

我国体育学科建设史——回顾与展望

冯志凯

(重庆工商职业学院创新教育学院, 重庆 401520)

摘要 ▶ 文章采用文献综述法、逻辑分析法等研究方法,对我国体育学科建设史进行了回顾与梳理,旨在为我国体育学科在新时期的建设提供参考。结果表明:我国体育学科建设经历了探索阶段(1949年之前)、起步阶段(新中国成立—20世纪80年代)和快速发展阶段(20世纪80年代至今);现存的体育院校规模有限、类型单一;随着体育学科科研进程逐渐加快,缺乏内在知识体系的完整性与标志性的理论学说,学科发展缺乏竞争能力。基于以上研究提出构建体现学科特点的学科体系和构建习近平新时代中国特色体育学话语体系的未来展望。

关键词 ▶ 体育学科发展;学科建设史;体育学

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.10.014

习近平总书记在2016年5月17日召开的哲学社会科学工作座谈会上提出,要努力建设具有“中国特色”“中国风格”“中国气派”的哲学社会科学。一门学科的理论体系,只有在它自己的论述体系中,才能以一种对象性的形式呈现,才能为人们所了解^[1]。具有成熟稳定的话语特征、话语风格、话语系统,这是衡量学科力量和理论信心的重要标志,也是一门学科逐步走向成熟的象征^[2]。

1 我国体育学科建设发展概况

1.1 探索阶段(1949年之前)

在我国,“体育”一词的建立大约是20世纪20年代前后。1923年,当“体操”变成“体育”以后,体育工作者们就对此进行了反思,一群学者开始引入新的课题,开始从事体育理论方面的研究,并引入了《体育原理》等一系列学术著作^[3]。徐永昌是一位资深的体育历史学家,他认为,吴蕴瑞和袁敦礼代表了当时中国的体育观念,实际上,他们的体育观念也是符合中国当时的实际情况^[4]。此阶段我国体育学科建设还处于一个初步摸索的过程之中,受西方文化影响颇深,20世纪30年代,中西方体育文化的碰撞,引起了关于“土洋体育”问题的“大讨论”,这对“土体育”的改造起到了促进作用,也对中国体育的发展起到了促进作用。

1.2 起步阶段(新中国成立—20世纪80年代)

新中国成立之后,我国体育学科全盘学习苏联的模式,以苏联著名的体育理论家凯里舍夫为代表,他在北京体育大学的教学工作对我国体育事业产生了很大的影响。凯里舍夫在北京体育大学开办了《体育学》(现更名“体育理论”),聘请了一批来自全国的青年学者,致力于体育理论的研究,培养了一批具有一定影响的骨干人才,为我国体育教育事业的发展和教育事业的发展做出了贡献。

在体育学科的起步阶段,我们参考了苏制教育体系,即学校体育课程与“劳卫制”、竞技运动“举国体制”、全国“一盘棋”,这些都是从苏联的经验中提炼出来的。除此之外,《学位条例》也曾于1954年和1961年两次草拟,但因各种原因没有付诸实施。在此阶段,我国体育学科建设史总体上处于引进学习的过程,通过对国外已成型的体育学科体系的模仿,逐步形成自己的体育学科框架,但还是有诸多掣肘,如与现实教学情景不符、与教学实践脱节和模式上的生搬硬套等问题。总体来说,80年代以前,我国在体育与实践相结合的专业建设、课程体系和教材建设等方面,已经有了一定的研究,为我国体育学科的发展打下了坚实的基础^[5]。

1.3 快速发展阶段(20世纪80年代至今)

20世纪80年代初,国内学者与欧美日本学者进行了大

作者简介:冯志凯,男,助教,研究方向:体育教学。

规模的国际交流,在体育学科建设的经验、观念和做法上进行了学习借鉴,同时也把中国体育学科的建设情况和需求介绍给了世界,拓宽了体育学科的建设领域。扩大了体育学科的国际视野,使体育学科的学科体系更加完善,与世界接轨^[6]。改革开放以来,我国的体育学有了长足的进步,进入了蓬勃的发展时期。自1997年开始,国家社会科学基金正式启动“体育学”研究,“社科计划”网站显示,截至2020年12月,“体育学”专业类别中涉及体育专业建设的专题有19个。近年来,通过杨文轩《体育学科体系研究》、黄汉升《体育学基本理论与学科体系建构研究》等重点课题的开展,培养出了大量相关领域的研究人才,涌现出一批有影响力的研究成果。

2 我国体育学科建设发展的特点

2.1 我国体育学院办学规模小、办学形式单一

在当前中国普通高等院校的类别中,体育专业高等院校总体上是一个相对较小的类别。在中国教育和科研计算机网上,能够搜索到的“中国大学”共有2 661所^[7],其中体育类学校只有32所,占学校总数的1.2%,而艺术类学校的总数,虽然比综合型和工科型学校要少一些,但是学校的总数有100所,占比3.8%,依然超过了体育类学校。艺术学能够独立存在,既有长期的主动整合,也有市场的渗透,更有学术的追求。从办学方式上来说,目前国内还没有出现过体育院校中外合作办学的模式,这在一定程度上也是与国际接轨不足的表现。

2.2 体育学科科研进程加快

1997年,教育部在自然科学基金课题中专门设置了“体育学”课题,以开展体育人文社会学的研究,使我国的体育研究工作进入了一个高速发展期。2001年后,教育部将“体育学”列为哲学社会科学研究计划的招生范围;2013年,教育部首次将“体育学”列入教育部自然科学基金课题。在此基础上,本项目以“软科学”与“政策咨询”为依托,对体育的人文与社会问题展开了深入的探讨。这种方式对我国体育教育的发展起到了很大的推动作用。

3 我国体育学科建设发展存在的问题

3.1 缺乏知识体系具备完整性与标志性的理论学说

一门完整的学科系统需要一套完整的概念、范畴、命题和研究方法,而我国体育学科的建设过于倚重其他学科的理论与方法,忽略了基础理论的创新性发展,学科独立性不

强。进入21世纪后,尽管学术界已经对体育学的基础理论进行了大量的研究,但一直没有引起足够的关注。目前,我国高校面临着学科发展布局失衡、创新性不够、高层次学科平台缺失、学科支撑能力弱等问题,限制了学科的发展。

3.2 学科体系竞争力不足

随着科技的进步、国民经济和社会的不断发展,我国学科的总体布局也在不断改变。从学科发展的角度来看,我国体育学的学科建设正受到同等发展水平学科的冲击和挑战。但是,由于对体育科学发展的总体趋势没有掌握好,缺乏竞争力,使得体育科学的学科体系建设失去了许多发展的机会。在《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》中,艺术学被提升到了第十三个专业,这引发了体育教育界深思,也引起了人们对这一专业领域存在的问题和不足之处反思。体育科学若能成为一门学科,将大大拓展学科的空间,推动学科的发展。

4 对我国体育学科建设与发展的展望

4.1 建设反映学科特色的学术体系

体育学本是一门综合性交叉学科,每一个体育问题的解决不可能依靠某一个学科,而是打破学科壁垒后各学科交叉融合的结果^[8]。因此,必须以体育学科自身的科学内涵与学科逻辑为依据,建立多学科间的交流平台,主动开展多学科交叉研究,实现学术研究由“学科导向”到“问题导向”的转变,形成优势学科集群,建设创新型学术共同体,促进体育学术思想、原理、方法与手段在多学科融合中繁荣发展,为学术创新与制度建设奠定扎实的基础,为拓展体育学术的覆盖范围,为提高体育学术影响力提供一个良好的平台。

4.2 构建习近平新时代中国特色体育学话语体系

中国体育大国的地位界定已经是不争的事实^[9]。在全球发展模式,中国的大国地位和长期积累的大国思维,为各个行业的发展提供了良好的环境和强大的支撑,体育也是必不可少的。70多年来,我们国家在实践中所形成的“体育强则国强”“体育使生活更美好”“同一个世界,同一个梦想”“北京冬奥会精神”等体育精神得到了国际社会的广泛认可,并逐渐成为新时期中国特色体育运动建设的重要话语要素。

中国的体育话语系统是在借鉴日本、美国、苏联的基础上发展起来的。中国体育文化在与西方文化的碰撞、融合中,既有相同之处,又有诸多差异,因此,在翻译、理解等

方面容易出现偏差。学术创新需要一种能彰显学术活力的话语系统,我们要对西方“主导”思潮进行综合分析,对中国已有的理论进行传承,并结合中国“主导”理念,弥合差异,凝聚共识。为此,有必要创新地构建一套具有中国特色的、表达中国立场的、传递中国声音的、具有中国特色的体育话语系统,这将会大大提高我国在国际上的话语权,加快我国体育学科发展的步伐。

5 结语

我国体育学科建设应明确体育学学科的规范化建设理论,重构体育学学科体系,促进不同学科之间交叉研究的组织创新,积极推进体育课程建设的层次化和体系化进程,建设反映学科特色的独特学术体系及具有中国特色的体育话语体系,争取早日将体育学发展为一门具有自身独特理论及实践体系的独立学科。

参考文献:

- [1] 田心铭.学科体系、学术体系、话语体系的科学内涵与相互关系[N].光明日报,2020-05-15(11).
- [2] 赵富学,杨桦.新时代中国特色体育学话语体系构建[J].体育科学,2022,42(4):3-13.
- [3] 王晓微.中国体育学科发展的历史回眸与未来展望——杨文轩教授访谈[J].北京体育大学学报,2021,44(11):1-6.
- [4] 王秀强.中国百年大学体育文化的传承与发展战略研究[D].上海:上海交通大学,2018.
- [5] 孙晋海.我国高校体育学学科发展战略研究[D].苏州:苏州大学,2015.
- [6] 王晓微.成就·经验·反思·构建:中国体育学若干重要议题探骊——黄汉升教授学术访谈[J].北京体育大学学报,2021,44(12):1-23.
- [7] 中国教育和科研计算机网.中国大学统计[EB/OL].<http://gaokao.eol.cn/html/gdxcx.shtml>.2013-01-05.
- [8] 鲁长芬.加快推动中国特色体育学学科体系、学术体系与话语体系建设[J].北京体育大学学报,2022,45(9):27-28.
- [9] 本报评论员.加快建设体育强国[N].人民日报,2020-09-27(2).