

# 乡村振兴背景下农村青少年篮球水平发展困境与路径研究 ——以城固县为例

王 荣<sup>1</sup>, 李芑松<sup>1</sup>, 邢 玉<sup>2</sup>

(1. 大连理工大学体育与健康学院, 辽宁大连 116024; 2. 海南大学体育学院, 海南海口 570228)

**摘要** 文章运用文献法、问卷调查法、访谈法、实地考察法、逻辑分析法等研究方法对城固县5所高中、106所义务教育学校, 总计111所学校青少年篮球水平发展存在的问题展开调查。结果显示, 城固县青少年篮球水平发展困境包括: 专业人才缺失, 师资力量匮乏; 场地简陋, 器材廉价; 缺乏比赛, 经验不足; 学校重视程度不足。根据城固县篮球发展现状, 为促进其高质量发展提出以下路径: 补充人才, 提高师资水平; 规划场地, 合理利用器材; 组织联赛, 增加实战经验; 转变思想, 强化体育课程。

**关键词** 乡村振兴; 城固县; 农村青少年篮球

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.11.013

篮球起源于十九世纪的美国, 其在中国的发展十分曲折。城固县作为陕南地区的人口大县、体育大县, 在竞走、举重、长跑方面取得了耀眼的战绩。近年来, 虽然篮球参与人数逐渐增多, 但青少年篮球运动员却很难表现出优异的运动成绩。本文基于对城固县农村青少年篮球水平发展困境展开深入研究, 探索其发展路径, 为乡村振兴提供良好基础。

## 1 在乡村振兴背景下, 城固县青少年篮球发展的机会

《国家乡村振兴战略规划(2018—2022年)》明确指出:“乡村兴则国家兴, 乡村衰则国家衰。”这一战略的提出及其逐步实施, 旨在全面促进乡村的发展, 带动乡村进入新的发展阶段。目前, 农村人口在我国占比达到36.11%, 农村篮球的发展同时面临着机遇与挑战。尽管近年来中国篮球在国际上取得了卓越的成绩, 农村篮球的发展却相对缓慢, 主要受限于基础设施不足和人才培养机制不完善等因素。随着我国经济的快速发展和城乡差距的逐步缩小, 更多资源开

始向农村地区倾斜, 互联网和移动技术的普及也为篮球运动的推广提供了新的动力。在全面振兴“三大球”战略中, 习近平总书记强调, 提升“三大球”运动水平是体育强国标志之一, “三大球”振兴发展是体育事业进入高质量发展新阶段的攻坚内容, 也是全面建设体育强国必须尽快补齐的基础性短板<sup>[1]</sup>, 对于体育事业高质量发展和建设体育强国具有重要意义。

## 2 在乡村振兴背景下, 城固县青少年篮球发展的困境

### 2.1 专业人才缺失, 师资力量匮乏

目前, 我国的中小学篮球课程教学缺乏专业的教师团队, 现有教师缺乏专业的篮球理论知识以及相应的技巧, 往往放任学生自由活动<sup>[2]</sup>。城固县在专业篮球师资方面尤为匮乏, 优秀的教练和裁判主要集中在县城。受地理位置限制, 偏远乡村学校的新任及资深体育老师大多不愿长期执教, 导致教学质量难以保证。此外, 学校大量引进高校实习

基金项目: 海南省高等学校教育教学改革研究资助项目《跨理论模型视域下“三律融合”对大学生体育学习投入的行动研究》(Hnjg2024-30, Hnjg2024ZC-18); 海南大学创新创业教育教学改革研究项目《应用型本科院校休闲体育专业人才培养模式研究-以海南大学为例》(hdcxcy2023-3); 海南大学2024年青年学者扶持项目资助《民族传统体育赋能铸牢中华民族共同体意识的研究: 团体凝聚力的视角》(QETHSP2021004)

作者简介: 王荣, 男, 在读硕士研究生, 研究方向: 体育教育训练学; 邢玉, 女, 讲师, 研究方向: 适应体育理论与实践。

通讯作者: 李芑松, 男, 教授, 研究方向: 体育管理。

老师进行教学,实习老师虽带来了先进的篮球教学方法,但由于教学时间短暂,且流动性强,导致学生面临重复或断层式教学问题。城固县篮球专业人才稀缺,优秀体育人才流失严重,加剧了专业师资不足的问题,影响了农村青少年在篮球启蒙期的有效培养,进而阻碍了农村青少年篮球水平的高质量发展。

## 2.2 场地简陋,器材廉价

在城固县,只有三所学校设有全封闭的室内篮球馆,其中城固一中配备了木质地板的篮球馆,而全县其他中小学大多只有室外篮球场,且主要是水泥地面,极少数乡村学校使用的是泥土地面。一方面,由于经费、场地或对体育的重视程度等因素,学校篮球场地数量不足,如天明初中、二里初中、九坝小学等校的标准化篮球场地不足5个,甚至有的学校仅1个篮球场供全校学生使用,这严重影响了学生篮球兴趣的培养。在资源有限的情况下,通常高年级学生会优先使用篮球场,导致低年级学生缺乏实践机会。另一方面,学校的篮球器材质量较差,如使用劣质的硬质篮球,而且采购决策未充分考虑到性别、年龄差异或场地需求,多数情况下仅购买7号硬质篮球,忽略了适合不同年龄段和场地的篮球种类和材质的需求,不利于学校篮球活动的开展和学生篮球技能的提高。

## 2.3 缺乏比赛,经验不足

通过访问城固一中的篮球专项体育教师了解到,城固县针对学生举办的篮球比赛相对较少,目前只有针对初中生的中学阳光体育运动会篮球联赛,而小学和高中的比赛机会较少。这种缺乏比赛经验的状况导致学生无法通过比赛来提高实战能力,整体篮球技术水平不高。学生们对篮球的竞争性和竞技性缺乏充分的展现,常规的班级内部比赛和不同年级间的比赛往往因熟悉程度和体力差异而演变成“娱乐局”,缺乏竞技性。此外,由于缺少正式比赛的机会,学生对篮球规则的认知也相对模糊,日常比赛中缺少专业裁判的指导,导致技术动作粗糙。尤其是学生在小学阶段没有联赛的经历,进入初中后首次参加全县比赛时容易出现如走步、翻腕、移动挡拆等多种违规行为,这些问题不仅影响比赛的流畅度和观赏性,也会使球员的心态变得不稳定。

## 2.4 学校重视程度不足

作为学校体育工作的主要部门应该对学校体育工作有一个全面综合的评价,对体育课的教学质量、课外体育活动的组织与开展、运动训练和竞赛的水平,以及学生体质方面进

行全面评价<sup>[3]</sup>。调查发现,城固县的学校普遍存在对体育不够重视的问题。在所有学校中,朝阳中学相对重视体育,尤其是篮球运动,但仍有将篮球训练队视为重点培养对象,而忽略普通教学班篮球教学的现象,其他几所学校在这方面存在的问题则更为严重。尽管国家为推动素质教育、乡村振兴计划,以及全面振兴“三大球”等政策提供了多方面的支持,但是偏远地区的学校对体育和篮球的重视程度仍然不高。这是由于深植于人们心中的应试教育观念认为只有通过学术学习才能获得成功,而包括篮球在内的体育运动仅仅被视为娱乐活动,甚至是干扰学业进步的“障碍”。

## 3 在乡村振兴背景下,城固县青少年篮球发展路径

### 3.1 补充人才,提高师资水平

通过对近五年城固县招聘的体育免费师范生的实地走访调查发现,多数毕业生不倾向于在乡村地区进行教学,他们普遍希望在六年协议期满后调至县城或更高级别地区工作,导致乡村缺少长期承诺的专业教师。为应对上述情况,提出以下三个具体策略。

#### 3.1.1 提供岗位补贴

对于赴乡村任教的青年教师,提供特殊的岗位补贴,以缓解他们面临的生活压力,确保他们的收入与城市相当甚至更高,减少他们离开乡村的冲动。

#### 3.1.2 改善住宿条件

优化教师住宿环境,为青年教师提供单人单间、空调、电扇、网络等基本生活设施,以满足他们的日常需求,增加扎根乡村的吸引力。

#### 3.1.3 提供便捷的交通

考虑到多数青年教师异地工作的现状,需改善学校所在地的交通条件,如安排校车接送,以克服通勤不便的问题,减少因交通困难而产生的不便感。

### 3.2 规划场地,合理利用器材

在城固县的学校中,体育场地和器材的短缺严重制约了学校体育活动的开展。尤其是农村中小学,学生人数众多而场地资源紧张的状况更为明显。为改善这一状况,提出以下两个应对策略。

#### 3.2.1 重新规划和调整现有场地

鉴于重新建设新的篮球场地存在资金和土地征用等困难,应在现有场地基础上进行重新规划,实现场地的多元化

利用。例如,在可用的羽毛球场、排球场等场地上划分篮球区域,并配备可移动的篮球架,根据学生人数和兴趣爱好合理分配场地使用。

### 3.2.2 根据不同年级提供匹配的场地器材

针对小学不同年级的学生,应提供相应大小和高度的篮球和篮球架。一、二年级学生应使用更小号的篮球(约5号)和更低的篮架(约1.8米),以适应他们的身高和手掌大小,帮助他们更容易地掌握基本技能,培养兴趣和自信;三四年级学生可使用稍大号的篮球(约6号)和更高的篮架(约2.5米),作为过渡,逐步适应标准规格的篮球和篮球架;五六年级的学生则应使用标准比赛用球(男生7号,女生6号)和标准高度的篮架,这样的过渡训练有助于他们快速适应标准的篮球比赛要求。

### 3.3 组织联赛,增加实战经验

城固县目前仅对初中学生举办年度篮球联赛,比赛的数量和范围都相对有限。小学阶段是培养篮球兴趣的关键时期,缺乏实战比赛机会使得学生难以发现自身的不足,以及和同龄人的差距,影响技能提升。初中阶段则需要更多比赛来检验和完善技术,学习团队战术,但常规校内比赛无法满足这一需求。针对这一现状,提出三个应对策略。

#### 3.3.1 小学两级联赛

按年龄分为U9的低年级组和U12的高年级组,并组织比赛,避免因留级现象导致的年龄和能力不匹配问题。

#### 3.3.2 区域联赛

鉴于城固县小学众多,年度县级联赛难以满足需求,建议开展区域联赛。每所学校每年度至少应有一次参加县级比赛的机会,同时更加积极地参加镇级比赛,丰富学生的课余生活,增加比赛经验。

#### 3.3.3 初中春秋两季联赛

考虑到不同季节对运动员的影响,除了年度的中学阳光体育运动会篮球联赛外,建议初中阶段分春季和秋季举办县级篮球联赛。此外,每所初中应每年至少与五所不同初中进行邀请比赛,增加实战经验,促进教练员之间的交流和学校

间的互动。

### 3.4 转变思想,强化体育课程

在一项对城固县体育教师的调查中发现,多数教师虽然充满工作热情但在实际工作中感到无能为力,主要原因是学校领导缺乏对体育教学的重视,体育活动时间经常被压缩。尽管当前社会广泛提倡体育的重要性,学校在表面上也似乎做出了响应,但实际的效果并不理想。鉴于此,提出以下三个应对策略。

#### 3.4.1 强化学校领导对体育的重视

学校管理层应深刻认识到体育教学的重要性,不仅要在体育课数量上满足要求,更要在质量上予以保障,提供必要的人力、物资和财政支持<sup>[4]</sup>。建议设立专责体育工作的校级领导,并定期召开体育工作总结会,以推动体育教育内部发展,更新传统的体育观念。

#### 3.4.2 体育成绩纳入学校考核

体育竞赛成绩应被纳入学校绩效考核体系,对于取得优异成绩的教师和学生应当予以表彰和奖励,确保他们得到与学科教学相等的尊重和激励,从而激发更大的热情投入体育教育。

#### 3.4.3 加强体育课程管理与监督

应严禁任何形式的占用体育课时和浅尝辄止的体育“水课”,并要求教师制定完整的教学计划。学生应在每学期的体育课中有明显的收获,无论是体质的提升还是运动技能的学习,都应确保体育教学具有实际意义,真正符合素质教育的理念。

## 4 结语

在中国篮球快速发展的过程中,本文以城固县为典型案例,探究了农村青少年篮球发展的当前状况。研究显示,尽管乡村振兴战略为农村青少年篮球提供了发展机遇,但仍面临多项挑战。针对这些挑战,提出了具体的解决策略,旨在通过城固县这一区域案例的探索和实践,为中国篮球的持续发展培养更多后备人才。

#### 参考文献:

- [1] 鲍明晓,赵轶龙,赵承磊.“十四五”我国“三大球”振兴发展战略[J].北京体育大学学报,2020,43(6):1-9.
- [2] 蒋刚.新时期中小学篮球课程教学的改革探讨[J].当代体育科技,2015,5(31):69+71.
- [3] 韩春波.黑龙江省农村中学篮球运动现状调查研究[D].哈尔滨:哈尔滨师范大学,2011.
- [4] 韩敬.新课改视域下河北省中小学篮球教育现状及策略[J].长江丛刊,2018(12):287.