

大夏大学的青年体育实践

武孟影

(上海立信会计金融学院财税与公共管理学院, 上海 201600)

摘要 ▶ 少年强则国强, 国家危亡背景下, 民族复兴成为各大学的教育目标。文章以大夏大学为例, 研究其体育理念、宣传内容、课程保障、活动场地、运动赛事、女性体育、社会互动等历史活动。在高度统一的体育理念下, 该校师生协同一致, 以达到“普及体育”以及“强国强民”的教育目的。

关键词 ▶ 体育思想; 大夏大学; 青年体育; 校园实践

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.10.010

19世纪末20世纪初, 体育教育在国弱民孱的背景下传达出强烈的民族主义热情, 具有重大现实意义和深远时代意义。当时上海体育赛事多、体育热情高涨, 尤其是在学校。据《勤奋体育月报》记载, 持志学院、大夏大学、光华大学等学校的体育活动都较活跃^[1]。本文以民国知名私立大学——大夏大学为例, 总结其体育教育以及发展实践, 思考民国大学体育的现实意义与长远影响, 丰富民国体育教育史研究。

1 开展宣传 增强理念

1.1 意见领袖引导

大夏大学体育教育在其创办者的倡导下积极推行, 从思想和行动加强大夏师生对于体育的重视。校长欧元怀为发展全校体育提出四点要求: 普及体育机会, 规定体育为必修科目, 与升级或毕业挂钩; 培植体育道德, 养成良好习惯; 注重经济效率, 丰富运动种类; 提倡生产劳作, 实现双赢^[2]。在校领导竭力提倡、体育部具体指导、师生共同合作下, 大夏大学体育工作逐渐有序有效。学校扩充球场, 添置运动器具, 学生兴趣增高, 纷纷自行组织球队, 学生体育会成立, 助力学校体育部改革事宜。此外, 还有女生体育会, 各学院亦有体育股长一人, 专门管理体育比赛、发展各院体育事宜^[3]。蔡元培先生1936年在大夏大学学生自治会演说时夸赞其普及体育工作, 并强调“体育乃是增加身体的健康, 同时谋民族的健康”^[4]。

1.2 校园刊物宣传

《大夏周报》记录与传达出校方各项体育理念、体育政策、体育概况。随着学校体育事业的发展, 报刊几乎每期都有体育消息, 部分期刊设有体育消息专栏, 发布体育政策、比赛结果、运动员名单、运动组织等各类体育信息, 促进体育文化传播。这也是了解大夏大学体育理念、体育教育、学生体育实践、民国高校体育状态的重要参考资料。不同于纯粹说教式的宣传与教育, 《大夏周报》广泛接受师生投稿, 刊登了很多学生作品, 以增强感染力。在有限的编辑条件下, 《大夏周报》通过图片、文字等形式, 多区域穿插在报刊中间, 展开重点宣传。报刊曾发文, “体育之普及与否, 攸关国势之强弱, 民族之兴衰”, 并以苏俄为例, 突出体育锻炼之重要^[5]。体育也被作为救国方略之一而提倡, “救国必先强身, 请从今日起, 除加紧军事训练外, 再致力练习运动, 养成强壮之体力。他日效命疆场, 共赴国难!”^[6]

2 课程设置与保障场地

2.1 完善课程设置

大夏大学特意聘请体育专家方万邦, 制定普及体育计划, 实行三周, 全校气象一新。根据男女性别能力兴趣季节之不同, 由浅入深、由简入繁, 各自设计内容^[7]。1934年, 学校制定的体育计划目标为“各个学生有健康之身体, 活泼之精神, 健全之人格, 以便将来为国家社会服务”^[8]。学校颁布各院科毕业学生体育及格暂行标准及施行细则, 进一步

作者简介: 武孟影, 女, 助教, 研究方向: 新闻传播史。

增强了学生对体育的重视。1935年夏,大夏大学创办体育专修科,“藉以养成优良体育师资,负民族健康之责任”。该科隶属教育学院,设有专修课程与普通必修课程、教育及自由选修课程。第一学年,如军事训练(男)、救护训练(女)、体育概论、民众体育、体育史、公民体育、卫生学、初级童子军、中级童子军等。第二学年有体育原理、体育行政、体育教学法、体育测验及统计、运动裁判及指导、教育心理学、健康教育、医学常识急救指南、高级童子军、体育问题研究、术科及实习等^[9]。

2.2 加强场地保障

场馆保障是发展体育事业的基础,大夏大学为师生提供完备的体育设施与运动器材。1925年,学校租借胶州路附近旷地为运动场^[10]。1930年,四十多亩的运动场所布置有各类球类运动场所,器械充实,“为沪上有数之大运动场所”^[11]。时任体育主任沈昆南考虑到教职员人数增加,安排添置了两个网球场,供教职员教学以及比赛时使用。1931年,学校与体育部共同计划,重视建设,“跑道为我国各大学最宽、力学器械各球场均竣工、水球划船不日即可设置”^[12]。1935年9月23日落成的体育馆,由大夏新村全体村友集资一万元捐建,其余由学校经费补充^[13]。体育馆正式启用后,学校发布《体育馆管理规则》《借用体育器具规则》。新建体育馆室内运动场有器械、办公、弹琴、沐浴、厕所等,馆内中央还可作篮排球场、木马、跳箱等。室外运动场,有跑道、田径场、足球场、射箭区、排球场、木球场、网球场等。吊环、吊绳、秋千、浪木、户外单双杠等一应俱全,水中还有两只小艇,用于划船。

3 普及体育 丰富活动

有感于“选手制”的弊端,学校大力提倡“普及体育”,大夏大学教授、儿童心理学家董任坚发文就“运动全校化”展开讨论。呼吁全员体育,学校只许用“平均比赛”,不许用“个人比赛”^[14]。也带动了教职员群体的运动热,欧元怀、王祉伟、傅式说等人还出私资建设网球场等体育设备,场地很受欢迎^[15]。

3.1 大办运动赛事

大夏大学每学期定期举行田径赛、各种球类锦标赛等。1928年春季,学校举行了第一届运动会^[16]。运动会项目丰富多样且有一定组织形式及固定流程,项目包括传统武术及现代体育活动。1934年春季运动会,学校两千学子全体参加,热闹非凡^[17]。次年春季运动会,运动场安排了射

箭、跳高、跳远、铁饼、接力跑等活动区域。同年秋季运动会,持续两天时间,门口对联“应存复兴民族想,莫作寻常竞技看!”奖品有银杯、银盾、银牌、优胜旗等^[18]。千五百余男女健儿踊跃参加秋季运动会,教职员参加“五十公尺”“一百公尺”竞走及“网球”“拔河”等各项运动^[19]。运动会项目众多且富有趣味性,对于增强学生体质、激发学生体育热情和普及体育活动具有深远影响。

3.2 重视女性体育

活跃的女性体育运动也展现了女性意识觉醒、健康平等、自由活泼的校园生态。《大夏周报》刊发跳高名将邹善德文章,就“女子体育普及问题”的重要性、从“健全的母性、健全的国民”等方面提倡加强锻炼^[20]。鉴于“向来对于运动种种之权利,女生均无染指的机会。”学校与热心体育的女同学,首先组织女生体育会,这是成立最早的体育组织之一^[21]。为鼓励运动员努力练习,还在礼堂中开女生球场^[22]。以女子篮球队为例,1931年成立后成绩平平,后来因为队员增加、勤加练习,状态随之改变。战胜南洋后,校刊夸赞连连,“扬眉吐气”“娘子军大显威风”“巾帼英雄气焰万丈”等。

3.3 扩大社会影响

大夏大学体育培养有更广阔的视野,积极从校内走向社会,频繁与上海、北京等地的学校开展友谊赛,并邀请体育名流来校交流指导。欧元怀也认为体育不能完全偏重于学校,要把其大众化,体育训练要打破只限学校内,将体育扩大到全社会^[23]。随着实力增强,1928年,大夏大学加入江南大学体育会^[24],次年,大夏大学击败持志、交大,荣获网球比赛冠军位置,开始在上海市体育界崭露头角^[25]。学校优秀运动员多次参与上海市比赛。网球国手林宝华、中央国术馆馆长张之江等人来校表演,受到学生追捧。北师大体育参观团也曾来校参观。为提倡国民体育,1934年10月,大夏大学在操场举办民众运动会,各实验机关领导民众四五百人参加^[26]。大夏大学的体育实践一以贯之,即使迁到贵州,良好习惯也保持了下来。1944年,大夏大学女学生在贵州赤水河中开展游泳活动和比赛,开创了境内女子游泳的历史,冲破封建束缚,促进了女子游泳活动。次年,大夏大学组织“两广”“两湖”队进行对抗赛,曾一度在县城兴起排球热^[27]。大夏大学的体育运动从校园到社会,展现出体育活动产生的社会性与影响力。

4 反思与思考

清末民初,国民身体素质衰弱,民国学校体育对于增强学生的锻炼意识、爱国意识,振奋民族精神、增强体质有着积极影响。大夏大学的个别毕业生,也走上体育教育之路,为培养体育人才做出贡献,如沈家麟、黄震等。鉴于学校体

育办学的局限性和球类运动的特点,也有人认为成为少部分人的风头,而非普及体育,“一般学生的体格仍是衰弱得很”^[28]。因史料有限,文章从微观层面总结解读其体育教育概况,扩大研究对象、进行对比分析,民国体育教育的社会影响等有待进一步挖掘与分析。

参考文献:

- [1] 蔡扬武,上海体育志[M].上海:上海社会科学院出版社,1996:91.
- [2] 欧元怀.对于学校体育之意见[J].大夏周报,1934,11(2):31-33.
- [3] 大夏一年来之体育概观[J].大夏周报,1929(68):14-17.
- [4] 张汝伦,蔡元培文选[M].上海:上海远东出版社,2012:418.
- [5] 国术与普及体育[J].大夏周报,1934,11(2):40-41.
- [6] 救国方略之一(提倡体育)[J].大夏周报,1931,8(2):30.
- [7] 大夏大学实施普及体育,聘请方万邦主持[J].国术统一月刊,1934,1(3/4):63-64.
- [8] 二十三年度之本大学体育计划[J].大夏周报,1934,11(2):28-30.
- [9] 体育消息:大夏大学之体育专修科[J].上海体育,1937,1(2):80-83.
- [10] 汤涛.王伯群与大夏大学[M].上海:上海人民出版社,2015:10.
- [11] 体育消息(布置体育场)[J].大夏期刊,1930(1):13.
- [12] 体育场新设备[J].大夏周报,1931(107):435-436.
- [13] 体育馆落成[J].大夏周报,1935,12(3):53-54.
- [14] 为什么和怎样使运动全校化[J].大夏周报,1934,11(2):40.
- [15] 教职员之运动热[J].大夏周报,1934,11(2):172.
- [16] 大夏一年来之体育概况[J].大夏周报,1929(68):14-17.
- [17] 春季运动大会之盛况[J].大夏周报,1934,1(4):22-23.
- [18] 本大学秋季运动会开幕式[J].大夏周报,1935,13(5/6):113.
- [19] 秋季运动会今开幕[J].大夏周报,1936,13(5/6):105.
- [20] 女子体育普及问题[J].大夏周报,1934,11(2):44-46.
- [21] 大夏一年来之体育概况[J].大夏周报,1929(68):15.
- [22] 女生体育消息[J].大夏周报,1929(68):22.
- [23] 复兴民族的教育[J].大学(上海),1934,1(6):765.
- [24] 大夏一年来之体育概况[J].大夏周报,1929(68):14-17.
- [25] 本大学体育的回顾与今后的动向[J].大夏周报,1934,11(2):35.
- [26] 大夏民教实验区开民众运动会[J].大夏周报,1934,11(10/11):264.
- [27] 贵州省赤水县志编纂委员会.赤水县志[M].贵阳:贵州人民出版社,1990:745-746.
- [28] 军事训练与普及体育[J].大夏周报,1934,11(2):42-43.