

# 课程思政视域下高校羽毛球教学设计研究

闵武凌

(吉首大学张家界学院, 湖南张家界 427000)

**摘要** 将思想政治教育融入体育教学中, 可以激发学生的学习兴趣 and 动力, 提高学生的学习效果。通过培养学生的社会主义核心价值观和爱国主义精神, 可以提高学生的综合素质, 为未来的发展打下坚实基础。文章采用文献资料法等研究方法, 以课程思政为背景, 对高校羽毛球教学设计进行研究。首先, 阐述课程思政的基本概念和内涵; 其次, 分析高校羽毛球教学设计的现状及其存在的问题; 最后, 提出基于课程思政视域下高校羽毛球教学设计的优化策略, 有效促进课程思政视域下高校羽毛球教学健康可持续发展。

**关键词** 课程思政; 高校体育; 羽毛球教学

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.08.010

课程思政的理念强调在各类课程中融入思想政治教育, 旨在通过课堂教学、实践教学等方式, 培养学生的社会主义核心价值观和爱国主义精神。在高校羽毛球教学中, 通过将课程思政理念融入其中<sup>[1]</sup>, 可以有效提高教学效果和学生的综合素质。

## 1 课程思政的基本概念和内涵

课程思政的核心理念是将思想政治教育融入各类课程之中, 以实现全程育人的目标。这一理念不仅强调了思政内容与各类课程的有机融合, 更要求教师在传授知识的同时, 注重培养学生的思想道德素质、文化素质和心理素质等。

课程思政注重学生的全面发展, 旨在培养既有专业知识, 又有高尚品德的优秀人才。在高校体育教育中, 课程思政的主要目标是提高学生的综合素质, 培养德智体美全面发展的人才, 为国家的未来发展提供坚实的人才保障<sup>[2]</sup>。

通过课程思政的实践, 可以看到教育者对于人才培养的重视和追求。这种教育理念不仅符合时代发展的需要, 更是对于传统教育模式的创新和突破。它强调教育者的责任和使命, 注重培养学生的全面素质和能力, 为国家的未来发展提供有力的人才保障。

在课程思政的实践中, 教育者需要不断创新教学方式和方法, 将思政内容与各类课程有机地融合, 注重培养学生的

思想道德素质、文化素质和心理素质等。同时, 教育者还需要注重学生的个性差异和需求, 关注学生的成长, 为学生的未来发展提供有力的支持和保障<sup>[3]</sup>。

## 2 高校羽毛球教学设计的现状及其存在的问题

### 2.1 教学内容单一, 缺乏趣味性

高校羽毛球教学往往过于关注技术动作的精确性和战术策略的制定, 导致教学内容单一。学生在这样的教学中, 往往会觉得单调和乏味, 因为反复练习同样的动作和策略缺乏挑战性和多样性<sup>[4]</sup>。同时单调的教学内容不仅使学生感到枯燥, 还可能降低学生的学习动力。如果教学过程没有足够的趣味性和多样性, 学生可能会失去对羽毛球的兴趣, 导致教学效果不佳。除了技术动作和战术策略, 高校羽毛球教学还应包括实际应用和实战经验。然而, 很多高校在这方面的教学往往不足, 导致学生实践能力不强。

### 2.2 教学方法陈旧, 缺乏创新性

高校羽毛球教学长期以来一直采用讲解、示范、练习等传统的教学方法。这些方法虽然在一定程度上能够帮助学生掌握基本技能, 但在培养学生的创新能力和独立思考能力方面存在明显的局限性。传统的教学方法往往以教师为中心, 学生处于被动接受的状态。这种教学方式缺乏互动性和参与

作者简介: 闵武凌, 男, 讲师, 研究方向: 民族传统体育学。

性,容易使学生感到枯燥和无聊,从而降低学生的学习兴趣 and 积极性<sup>[5]</sup>。每个学生都有不同的学习需求和特点,传统的教学方法往往忽略了学生的个性化和差异化需求。这可能导致部分学生难以适应,而另一部分学生则感到学习内容过于简单。

### 2.3 缺乏思想政治教育元素

高校羽毛球教学往往只关注技术动作、战术策略等方面的传授,很少融入思想政治教育元素。这种教学方式可能导致学生在学习过程中缺乏思想引导和价值观塑造,无法充分发挥羽毛球教学的全面育人作用。羽毛球作为一种体育运动,不仅需要技术的支持,还需要良好的思想观念和道德品质。如果教学缺乏思想政治教育元素的融入,可能无法引导学生形成正确的思想观念和价值观,从而影响学生的全面发展。羽毛球运动需要团队协作才能更好地发挥,但当前高校羽毛球教学往往只关注个人技能的培养,而忽略了对团队协作精神的塑造。这可能导致学生在比赛中缺乏团队合作意识,影响比赛成绩。

## 3 课程思政视域下高校羽毛球教学设计的意义

### 3.1 强化思想政治教育

在高校羽毛球教学设计中,课程思政为我们提供了全新的思路和角度。通过将思想政治教育有机地融入羽毛球教学中,不仅可以丰富课程内涵,还能够提升学生的思想道德素质 and 政治觉悟。在课程思政视域下,羽毛球教学不仅是锻炼身体、提高技能的过程,更是一个培养拥有高尚品德和正确价值观的社会主义建设者的过程。这需要教师在教学设计中充分考虑学生的心理特点和认知规律,以科学的方法和手段将思政教育融入羽毛球教学中,让学生在运动中感受思政教育的力量,从而更好地实现个人成长和全面发展。

### 3.2 促进学生全面发展

在课程思政视域下,高校羽毛球教学设计不仅关注学生的身体素质和技能训练,更注重培养学生的团队协作和自我管理能力,以及自立自强的意识等,以促进学生的全面发展。这种教学设计将思想政治教育融入羽毛球教学中,使学生在锻炼身体的同时,培养良好的道德品质和行为习惯,全面提高学生的能力和素质,以更好地适应社会的需求。

### 3.3 增强体育课程的育人功能

在高校羽毛球教学设计中,通过融入课程思政的理念,

可以进一步增强体育课程的育人功能。这不仅有利于提升学生的身体素质,更能培养学生的团队协作精神、竞争意识和坚韧不拔的品质。在课程思政视域下,高校羽毛球教学可以成为实施“立德树人”目标的有效途径和重要抓手。通过精心设计教学内容和 method,将思想政治教育与体育技能培养相结合,使学生在锻炼身体的同时,接受思想道德教育的熏陶。这不仅能够提高学生的身体素质,更有助于培养学生积极向上、乐观进取的人生态度和价值观。

### 3.4 推动课程思政建设

在高等教育改革不断深入的背景下,课程思政建设成为当前高校教育的重要方向。羽毛球教学作为高校体育课程的重要组成部分,也应该积极融入课程思政建设。通过在羽毛球教学中实施课程思政,不仅可以提升学生的身体素质和运动技能,还可以培养学生的思想道德素质和团队协作精神。因此,高校应该从课程思政视域出发,精心设计羽毛球教学,积极推动课程思政建设,提高高校教育质量和水平。

## 4 基于课程思政视域下高校羽毛球教学设计的优化策略

### 4.1 注重羽毛球教学设计,提升教学效果

课程思政是一种将思想政治教育融入各个学科教育中的教育理念,它强调的是思想政治教育 with 专业教育的有机融合。在羽毛球教学中实施课程思政,可以让学生在锻炼身体 and 提升运动技能的同时,培养爱国主义精神、团队合作精神和良好的道德品质。

所以,高校应该加强对羽毛球教学设计的重视程度。在课程思政视域下,高校应该对羽毛球教学进行精心设计,将思想政治教育融入每一个教学环节中。例如,高校可以通过组织学生进行羽毛球比赛来培养团队协作精神;通过介绍中国羽毛球队的辉煌成就来培养学生的爱国精神;通过引导学生正确看待比赛输赢来培养学生的心态平和、勇于面对挫折的品质。

### 4.2 丰富教学内容,增加趣味性

在高校羽毛球教学中,为了提高学生的学习积极性和兴趣,教学内容的丰富性和趣味性至关重要。教师可以引入一些趣味性的游戏和比赛环节,让学生在轻松愉快的氛围中学习技术动作和战术策略。例如,组织小型羽毛球比赛,让学生在实际比赛中体验和掌握技术,增加教学的趣味性。

这样的教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够

提高学生的学习效果,让学生在轻松愉快的氛围中掌握羽毛球的技术和战术。在创新教学方法与引入现代教学手段的过程中,教师还需要注重培养学生的自主学习能力与合作精神。例如,教师可以采用小组合作、项目制等方式,引导学生主动参与到学习中来,提高学生的学习积极性和主动性。这些教学方法与手段的运用不仅能够提高教学效果,还能够培养学生的综合素质,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

#### 4.3 创新教学方法,引入现代教学手段

在课程思政视域下,高校羽毛球教学应该注重创新教学方法,引入现代教学手段以提高教学效果。例如,教师可以利用多媒体技术进行辅助教学,通过视频、图片等方式展示技术动作和战术策略。

在课程思政视域的引导下,高校羽毛球教学承载着培养德智体美全面发展的人才的重要使命。为了更好地实现这一目标,教学方法的创新与现代教学手段的引入成为不可或缺的途径。与此同时,网络平台也为羽毛球教学带来了极大的便利。教师可以通过在线教学的方式,随时随地进行授课和答疑,使学生能够在任何时间、任何地点进行学习。此外,网络平台还为师生提供了更为便捷的互动交流渠道,教师可以通过在线指导、讨论等方式及时解决学生在学习中遇到的问题,促进学生的学习进步。

#### 4.4 融入思想政治教育元素,提升学生素质

在高校羽毛球教学中,教师不仅要关注学生的技能提

升,更要注重融入思想政治教育元素,以培养学生的思想道德素质和文化素质等综合素质。这不仅有助于学生的全面发展,也是当今社会对人才的要求。

为了实现这一目标,教师可以在教学过程中灵活引入一些与体育精神、爱国主义精神等相关的内容。例如,当学生在练习羽毛球技能时,教师可以引导学生理解体育精神中的坚韧不拔、永不放弃的精神,以及团队合作的重要性。此外,教师还可以组织一些团队活动或比赛项目,让学生在参与过程中感受到团队合作的力量和竞争意识的重要性。

### 5 结语

总之,基于课程思政视域下高校羽毛球教学设计需要注重丰富教学内容、创新教学方法和融入思想政治教育元素等方面。然而,课程思政理念在高校羽毛球教学中的融合仍然是一个需要进一步研究和探索的问题。只有通过这样的教学设计和实施,才能真正提高学生的学习效果和综合素质。本文从课程思政视域出发,对高校羽毛球教学设计进行了研究。通过分析现状和存在的问题,提出了课程思政视域下高校羽毛球教学设计优化策略。这些策略包括丰富教学内容、创新教学方法、融入思想政治教育元素等。希望通过这些策略的实施能够提高高校羽毛球教学效果,全面提升学生的综合素质。

参考文献:

- [1] 庞雪林,范德雄.课程思政视域下红色文化元素在高校羽毛球教学中的路径研究[J].当代体育科技,2023,13(30):130-133.
- [2] 李鹏辉.课程思政视域下高校体育专业羽毛球教学设计与实践研究[D].大连:辽宁师范大学,2023.
- [3] 郝志鹏.高校羽毛球“课程思政”元素开发与实践研究[D].太原:山西大学,2023.
- [4] 曹宗羽.天津体育学院羽毛球普修课程思政建设路径研究[D].天津:天津体育学院,2023.
- [5] 孙学朋.课程思政融入南宁市高校羽毛球教学设计研究[D].南宁:广西民族大学,2022.