

体育产业大发展背景下中职运动训练专业建设的 研究与实践

梁日忠

(柳州市第一职业技术学校体育学部, 广西柳州 545616)

摘要 ▶ 研究通过对体育产业大发展背景下中职运动训练专业建设的研究与实践进行深入探讨, 旨在为该领域的发展提供理论和实践指导。在方法和过程上, 研究采用了多种研究方法和途径, 包括文献综述、案例分析、实地调研等。主要认识和洞察了当前的中职运动训练专业建设, 揭示了行业现状、问题和改进的方向。通过总结研究的主要结论和意义, 文章对中职运动训练专业建设提出了相关建议和启示, 以期促进该领域的健康发展。

关键词 ▶ 体育产业; 中职体育; 运动训练专业

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.11.022

近年来, 随着体育产业的飞速发展, 我国的体育产业正逐渐成为推动经济增长和社会进步的重要力量。体育产业的迅猛发展不仅为社会提供了丰富多样的体育消费品, 也为中职运动训练专业的发展带来了新的机遇和挑战。中职运动训练专业的建设, 作为培养专业化、高素质体育人才的重要环节, 对于满足社会对体育人才的需求, 提升我国体育产业竞争力具有重要意义。虽然中职运动训练专业的建设已经取得了一定的成就, 但仍然存在一些问题和挑战。因此, 深入研究和实践中职运动训练专业建设的相关问题, 成为当前紧迫的任务。

1 体育产业对中职运动训练专业的影响

体育产业的蓬勃发展对中职运动训练专业产生了深远的影响。一方面, 体育产业的快速发展为中职运动训练专业提供了广阔的就业空间。体育产业涵盖体育赛事组织、体育培训机构、体育器材生产等多个领域, 需要大量的专业人才来支撑其发展。中职运动训练专业的学生可以通过实习、就业等途径进入体育产业, 从事教练、训练师、赛事组织等工作, 为体育产业的发展作出贡献。

另一方面, 体育产业的发展也对中职运动训练专业的教育内容和教学方法提出了新的要求。体育产业对专业人才的要求越来越高, 需要他们具备全面的运动知识和技能, 能够熟练运用现代科技手段进行体育训练和管理。因此, 中职运动训练专业的教育内容应该与时俱进, 紧跟体育产业的发展趋势, 注重培养学生的专业能力和创新能力。

与此同时, 体育产业的发展也为中职运动训练专业的学生提供了更多实践机会。体育产业需要大量的实践型人才, 对学生的实践能力有着很高的要求。中职运动训练专业应该积极与体育产业合作, 开展实践性课程和实习计划, 给学生提供与实际工作环境接触的机会, 使他们能够更好地适应体育产业的发展需求。

然而, 在体育产业的发展也给中职运动训练专业带来了一些挑战。首先是就业竞争的加剧。随着体育产业的迅速扩大, 吸引了越来越多的人才涌入, 导致中职运动训练专业的就业竞争越来越激烈。因此, 中职运动训练专业的学生要不断提升自己的综合素质, 通过实践经验和专业知识的积累, 增加自己的竞争力。其次, 体育产业的快速发展也对中职运动训练专业的教师水平提出了更高要求。中职运动训练专业

基金项目: 2022 年度广西职业教育教学改革项目《体育产业大发展背景下中职运动训练专业建设的研究与实践》(GXZZJG2022B214)

作者简介: 梁日忠, 男, 高级讲师, 研究方向: 体育教育。

的教师队伍需要具备较高的教学水平和实践经验，从而为学生提供更优质的教育资源和指导。

体育产业的发展对中职运动训练专业产生了积极的影响。它为主职运动训练专业提供了更广阔的就业空间，推动了教育内容和教学方法的改进，提供了更多实践机会，但同时也面临着就业竞争加剧和教育质量提升的挑战。因此，中职运动训练专业应紧跟体育产业的发展步伐，不断提高自身的教育质量和学生的综合素质，以适应体育产业的需求，为国家的体育事业作出更大的贡献。

2 中职运动训练专业的建设现状

2.1 学科建设与课程设置

在体育产业大发展背景下，中职运动训练专业的建设成为了一个研究和实践的重要课题。为了适应体育产业的快速发展和人才需求的变化，需要对中职运动训练专业进行更加全面的学科建设和课程设置。

学科建设是中职运动训练专业建设的基础。在学科建设过程中，应该注重理论与实践相结合，培养学生的综合素质和实践能力。此外还需与相关学科进行合作，加强跨学科交叉与融合，推动学科的综合发展。

课程设置是中职运动训练专业建设的重要组成部分。在课程中，应该注重理论与实践的结合，注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。同时，教师还应该关注国内外体育产业的最新发展动态，及时调整课程内容，使其与体育产业的需求保持一致。

2.2 实训基地建设

实训基地的建设也是中职运动训练专业建设的重要组成部分。实训基地可以为学生提供实践机会，使他们能够将理论知识应用到实际操作中，提高他们的实际能力和技能水平。因此，中职学校需要建设具备先进设备和完善设施的实训基地，为学生的实践教学提供良好的条件和环境。

在实训基地的建设过程中，还需要与相关企业和机构进行合作，以便能够为学生提供更为丰富和实用的实训内容。通过与企业合作，学生可以接触到真实的运动训练场景和工作环境，从而更好地适应未来的职业发展。

通过构建高水平的师资队伍和建设完善的实训基地可以为学生提供更好的教学和实践环境，培养出更多高素质的运动训练人才。

3 提高中职运动训练专业建设的策略与方法

3.1 深化课程改革，注重学生实践能力培养

深化课程改革是当前教育领域的一个重要任务，也是中职运动训练专业建设的关键所在。要深化课程改革，就需要注重教学内容的更新和优化。在当前体育产业大发展背景下，中职运动训练专业的课程内容应紧密结合体育产业的发展需求，注重培养学生的实践能力。

要培养学生的实践能力，首先可以通过引入最新的运动科学理论和技术，结合实际案例和实践操作，让学生在课堂上接触到真实的运动训练场景，提高他们的实践能力。其次加强实践教学环节的设计和组织的，可以通过开展实践性课程或项目，让学生参与到实际的运动训练中。例如，组织学生参与到体育俱乐部或运动队的实际训练中，让他们亲身体验运动训练的过程。还可以组织学生参与到体育赛事的组织和管理工作，提高他们的组织和协调能力。需要加强实践教学与实践环节的衔接。可以通过实践教学与实践环节的有机结合，让学生在实操中不断巩固和应用所学知识和技能。例如，在实践教学中引入案例分析和解决问题的环节，让学生通过实际操作和实践经验，解决实际问题，提高他们的实践能力。最后需要加强实践评价和建立反馈机制。可以通过定期的实践考核和评价，对学生的实践能力进行评估和反馈。同时，还可以通过实践经验的分享和交流，让学生相互借鉴和学习，不断提高其实践能力。

深化课程改革，注重学生实践能力培养是中职运动训练专业建设的重要方向。通过更新和优化教学内容，加强实践教学环节的设计和组织的，加强理论教学与实践环节的衔接，以及建立实践评价和反馈机制，可以有效提高学生的实践能力，适应体育产业大发展的需求。

3.2 加强师资队伍建设与实训基地设施投入

为了适应体育产业大发展的需求，中职运动训练专业的建设必须加强师资队伍的建设与实训基地设施的投入。

首先，师资队伍的建设是中职运动训练专业发展的基础。一支高水平的师资队伍能够提供专业的教学和培训，为学生的学习和实践提供有力的支持。因此，中职运动训练专业应该加强对教师的培训，重视引进优秀人才工作。通过培训，能够提高教师的实践经验和专业技能，有助于提升其专业素养和教学质量，从而更好地培养学生的实践能力。同时，学校还应该积极引进国内外的优秀专家和教授，为学生提供更广阔的学术视野和专业指导。

其次,实训基地设施的投入对于中职运动训练专业的发展至关重要。实践是中职运动训练专业的核心环节,学生需要通过实际操作来巩固理论知识和培养实践能力。因此,学校应该加大对实训基地设施的投入,提供先进的设备和场地,以满足学生的实践需求。例如,建设多功能运动场馆、健身房、实验室等场所,为学生提供各种运动项目的实践机会和科研条件。此外,学校还可以与社会体育机构和企业合作,开展实践教学和实习实训,为学生提供更广泛的实践平台和就业机会。

总之,加强师资队伍建设与实训基地设施投入是中职运动训练专业建设的重要举措。通过培养高水平的教师 and 提供先进的实训设施,可以提高教学质量,培养学生的实践能力,为体育产业的发展提供有力的人才支持和保障。

3.3 建立校企合作模式,加强专业实训

校企合作是中职运动训练专业建设中的重要环节之一。在校企合作过程中,能够加强学生的专业实训,使其适应社会需求、提高就业竞争力。

首先,通过与企业合作,可以促进教学与实践的紧密结合。传统的课堂教学往往仅教授课本知识,难以满足学生的实际需求。而校企合作可以将学生的学习与实践有机地结合起来。学生可以在企业的指导下进行实际操作,将所学知识应用实际项目中去,从而更好地提升自己的实践能力。

其次,校企合作可以为学生提供更广阔的实践平台以及更多的实训机会,能够让他们接触到真实的工作环境和实际

的工作任务。这样一来,学生在真实的环境中可以积累实践经验,提升处理问题的能力,从而更从容地面对未来的职业挑战。

此外,校企合作还可以为学生提供更多的就业机会。随着体育产业的不断发展,社会对于运动训练专业人才的需求也日益增加。通过校企合作,学校可以更好地了解行业的需求,及时调整专业设置,培养出更符合市场需求的人才。同时,企业也可以通过校企合作的方式直接招收优秀的学生,为他们提供就业机会。

总的来说,建立校企合作,加强专业实训是中职运动训练专业建设中的重要举措。通过校企合作,学校可以提供更广阔的实践平台,促进教学与实践的紧密结合,提高学生的实践能力;同时也可以为学生提供更多的就业机会,为体育产业的发展注入新鲜血液。

4 结语

基于上述考虑,未来中职运动训练专业建设的研究与实践可以从以下三个方向展开:一是完善中职运动训练专业建设的理论框架,进一步深化对学科建设和课程设置的研究;二是加强与实践的结合,提高中职运动训练专业的实训能力;三是拓展研究的范围,关注中职运动训练专业在不同地区和不同类型学校的建设问题。本研究的结论和观点可以为未来的研究提供参考和借鉴,同时也希望本研究的成果能够推动中职运动训练专业的健康发展。

参考文献:

- [1] 俞玲,宁小春.康体结合背景下职业院校体育与健康产业专业群建设研究——以广西体育高等专科学校为例[J].广西教育,2019(15):54-57.
- [2] 邱蓉蓉.北京冬奥会背景下中国冰雪运动的机遇与挑战[J].冰雪体育创新研究,2021(21):5-6.
- [3] 段慧丽.全民教育背景下运动训练与体育教学互补研究[J].拳击与格斗,2021(2):104-105.
- [4] 杨惠燕,张程.运动类APP在湖南省高职体育课外锻炼中监管应用的可行性研究[J].产业与科技论坛,2019,18(11):114-116.