

高校体育文化融入大学生思想政治教育的实施路径研究

秦贝儿 康宇 张丹

(咸阳师范学院体育学院, 陕西咸阳 712000)

摘要 ▶ 为了更好地适应时代变迁和满足大学生思想政治教育的新标准, 在进行大学生思想政治教育时, 必须主动寻找新的方法和路径, 持续探索更多的教育空间和方式, 并在教育理念和方法上持续创新, 寻找新的教育切入点。校园体育文化是一种具有丰富内涵的社会实践活动, 其独特的功能和作用引起社会重视, 融合体育文化和大学生思想政治教育, 不仅可以提升教学效果, 还能促进学生的全面发展。

关键词 ▶ 高校体育文化; 大学生; 思想政治教育; 实施路径

校园体育文化作为校园文化的核心部分, 其建设不仅能够推动思想政治教育的进步, 还能提高大学生的整体素质, 有助于学生的身心健康发展。思想政治教育和校园体育文化之间存在着相互影响、相互包容和相互渗透的关系, 思政教育人员应认识到校园体育文化在提升学生思想政治素质方面的重要影响, 并将思政教学内容与体育文化相结合, 创新思想政治教育的途径和多样化校园体育文化的表现形式。

1 针对体育文化和思想政治教育内在联系的探究

良好的道德是当代人才应具备的基本素质之一。高校有责任进行思想政治教育, 帮助学生建立和修正他们的价值观, 提升民族精神、爱国精神、集体意识, 以适应社会的发展需求, 顺应时代的潮流, 培养政治觉悟。校园体育文化作

为特殊形式的校园文化, 不仅能够为广大师生提供良好的学习和生活环境, 而且还能起到陶冶情操, 增强体质的作用。校园体育文化与思想政治教育是紧密相连的, 高校在加强校园文化建设时, 要将校园体育文化纳入其中, 为其注入新活力和生命力。思想政治教育和校园体育文化能够相互推动, 达到互利共赢的局面, 从而产生对双方都有益的影响。体育文化的多样化活动反映了学生的思想政治表现, 将会在潜移默化的过程中增加其思想政治文化深度, 并能够通过推动体育文化的进步, 提升学生的政治思想认知与道德品质。

2 针对目前体育文化和思想政治教育开展情况的探究

2.1 大学生基本情况

近年来, 随着我国高等教育事业的快速发展, 各高校加

基金项目: 陕西高校学生工作研究课题《基于计划行为理论的陕西省体育教育专业学生教育实习行为研究》(2023XKT61)

作者简介: 秦贝儿, 女, 助教, 研究方向: 体育课程思政; 康宇, 男, 讲师, 研究方向: 思想政治教育、教育管理; 张丹, 女, 讲师, 研究方向: 体育课程思政。

加大对大学生思想政治教育的投入力度,并通过各种途径进行宣传。2005年,中央首次为大学生思想政治教育问题组织了专题会议,并提出了以“学校教育、育人为本;德智体美、德育为先”为核心的创新教学观念,这一理念的实施为我国高等教育事业带来新的活力,同时也对高校学生体育工作提供了更高要求。高校思想政治教师作为学生的引导者和教育者,其自身素养直接影响着人才培养质量的高低。由于国家对大学生德育品质的培养给予了极高的重视,因此吸引了大量从事思想政治教育的教育工作者,他们成为了大学生工作团队的重要支柱。近年来高校思想政治教育取得很大进展,无论是教学内容还是教学方法都有一定程度上的改变,更为关键的是教育观念上也经历了深刻的变革。尤其是随着社会主义市场经济体制逐步建立和完善,我国高校毕业生就业制度改革进一步深化,“以生为本”不再停留在口号层面上,被落实到实际生活之中。“人本主义”和“以学生为中心”的教育观念逐步深入人心,已经成为大学生思想政治教育及其发展的重要价值导向。大学生思想政治教育新观念的实施相对滞后,各个方面的教育合作尚未完全形成。其中一个重要原因就是缺乏对高校德育工作进行系统深入的研究和思考。一些负责人在管理德育课题上常采用软硬兼施的策略,导致编制体系缺乏专业性,而且由于环境因素制约,高校还将承受生存竞争的压力,这样的状况显然会妨碍现代德育理念及时有效的推广。因此,必须对大学生思想政治教育进行改革创新,使其更加符合时代发展要求和学生自身特点。

2.2 高校体育文化的基本情况

体育的物质文化不仅是校园文化的象征和标志,还是支撑校园文化持续存在和进步的根本。在新时期背景下,校园体育物质文化的内涵与外延都有一定程度上的变化。然而,我国在体育物质和文化建设方面相对落后,资金不足,场地使用效率不高,未能达到预定的使用标准,不能满足高等教育招生规模持续增长的需求。在当前社会环境下,很多高校都将目光集中到了体育运动上,并取得了不错的成绩。尽管存在一些小问题,但校园内不断涌现的体育活动宣传方式,已经满足了大学生对体育的关心和需求。同时,学校领导重视程度不断提高,体育基础设施不断完善,运动设施日益增多,为广大师生参与体育锻炼提供了保障。校园体育文化的精神实质上构成了校园体育文化的精神支柱和灵魂寄托。在现阶段,加强校园体育文化建设对于提升高校校园文化品位有很大帮助。在大学里,绝大多数的学生都能持续进行体育

锻炼,学生认为体育运动可以强身健体,提高自身修养水平。在学校组织的体育活动中,绝大多数学生都能够遵循公平竞争的准则,并严格遵循规定制度。尽管如此,还是有一些学生对大学体育文化的核心价值持有负面看法。对体育文化活动的理解,目前主要集中在“体”的维度上,对于通过体育活动来提升学生的思想和道德品质的重要性没有足够关注。

3 落实高校体育文化融入大学生思想政治教育的关键路径

3.1 体育精神文化

校园体育文化与思想政治教育之间存在明显的区别。思想政治教育旨在提高学生的道德品质、社会道德观念,其中信仰、价值和理念是其最核心的文化元素,校园体育的精神文化是其最核心的部分。想要这部分文化思想深植于学生的心里,让校园体育文化真正发挥其在思想政治教学中的作用,必须确保其价值取向与思想政治教育所倡导的相符,才能激发学生的归属感,促使学生逐渐养成一种相似的思维模式与行为习惯。在具体实践中,可以将高校作为整体来构建校园体育精神文化教育,以达到增强学校凝聚力、提高师生素质和促进和谐校园建设效果。教师还应依据育人理念、治校策略、价值倾向、体育核心理念及学生成长的心理与生理独特性,结合传承思想,塑造出富有本校特色的体育文化环境。通过对国内部分知名大学和地方院校体育理念及校园体育精神文化分析研究后发现,他们之间存在着许多共性的东西,也存在很多不同。例如,清华大学的体育教育理念强调以人为本,身体与个性同等重要,北京大学期望学生能够培养出科学与人文相结合,体育教育与心灵培养同等重要的体育观念。通过对大学校园体育精神文化进行分析和研究,发现校园体育精神文化与思想政治课存在着内在契合性。在校园体育的物质文化浸润与体育制度文化的规范影响下,激发学生主动进行思辨,深刻体会与领会体育精神的文化内涵,将体育文化观念融入学生自身的思想中。

3.2 体育制度文化

首先,需要建立一个以人民为中心的大学体育体系,建立健全与之相适应的高校体育规章制度体系。为了有效地进行高等教育机构的思想政治教育,我国已经出台了《高等学校体育工作基本标准》等相关文件。各大学根据这些中央文件,制定了自己的体育教学制度、体育社团和俱乐部制度、

体育评估制度等制度,以人为核心,实现人本主义和道德教育的培养。其次,加强对高校体育制度建设的研究与探索。设计体育制度时,应该从高等教育机构和学生的长期发展需求出发,认真考虑和尊重教师和学生的体育需求。结合中央的文件和学校的办学方针,制定体育制度,确保围绕学生、关心学生和服务学生,让学生在参与制定高校体育制度的过程中,感受到以人为本的价值和体育制度文化的重要性,从而使他们自觉地认同校园体育制度,进一步创造和谐的校园文化氛围。再次,需要进一步深化高等教育体育体制的改革,健全体育制度保障体系。我国正处在社会转型时期,各种矛盾交织叠加,社会转型期对传统的体育制度提出了挑战。目前,“00后”逐步成为高等教育学生的核心群体。他们生于互联网时代,并在信息科技革命的推动下成长。尽管他们的思想更加进取,创新意识也更加强烈,但由于他们的身体素质相对较弱和责任感不强,这就使得高校体育制度规范必须与时俱进,紧紧把握学生的发展变化规律,不断完善制度内容。最后,需要加大对体育制度执行的监督力度,进一步优化和创新体育参与、激励和责任追究的机制,通过建立科学有效的评价体系等手段来提升教师的专业素养和业务水平。通过对所有学生进行详细的问题分析和教育引导,鼓励他们发挥竞技体育的优势,同时也要求他们弥补全民健身的不足,丰富体育制度文化的建设内容,创新大学生的思想政治教育方法。

3.3 体育物质文化

当通过体育资源的实体文化对学生进行思想政治的培养时,最根本的职责是保障充足的体育基础设施,包括运动场馆、运动器材、体育教学材料以及体育文化推广的手段等。在校园体育的物质文化中开发和构建思想政治教育的资源,如体育设施的完善和先进程度、体育教师素质以及学生参加体育锻炼情况等,都会直接或间接地反映到校园文化当中,这就要求我们必须把校园体育物质文化建设得更具特色,更

富有吸引力和感染力。通过营造校园体育物质文化来提升学生的道德修养水平,增强他们的集体观念及集体主义精神。目前我国高校的体育设施还不能完全适应当代大学生的身心发展要求,存在许多问题。因此,在设计和建设高校体育物质环境时,应该从学校的整体建设和办学理念出发,进行统一的规划和科学的布局,以满足大学生的体育需求。利用各种宣传工具来传递体育文化的信息和深层含义。众多文化体系各自拥有自身的价值、理念,部分负面文化体系也会不同程度地影响学生的人生观、价值观。因此,高校应利用好校园广播、学报、公告栏以及网站等体育文化的物质载体,有计划地播送与思政相关的体育新闻、基础常识与运动明星动态,并进一步推广国家的精神内涵与爱国主义,这样做不仅对净化学校体育传统文化有积极作用,还能引导体育文化在校园的健康发展。此外,通过宣传体育文化,还可以点燃学生参与运动的热情,帮助学生更深入地融入学习过程中,塑造坚定正确的价值导向,持续提高审美观念。

4 结语

作为高校领导和管理层人员要给予体育文化建设足够的重视,增加资金投入,树立正确的教育观念,改变体育文化在教育体系中的主导地位,推广体育精神,推动教学方法的改革,探寻有效的教育途径,从多个层次和角度全面培养学生,使校园体育文化成为学生日常生活的一部分。当前,高校在加强校园文化建设中存在着认识不足、缺乏整体规划、内容单一等问题,制约了高校思想政治教育实效性的发挥。高等教育机构一定要不断地创新其思想政治教育的方式,以确保大学生的思想政治教育得到有效的实施,利用校园体育文化作为这种创新的载体,与思想政治教育相结合,帮助大学生培养完整的人格、坚定的意志、强健的体魄,并形成正确的价值观。

参考文献:

- [1] 陈华卫.校园体育文化推动大学生思想政治教育工作的策略研究[J].体育世界:学术版,2018(8):63-65.
- [2] 黄广谋.校园体育文化建设是推动高校思想政治教育的重要途径[J].教育与职业,2019(3):168-169.
- [3] 杨增光,褚祺琪,李欣,等.高校校园体育文化建设及其在大学生思想政治教育工作中的作用[J].青年时代,2020,(6):96-97.
- [4] 赵丹.高校体育文化教育创新策略与发展方向研究——评《高校体育文化教育研究》[J].中国学校卫生,2020,41(2):321.
- [5] 牟向前,王庆军,苏灿峰.新时代背景下大学校园体育文化的传播要素与传播策略分析[J].福建体育科技,2019,038(5):56-59.
- [6] 唐敏.校园文化思想政治教育功能的实现机制[J].河北科技大学学报(社会科学版),2019,2(1):62-64.