

初中体育教学中对学生体育核心素养的培养

虞先龙

(商南县富水镇初级中学, 陕西商洛 726301)

摘要 在新的课程标准下, 初中体育教育应当坚持三全育人的理念, 以提高学生的身体全面素质为核心目标进行教学活动。教育者需要根据新的课程标准和教学目的来创新教学方法、丰富课程内容, 并根据学生的实际学习需求创造良好的学习环境, 激发他们的学习热情。基于此, 文章研究了如何培养学生体育核心素养, 以期对相关实践工作提供借鉴。

关键词 初中体育教学; 核心素养; 新课标

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.08.019

体育学科作为素质教育的核心部分, 对于学生的全方位成长具有至关重要的影响。通过学习体育学科, 学生的身体素质得到了加强, 为他们的健康成长打下了坚实的基础。在此背景下, 教师应改变传统教学方法, 优化教学模式, 提升教学质量与水平。编排体育课程时, 教师需要结合教育目标与学生实际需要, 全面提升学生的综合素养。

1 体育核心素养的构成

1.1 体育知识体系

体育学科包括对运动理念、技术技能以及人体机能的理解, 深刻把握这些领域对学生而言至关重要。当学生对这些领域全面了解后, 能够显著增强其体育领域的关键素养。对于初中生来说, 他们正处于身体的生长发育时期, 是培养自身身体素质与心理素质最重要的一个时间段。所以, 在中学阶段的体育学习中, 教师需将体育理论知识放在优先位置, 保证学生对这方面知识有更透彻的掌握与理解, 以此增强学生的体育基本技能。

1.2 体育运动意识

在体育领域, 除了理论知识的积累, 体育观念同样是核心技能的重要组成部分。初中生在這一教育阶段不仅需要深化体育理念, 还应培育健康的运动观念与积极的态度, 积极投身体育活动, 体验运动的独特魅力。若缺乏足够的运动锻

炼自觉性, 学生的健康将受到影响。鉴于此, 中学体育教师应将学生运动意识的培育放在突出位置, 培养学生的体育精神, 引导他们保持积极向上的学习状态, 培养他们坚韧不拔的毅力, 进而有效提升学生身体素质及关键素养。

2 初中体育培养学生核心素养的意义

初中阶段学生不仅在心理和生理上经历重大转变, 同时也面临着越来越大的学习压力和挑战, 因此许多学生都急切地希望能够释放他们内心的压抑。随着新课程改革进程的不断深入, 教师越来越重视对学生进行素质教育, 注重对学生综合素质的培育, 其中最为重要的就是体育学科核心素养教育。体育锻炼是学生缓解压力的关键方式, 初中体育课程更是一门能够培养学生的运动情感、加强锻炼意识的学科。因此, 在新的课程标准下, 体育教育应该更加注重培养学生的抗压能力和心理素质。值得注意的是, 初中阶段是学生身心成长的关键阶段, 如果在生理和心理方面的发展没有达到平衡, 那么学生的思维和行为很容易走入误区, 因此在初中阶段加强体育教学改革, 是促进学生身心健康发展的必要条件, 不仅有助于学生在品格、毅力和学习能力等多个方面的全面发展, 还能防止他们在心理和行为上走入误区。

作者简介: 虞先龙, 男, 中学一级教师, 研究方向: 中学体育教学。

3 现阶段初中体育教学中存在的问题

3.1 教学模式过于传统

随着时代进步,教育工作者对学生的授课方法也经历了转变,学校更加重视对学生核心能力的培育,目标是让学生在一个更优质的环境中学习,全方位地促进他们的成长。然而,在当前的体育教学环境中,大部分体育教师历来都是遵循应试教育的策略,也就是所说的“考什么学什么”,体育课堂仅仅按照体育测试的内容来进行教学,没有把学生置于课堂教学的核心位置。为了提高教学质量,教师往往会忽视学生身体素质和技能水平的提升,导致一些学生因为不能掌握相应的技巧而无法适应新时期的教学要求。这种教学方法不仅不会提高学生们的身体素质,也让学生不能真正地感受到体育锻炼所带来的乐趣,降低他们学习体育课的积极性。

3.2 学生对体育学习的兴趣不足

由于初中生的年纪普遍偏小,他们的自我约束力和专注力相对较弱,与真正的体育锻炼相比,他们更倾向于在室内进行游戏活动。此外,很多学校不重视体育课的开展,甚至没有专门开设体育课程,而是用课外活动或者课外实践活动来代替。这就导致体育教师在授课时很难集中精力,无法提高教学质量,也就无法提高学生参与运动的积极性和主动性,从而对学生核心能力的发展造成一些负面影响。

4 初中体育教学中培养学生核心素养的策略

4.1 激发学生的学习主动性

相较于其他学科,体育并没有明显的升学优势,因此经常被人们所忽略。鉴于此,依循新课改的教学准则,教育工作者需融合教学所需与关键素质教法,开展体育课程的创新性教学,激发学生对体育课程的兴趣,促使他们积极加入体育活动。授课时,体育教师可以事先告知学生下节课的学习内容,要求他们预习并初步了解即将学到的知识。这种方式不仅有助于学生独立学习,还能提高他们独立思考和解决问题的技巧。在正式上课前,学生有机会查阅相关资料,对即将学习的体育项目有更深入的了解,并对可能出现的危险情况保持警惕,防止运动损伤的发生。在体育课上,教师也应该注重培养学生的运动能力和团队合作精神。部分学生从一开始就对某些高难度的体育活动感到害怕,这就需要教师及时为他们提供心理辅导,鼓励他们勇敢面对并克服这些挑战,从而增强他们的自信。

教育者需要改变原有的教学模式,借鉴丰富的教育实

践,针对每节课悉心策划教材内容,并引入更多互动性活动,点燃学生们的求知欲望。尤其是初中阶段,很多初中生都没有形成正确的价值观和人生观,且身体素质较差。为此,可以采用互动教学法。当师生之间互动频率加强,不但能提升课堂气氛,激发学生的求知欲,还能深化学生对体育知识的理解,并让他们在学习中发现快乐。以排球教学为例,教师可引导学生自行查阅相关信息,诸如搜索关于排球教学的图书与影像资料,了解比赛规则、球技方法与发球技巧等内容,从而掌握排球项目的基础知识。随后,教师再根据这些内容来设计相应的游戏活动,引导学生参与其中,激发他们学习排球的欲望和体育学习的兴趣,使他们主动地投入到体育课堂之中。

4.2 引入小组合作学习模式

体育教师可以实施分组协作教学法,倡导学生进行团队协作以达成学习目标,并通过组织体育竞赛激发学生之间的良性竞争,培养学生的体育技能。另外,教师还应该鼓励学生之间相互激励,形成互助意识和团队精神,进一步增强学生的集体荣誉感与责任感,使每个同学都能够积极主动地去参与体育运动中。在小组协作式学习阶段,学生之间就多样议题进行持久深入的对话和互动。通过这种方式,不仅能够锻炼学生的语言表达能力、分析和解决问题的能力、人际交往能力等,极大地推动了学生在体育领域关键素质的发展。

例如,当教师讲解篮球这项运动时可以采用小组篮球赛的方式,让学生在与团队的合作中体验到这项运动的吸引力。在篮球比赛中,学生不只是能够更深入地学习和应用篮球技巧,他们的团队合作精神也得到了有力的加强,从而提高学生的核心能力。首先,体育老师需要为学生详细解释和展示篮球运动的核心技巧,确保学生首先对篮球的基础技巧有深入的了解;其次,当学生们掌握了篮球的基础技巧之后,教师可以进一步向他们解释篮球比赛的各种规则,并鼓励他们以小组方式参与篮球竞赛。通过这样的方式来锻炼学生们的团队意识、团队精神以及合作精神,从而提高其综合素质。

4.3 帮助学生树立终身体育观

教育工作者应教导学生把体育活动当作一生的追求,避免学生仅将体育视为学业负担。这样不仅能够激发学生的参与热情,还能使学生更好地理解体育这门课程,建立起终身参与体育锻炼的理念,这有助于保持身体健康,提高学生的生活品质和幸福感。对于初中生来说,他们正处于身心发展

的重要时期，面临着巨大的学习压力，容易受到外界环境变化带来的各种负面因素的冲击。如果他们在情绪管理上出现问题，不仅会干扰他们的思维方式，还可能对他们的身体健康造成不良影响。体育活动是缓解压力的关键手段，它有助于学生维持积极乐观的心态，对其今后的成长具有重要意义。因此，在实施体育课程教学工作的时候，教师需要辅助学生建立持久从事体育活动的理念，并为塑造他们的体育关键技巧营造一个有益的氛围。例如，教育工作者可以挑选那些在体坛赛事中有杰出表现的选手做示范，详尽解说他们的杰出体育操守和荣誉等资讯，引导学生了解持之以恒进行体育训练所带来的好处，在平时的学习活动里应用已学的体育技巧积极参与锻炼，进而培养学生终身从事体育的理念。

5 结语

简言之，以核心素养为基石的体育教育方法，对学生的身体和心理健康都有积极的促进作用。当少年力量强大时，国家也会随之强大，初中学生代表了我国的未来希望，因此我们应当重视学生的身体健康和素质培养。初中体育教师应该结合当前时代发展特点和中学生的实际情况，创新教学方法、优化教学内容、提升教学质量，让学生能够更好地掌握知识，实现自身能力的提升。在进行体育教学的过程中，教师不仅需要不断地提升自己的教学能力和专业素质，还应将教学活动与日常生活紧密结合，以激发学生对体育学科的兴趣，并进一步促进学生在德、智、体、美、劳各方面的全面成长。

参考文献：

- [1] 高自然.初中体育教学中如何培养学生的核心素养[J].文教资料,2018(5):235-236.
- [2] 徐敬恩.初中体育教学中培养学生核心素养的策略研究[J].当代体育科技,2019,9(9):127-128.
- [3] 李洪涛.初中体育教学中培养学生核心素养的实践探讨[J].当代体育科技,2019,9(6):58-60.
- [4] 海波.初中体育教学中培养学生核心素养的实践研究[J].新课程(中学版),2019,(5):213-213.
- [5] 袁中祥.初中体育教学中培养学生核心素养的实践研究[J].好日子,2019,(12):1.
- [6] 柳健伟,钟华燕.初中体育教学中培养学生核心素养的实践研究[J].新课程(中学版),2018,(6):193-193.