直接影响运动员表现，影响比赛结果，只有让所有运动员在相同条件下竞争，比赛才公平。例如，田径比赛的计时设备精度不够或误差大，会影响成绩和奖牌归属。正式比赛要严格遵守器材标准，所有器材要符合国际或国内的标准和规定，这样能减小器材差异造成的不公平。除了精度和稳定性，器材的耐用性和安全性也是关键，比如体操比赛的跳马、高低杠等设备，有安全隐患或性能不稳会影响运动员发挥和安全。所以，要确保比赛公平，就要严格把关器材的品质和性能，从设计、制造、检测到使用都要严格管理和监督。

3.1.3 提高运动水平

在比赛中，器材与运动员技能、成绩紧密相连。好的体育器材能为运动员提供舒适体验，展现他们的技术水平和实力。以篮球为例，如果篮球或篮球架有问题，会影响球员动作并增加受伤风险。好的体育器材，如符合人体工学的篮球和篮球架，能为运动员创造舒适的运动环境，让他们更专注于比赛，发挥技术水平，提高比赛观赏性。同时，好的体育器材能减少失误和伤病，帮助运动员创造更好的竞技状态^[5]。总之，好的体育器材对提高运动水平有重要作用，要重视运动器材的选择和使用。

3.2 分析不合理配置带来的问题

3.2.1 器材不足或过剩

学校体育器材配置直接影响学生体育活动参与度和运动效果。器材不足，学生难以充分参与运动，限制运动时间和强度，影响身体素质 and 技能提升，降低对体育活动的兴趣。而器材过剩，会造成资源浪费，增加管理难度，分散学校对教学和活动的关注和投入，影响运营效率。因此，学校需根据实际情况和学生需求，科学配置体育器材，确保数量充足且避免浪费和管理困难，为学生提供更好的运动环境和条件，促进学生全面发展和身心健康。

3.2.2 器材质量不达标

劣质体育器材对学生安全构成威胁，增加受伤风险。以篮球架为例，其材料、工艺或质量检测不合格会导致结构不稳、耐用性差。球员投篮时，篮球架支撑不稳，篮球反弹路径和速度不可预测，球员易因判断失误或反应不及时受伤，轻则扭伤、擦伤，重则骨折、关节脱位，甚至影响职业生涯。除物理伤害，劣质器材还影响学生心理健康，对体育活动产生恐惧或抵触情绪，影响运动兴趣和积极性。因此，学校应严格把关体育器材采购、使用，选择质量可靠、符合安全标准的器材，定期检查、维护，确保学生在安全、健康的环境中进行体育活动。

3.2.3 器材管理混乱

缺乏有效器材管理制度和专责人员，可能导致器材管理混乱，影响使用寿命和安全。例如，借还流程不规范导致器材流失和被盗风险增加；保养维修疏漏会影响器材的性能和使用寿命，无法保障教学活动的开展和学生的安全；库存管理混乱，无法准确掌握器材数量、种类和状态，导致资源调配不均。为确保器材正常运转、延长使用寿命，减少安全风险，应采取以下措施：制定明确的借还流程，规范管理；设立专责人员，负责保养维修，确保器材性能和安全；建立完

善库存管理制度,合理调配资源。

3.2.4 资源配置不均

学校体育器材资源配置不均,导致不同年级、班级或项目间差异显著。先进的器材能够提供优质运动环境,而简陋器材则使学生体验受限,引发不公与矛盾。学校需重视资源配置,确保均衡,制定合理计划以满足各年级、班级或项目的需求。同时促进交流合作,减少因资源不均引发的不公和矛盾。

4 对策与建议

4.1 解决新疆贫困农村学校体育器材缺口的方案和建议

政府在解决贫困农村学校体育器材短缺问题上具有关键作用。首先,应增加教育经费投入,为学校购置各类体育器材和设施,建设场地,确保多样化体育活动开展。其次,鼓励企业和社会组织捐赠,提高社会关注度。此外,社会各界可通过公益活动筹集资金。学校也应积极争取社会支持,如通过举办活动吸引关注,获得捐赠。再次,在管理方面,学校需建立完善的器材管理制度,定期检查和维护,确保器材的正常运作,延长器材寿命^[7]。最后,根据当地特色和资源优势,推广新兴或特色运动项目,满足学生多元化需求,提高身体素质,磨炼意志。

4.2 政府、社会和学校的具体措施和行动计划

4.2.1 政府

政府在推动农村学校体育教育发展中起到关键作用。为提高体育教育水平,政府可采取以下措施:增加对贫困地区教育的财政投入,特别是体育教育领域,确保有足够的资金用于体育器材的购置和维护;设立体育教育专项基金,对贫困地区学校体育器材配置给予补助;出台政策鼓励捐赠,给

予税收优惠或荣誉;与企业、社会组织合作,推出优惠并提供技术支持。

4.2.2 社会

社会各界在推动农村学校体育教育事业中具有重要作用。他们可以通过发起筹款、提供技术支持和组织志愿者活动等方式,为农村学校提供实质性帮助。首先,社会各界可举办义卖和募捐活动,筹集资金为学校购买体育器材和设施,政府也可出台政策鼓励群众参与。其次,体育机构和协会可提供技术支持,派遣专业人员协助学校开展活动,分享先进的管理理念和器材使用方法。志愿者组织可定期开展志愿者活动,与孩子们共同参与体育活动,提供指导和帮助。

4.2.3 学校

学校应建立完善的体育教育管理制度,确保体育器材的采购、使用、维护、报废等环节得到妥善管理,延长器材的使用寿命。同时,学校应组织体育活动,鼓励学生参与,提高身体素质和锻炼意识。加强安全教育指导,让学生了解器材的安全使用方法。积极争取社会支持和赞助,购买更多体育器材和设施。根据实际情况和资源优势,推广新兴运动项目或特色课程,满足学生的多元化需求。

5 结语

新疆贫困农村学校体育设施存在数量不足、种类单一、质量不佳等问题,影响运动效果和安全。资金短缺、政策支持不足、管理层重视不够以及地理位置偏远是造成这一问题的主要原因。器材配置不合理导致学生使用时出现矛盾,影响体育活动参与积极性和效果。解决体育器材缺口对促进学生身心健康和全面发展至关重要,需要政府和社会增加投入,改善体育设施。社会各界应关注贫困地区教育,提供资金和资源,帮助孩子们全面发展。

参考文献:

- [1] 杨占明,李润梅.贫困地区体育发展的制约因素及对策[J].山东体育学院学报,1999(1):10-12.
- [2] 陈远秀.民族地区中小学体育教学资源配现状调查与对策分析[D].成都:四川师范大学,2021.
- [3] 沙洪智.时间压力下大学生篮球运动员视觉搜索特征实验研究[D].兰州:西北师范大学,2022.
- [4] 李燕,周静,张阳,等.基于OBE理念的体育院校教学质量监测体系构建与实施[J].河北体育学院学报,2023,37(5):62-69.
- [5] AB Newswire.OutdoorRiver.com Announces Grand Opening, Aims to Provide Affordable, High-Quality Outdoor Sports Equipment[EB/OL]. https://www.abnewswire.com/pressreleases/outdoorrivercom-announces-grand-opening-aims-to-provide-affordable-highquality-outdoor-sports-equipment_662621.html,2023-08-07.
- [6] Tingyu X ,Xiang N ,Bing W.The Grain for Green Project in Contiguous Poverty-Stricken Regions of China: A Nature-Based Solution[J].Sustainability,2022,14(13):7755-7755.