

通过篮球课进行劳动观念教育的方法策略

解玺

(天津商务职业学院体育教学部, 天津 300222)

摘要 ▶ 劳动教育是指以学生劳动实践为基本途径, 以培养学生的劳动意识、劳动能力和劳动品质为目标的教育。开展劳动观念教育, 是高校体育教育教学中重要的教学内容之一, 篮球运动是高校体育教学中的重要组成部分, 通过篮球课进行劳动观念教育, 不仅能够有效地培养学生们的合作意识和团队精神, 还能让学生们在学习和练习过程中体会到团队合作带来的乐趣。

关键词 ▶ 篮球课; 劳动观念教育; 高校篮球; 教学方法

DOI: 10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2024.07.029

党的十八大以来, 习近平总书记高度重视青少年劳动教育, 全面加强新时代劳动教育是建设高质量教育体系的必然要求和重要支撑, 是为中国式现代化提供坚实人才支撑的重要途径。新征程上, 我们要深入学习贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述, 全面加强和改进新时代学校劳动教育, 注重家庭、家风, 培养学生辛勤劳动、创造性劳动的习惯和品质, 并明确学校、家庭、社会等各方面的责任, 建立政府主导、社会参与、学校支持、家庭配合、学生自主参与的工作机制。篮球课与劳动教育紧密结合, 因此通过篮球课进行劳动教育是一种重要且有效的途径。

1 通过篮球课进行劳动观念教育的必要性和可行性

1.1 篮球课对大学生进行劳动观念教育的必要性

“劳动观念教育”的概念源于20世纪30年代, 随着时代

的发展和社会的进步, 劳动观念教育已成为高等教育的一部分。从具体实施情况来看, 我国高校对大学生进行劳动观念教育的形式主要有: 开设“劳动与职业规划”课、开展“劳动与创新”实践活动、举办“劳动与工匠精神”讲座、组织“劳动与社会服务”社会实践活动等。其中, 篮球是深受大学生喜爱的体育运动之一, 高校可借助篮球课为载体, 开展丰富多样的劳动活动, 激发学生对体育的兴趣, 培养学生热爱运动、尊重他人劳动和善于与人合作等良好品质^[1]。

1.2 篮球课中开展劳动观念教育的可行性分析

篮球运动是一项集体项目, 具有广泛的社会性, 是集竞技、健身、娱乐为一体的体育运动项目, 深受广大学生喜爱。通过篮球运动, 学生不仅可以学到知识、技能, 还可以陶冶情操, 培养高尚的品德, 促进身心健康发展。通过观察和了解高校体育大学篮球选项课中学生对篮球运动的认知情况和兴趣程度发现, 大学生对篮球运动有较高的兴趣。根据

作者简介: 解玺, 男, 讲师, 研究方向: 体育教育与运动训练。

体育课程和教学改革的要求,在篮球选项课中开展劳动观念教育具有可行性。首先,在高校体育课程中加入劳动观念教育内容符合新时代对人才培养的要求;其次,在高校篮球选项课中开展劳动观念教育符合《中国教育改革和发展纲要》和《全国普通高校体育课程教学指导纲要》关于“把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求;最后,当代高校具有雄厚的师资力量和先进的教学理念,具备开展劳动观念教育的条件。

2 高校篮球课中的劳动教育培养内容

2.1 篮球课中的“运球跑”,有助于提高学生的劳动动手能力

通过篮球课,让学生亲身体验到篮球运动的魅力,使他们知道篮球运动不仅可以锻炼身体,还能促进身心健康发展,提高学生的动手能力,充分调动学生的学习积极性,从而积极参与到课堂活动中来,实现在劳动教育中的有效迁移。例如进行“运球跑”等动作的练习和训练,有效加强学生四肢协调能力、肌肉力量和心肺功能的同时,还能锻炼他们的动手和自理能力^[2]。

2.2 篮球课中的“抢球”教学,有助于培养学生的劳动团队合作意识

抢球是篮球运动中重要的技战术之一,通过抢球教学,提高学生的传球、运球、投篮等技术水平的同时,还可以培养篮球运动中的团队合作意识和合作能力,从而进一步提升他们的篮球运动技能水平。

2.3 篮球课中“传接球”技术练习,可以有效地培养学生的劳动技能

篮球课中的传接球技术练习,学生需要在掌握动作方法和动作要领的基础上,不断地提高技能水平,积累经验,同时也能增强学生们的团队精神,还可以加强他们的沟通能力、角色意识和互相支持的意识。例如在篮球课中安排“传接球”等技术练习,这些技术练习看似简单,但学生如果不注意观察老师的手势和指导,很容易出现错误,教师应该及时予以纠正。通过类似过程练习,不断增强学生的运动意识和运动技能,从而为学生今后参与各种劳动打下一个良好的生理和心理基础^[3]。

2.4 篮球课中的“抢篮板球”“运球过障碍”练习,可以提高学生的劳动反应速度

抢篮板球练习:两人一组,两人持球面对面站在一起,

每人抢到篮板球后,快速运球到下一个位置上去抢篮板球。运球过障碍:两人一组,一人持球一人保护,两人一起运球过障碍,可以提高学生的劳动反应度^[4]。通过篮球课进行劳动教育,可以培养学生的劳动意识和劳动品质,激发学生积极参与劳动的热情。

3 通过篮球课进行劳动观念教育的方法策略

3.1 课前场地器材的布置,主动承担劳动意识

高校体育教师在开展篮球课教学前,要主动承担劳动意识教育,积极引导学生们通过篮球运动来培养自身的劳动意识和团队意识,帮助学生们了解劳动的意义和价值。高校体育教师在开展篮球课教学前,首先要对课程场地器材进行合理地布置,并带领学生们自主参与到器材规整中去。

第一,在课前准备阶段,体育教师要通过与学生们进行沟通交流来了解学生们对于篮球课的基本认知。首先,体育教师要让学生们认识到“体育即劳动”这一理念,从而能够将其落实到日常学习和训练中去。其次,体育教师要对篮球场地进行合理规划和布置,让活动得以在有序且安全的环境中进行。

第二,体育器材布置是篮球课的一项重要内容,过去主要是通过体育教师来布置和完成。现在体育器材布置成为学生的任务,通过课前场地器材的布置和引导活动,不仅能够让学生们认识到劳动的意义和价值,还能够提高他们对篮球运动的兴趣和热情^[5]。

3.2 值日生分发篮球和维持秩序,起到安全保护作用

在篮球课上,值日生分发篮球和维持秩序是非常重要的环节,能够有效地增强学生们的合作意识和团队精神,让学生们在篮球课上感受到团队合作带来的快乐,进而达到劳动观念教育的目标。在实际教学中,值日生通常是由教师和班上的体育委员担任,在课堂教学中起到监督和维持秩序的作用。在分发篮球时,值日生要根据篮球的种类和数量进行分类,然后分发给每一位同学,并注意及时清点和记录每个同学所领取的篮球数量,防止出现遗失等情况。同时注意提醒学生们要将球放在指定位置,不得随意乱放。如遇到特殊情况需要临时更换篮球时,值日生必须及时向老师报告^[6]。待篮球分发完毕后,注意维持课堂纪律,引导学生们相互监督和提醒。避免出现现在课下休息时间在教室里打球或追逐打闹等不利于正常学习的现象,通过流程化操作实现学生们自觉遵守纪律、主动参与、相互监督、互帮互助等劳动观念的教育。

3.3 课堂教师小助手，帮助老师监督课堂

教师是学生的引导者和管理者，因此，在篮球课上，教师要多关注学生的课堂纪律，引导学生们崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。篮球课的课堂纪律需要老师和学生共同来维护，在教学过程中，可以尝试安排“小助手”帮助、监督课堂。例如，在学习投篮技术时，有的同学总是不能将球准确地投到篮筐上，教师可以让“小助手”来帮助老师监督课堂纪律、检查同学们的投篮情况。通过这种方法可以让学生们提高自己的注意力和观察能力，从而更好地完成学习任务。

3.4 注重评价体系的建设，提高学生们的综合素养

在当代社会，人们越来越重视劳动教育。高校要想充分发挥体育教育教学的作用，就必须重视劳动观念教育评价体系建设，通过建立合理的评价体系，充分发挥其对学生们劳动观念教育的激励作用。在进行体育教学的过程中，教师

可以结合篮球运动的特点，创新劳动观念教育评价体系，把对学生们体育能力、篮球技能以及团队协作等方面的考核作为重点，全面发挥其对学生们劳动观念教育的促进作用。

4 结语

综上所述，随着我国素质教育的不断深入，传统教学理念已经无法适应新时代下学生发展的需要。高校体育教育作为培养学生德智体美劳全面发展的重要阵地，对培养学生良好的劳动素养有着积极作用。篮球课，是大学体育课程的重要组成部分，是提高学生篮球理论、技战术水平、促进学生身心发展的公共选项课之一，深受广大学生喜爱。文章以高校篮球课中的劳动教育渗透为研究对象，从高校篮球课中劳动教育可行性和必要性分析入手，总结出目前高校篮球课中劳动教育培养内容，并提出相应策略，以期为提高高校篮球课中劳动教育渗透提供参考。

参考文献：

- [1] 魏军.劳动教育融入体育教学,优势互补,相得益彰[J].课堂内外(高中版),2023(7):6-7.
- [2] 张小波,韩建华.工匠精神视域下体育院校劳动教育策略研究[J].体育视野,2023(3):143-145.
- [3] 蒋志容,陈开龙.“劳动+”型综合实践活动推进“五育融合”实践探索[J].生活教育,2023(1):40-45.
- [4] 何文飞.将劳动教育融入初中体育的育人模式创新研究[C]//广东教育学会.广东教育学会2022年度学术讨论会暨第十八届广东省中小学校长论坛论文选(二),2022:1287-1290.
- [5] 高成成.劳动教育视角下民族传统体育教学创新探索[J].基础教育论坛,2022(33):42.
- [6] 潘燕.高职院校劳动教育现状及对策[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(20):33-34+37.