

“后全运”时代陕西高校学校体育高质量发展的实现路径研究

刘荃钦

(西安工业大学, 陕西西安 710021)

摘要 文章首先从多个角度对传统高校体育建设的主要问题进行了分析, 然后结合全运会后陕西的实际政策, 对“后全运”时代陕西高校体育发展的内涵特征进行了探究, 最后结合实际构建了“后全运”时代陕西高校体育高质量发展的实现路径, 希望能为相关教学提供参考。

关键词 十四运; 陕西; 高校体育

通过成功举办第十四届全运会, 陕西省积累了丰富的体育资源和经验, 使得高校体育面临着更为广阔的发展机遇和挑战。在全运会的组织过程中, 各级政府、体育机构以及社会各界协同合作, 建设了一系列世界一流的体育场馆和设施, 培养了大批优秀的体育管理和组织人才, 积累的这些资源和经验为高校体育的高质量发展奠定了坚实的基础。全运会的成功举办也激发了广大青少年对体育的热情, 为高校提供了更多发掘和培养体育人才的机会, 同时也为高校体育的竞技水平提升提供了可持续的人才支持。通过总结和借鉴全运会成功的经验, 可以推动高校学校体育的规范化管理, 提升体育场馆设施水平, 促进青少年体育人才的培养, 推动体育与学术的有机结合, 实现高校学校体育的全面、高质量发展。

1 传统高校体育建设的主要问题

1.1 体育场馆资源匮乏

由于建设和维护体育场馆需要大量的资金投入, 很多高校在体育场馆建设上并未达到满足学生和教师体育需求的标准, 学生的体育活动场地狭小、设备不足, 难以实现多样化的体育锻炼目标。由于场馆资源匮乏, 高校体育场

馆的使用效率往往较低。某些时间段内, 可能有大量场馆空置, 而在其他时间段却因为场馆有限, 无法满足学生的运动需求, 不仅浪费了体育场馆资源, 也制约了体育活动的开展。同时, 部分高校的体育场馆设施年久失修, 不仅影响了体育活动的质量, 也存在安全隐患。由于资金有限, 更新设施的难度较大, 导致一些高校体育场馆的设施滞后于时代发展。

1.2 健康指导服务不足

传统高校体育建设中, 很多学校缺乏专业的健康指导师资力量, 无法为学生提供科学合理的运动指导和健康咨询服务, 这使得学生在进行体育锻炼时可能存在不良运动习惯, 增加了受伤和健康问题的风险。同时, 缺乏系统而有效的健康宣传, 使得学生对于健康生活方式的认知有限。健康不仅是体育锻炼, 还包括饮食、心理等多个方面。缺少全面的健康宣传使得学生对于健康生活的理解不够深入, 难以形成健康的生活习惯。更多的传统高校在体育建设中表现出对于个体差异化健康需求关注不够的问题。学生的身体状况、兴趣爱好、运动能力存在差异, 但健康服务往往过于“一刀切”, 缺乏个性化的定制方案, 导致一些学生可能无法找到适合自己的健康锻炼方式。

作者简介: 刘荃钦, 女, 助教, 研究方向: 体育人文社会学、体育教育。

1.3 体育活动活力不足

一些高校的体育课程设置相对单一,注重传统的体育项目而缺乏新颖的课程内容,这使得学生对体育活动产生厌倦感。由于缺乏足够的体育活动组织,使得校园体育失去了吸引力,学生参与体育活动的积极性不高,校园体育活动的丰富性和多样性不足。此外,一些高校对体育文化的深入挖掘不足,导致校园体育活动缺乏深刻的内涵。

2 “后全运”时代陕西高校学校体育发展的内涵特征

2.1 体育资源丰富化

陕西高校学校体育在“后全运”时代呈现出明显的体育资源丰富化的内涵特征。全运会的成功举办,为陕西省内的高校体育提供了先进的体育场馆和设施。通过全运会所建设的一系列世界一流的场馆,如综合体育馆、游泳馆、田径场等,使陕西高校体育得以享受到这些先进设施的红利。这些场馆的开放和共享使得高校能够充分利用这些资源,举办更多、更高水平的体育赛事和培训活动。同时,全运会作为一个大型综合性体育盛会,促使高校体育管理层意识到优秀教练队伍对于培养体育人才和提升竞技水平的重要性。因此,高校学校体育加大了对教练的培训力度,引入更多经验丰富的专业教练,提升了学校体育的专业水平。除此之外,全运会的成功也为高校学校体育带来了先进的运动装备和科技支持。各类运动项目的专业化,要求高质量的运动装备和科技支持,而全运会作为一项国家级赛事,通常能够吸引和获得国内外一流的运动装备和科技支持。这种资源的共享使得高校学校体育在培养运动员、提高竞技水平方面更具优势。

2.2 全民健身意识增强

全运会后,陕西高校学校体育在全民健身意识方面增强。一方面,全运会的成功举办激发了广大青少年对体育的热情,不仅体现在对专业体育赛事的关注,更在于广大学生对参与各类体育活动的热情。高校体育积极响应国家全民健身政策,通过组织丰富多彩的体育赛事和健身活动,拉近了体育与广大师生的距离,使得全民健身理念深入人心。另一方面,高校学校体育加大了对体育课程的投入和改革力度。通过优化课程设置,加强运动项目普及,高校致力于培养学生的体育兴趣和锻炼习惯。全运会的成功为高校提供了更为先进的体育理念和方法,促使高校学校体育更加注重将体育融入学生日常生活中,使全民健身成为

一种生活方式。

2.3 体育与学术的有机结合

全运会后,陕西高校更加注重体育与学术的有机结合,比如更加注重体育与学术项目的深度融合,通过将体育项目与学科知识相结合,设计并实施一系列结合专业领域的体育项目。例如,在体育科学专业中融入实践性强的运动训练项目,或者在医学类专业中设置运动医学等相关课程,使学生在体育锻炼中更好地理解和应用学科知识。同时,促进学科交叉,拓展体育研究的广度和深度。通过设立交叉学科的研究中心、支持相关学科的合作研究项目,高校鼓励体育与医学、心理学、管理学等多个领域有机结合,为体育研究注入新的思维和方法。

3 “后全运”时代陕西高校学校体育高质量发展的实现路径

3.1 合理利用体育资源

3.1.1 与相关体育馆开展沟通和合作

为了解决体育场馆资源匮乏的问题,陕西高校可以积极与相关体育馆进行沟通与合作,包括与当地体育局、社区体育馆、企事业单位等建立良好的合作关系。通过合作,高校可以借助外部体育场馆的资源,拓宽体育活动的场地选择范围,提高体育赛事和培训的举办水平。与体育馆的合作还可以涵盖共享资源、人才交流等方面。高校与外部体育馆建立起双向互利的合作关系,共同推动地区体育事业的发展,实现资源共享,提高本地区整体体育水平。

3.1.2 合理利用现有场馆资源

除了与外部体育馆合作,高校还应合理利用现有场馆资源,提高场馆的利用率。首先,通过科学的场地规划和时间安排,确保各类体育活动能够在不同时间段得到充分的利用。例如设置弹性的开放时间,满足不同人群的体育需求,包括学生、教职工和社会公众。其次,高校可以加强对场馆资源的综合利用,不局限于体育竞赛,还可以开展体育文化活动、康体活动等,充分挖掘场馆的多功能性,这不仅可以提高场馆利用率,还可满足广大师生多样化的运动需求。

3.1.3 重视设施更新与维护

体育场馆的设施更新与维护是实现资源丰富化的关键环节。高校需重视场馆设施的更新,确保设施设备处于良好状态。定期进行设施检查和维修,及时更新老化设备,以提高场馆的整体质量和服务水平。设施更新不仅是对硬

件的投入，更是对体育发展的长远投资。引入新型的运动设备和科技支持，使得体育场馆能够适应不断发展的体育需求。这种更新与升级不仅提高了体育场馆的现代化程度，更为体育活动提供了更好的技术支持。同时，高校还需重视设施的定期维护工作。通过建立健全的设施维护体系，保障设施的长期可持续使用。这样，不仅延长了设施的使用寿命，也降低了维护成本，为高校体育场馆的健康发展打下了坚实基础。

3.2 健康指导服务全面化

3.2.1 邀请专业体育人员开展讲座和指导

为了提供更专业的健康指导服务，陕西高校可以邀请专业人员开展讲座和指导活动，包括运动科学专家、营养师、心理医生等。这些专业人员可以为学生提供科学合理的运动方案、饮食建议和心理健康指导，学生也可以更全面地了解健康生活的重要性，培养正确的运动习惯和生活方式，这不仅有助于提高学生的运动效果，还可以预防运动损伤，促进身心健康的全面发展。

3.2.2 基于高校学生情况开展健康宣传和个性化服务

高校可定期组织健康宣传活动，包括举办健康知识讲座、发布健康资讯、制作宣传海报等。通过多样化的形式，向学生传递健康理念，增加他们对健康生活方式的认知。同时，基于学生对电子产品的依赖，学校可以利用相关软件对学生进行个性化的健康服务。通过收集学生的身体数据、运动习惯、饮食偏好等信息，为他们定制个性化的运动计划和健康建议，这种服务不仅更贴近学生的实际需求，也提高了针对性和有效性。

3.3 全面提升体育活动活力

3.3.1 丰富学校体育活动组织

为了提升体育活动的活力，高校可以开展各类多样性的体育赛事，包括传统体育项目、极限运动、团体竞技等。通过增加比赛的类型和形式，满足不同学生的兴趣和需求，提高赛事的吸引力。同时，举办各种康体活动，如健身操、

瑜伽、登山徒步等。通过提供多元化选择，满足不同人群的运动偏好，使体育活动更贴近大众生活。此外，可以促进高校之间的体育交流与合作，举办跨校赛事、友谊赛等，加强学校体育联盟的建设。通过跨校交流，丰富体育活动的层次感和竞技水平。最后，还可以创办体育文化节，包括体育展览、演出、体育知识竞赛等多种形式。通过文化节展示体育的魅力，营造浓厚的体育氛围，提高学生对体育活动的兴趣。

3.3.2 推动体育文化深入校园

体育文化深入校园是提升体育活动活力的关键环节。学校可以通过举办体育艺术节，展示体育与艺术的结合，包括舞蹈、音乐、戏剧等表演形式。通过艺术的手段，让学生更深入地理解和体验体育的乐趣，提升体育活动的文化内涵。同时，促进体育与文学、艺术、科技等学科的融合，推动跨学科的文娱活动。例如，开展体育与科技创新的比赛、举办文学创作关于体育的活动等，这有助于培养学生对体育的多维度理解，使体育文化更加深入人心。

4 结语

总而言之，陕西体育“后全运”时期在城市中的发展方向主要集中在构建全民健身公共服务体系，建设更多公共健身设施，推动运动场馆对公众的开放，发展体育旅游产业以及注重青少年体育培养和发展等方面，旨在推动陕西体育向高质量发展迈进。高校可以借此机会对自身的体育教学进行进一步优化，从而构建出更加符合本地学生实际情况的教学体系。本文首先从多个角度对传统高校体育建设的主要问题进行了分析，其次结合全运会后陕西的实际政策，对“后全运”时代陕西高校学校体育发展的内涵特征进行了探究，最后结合实际问题构建了“后全运”时代陕西高校学校体育高质量发展的实现路径，希望能为相关教学提供参考。

参考文献：

- [1] 王立会, 王飞雄. 高校体育教学训练在体育强国建设中的功能及实施途径研究 [C]// 中国班迪协会; 澳门体能协会; 广东省体协. 第九届中国体能训练科学大会论文集. 陕西师范大学; 2023:4.
- [2] 康聪, 梁慧敏, 杨艳. 陕西省普通高校体育俱乐部发展现状与优化路径研究 [J]. 文体用品与科技, 2023(16):94-96.
- [3] 郭卫松, 马保雷. 赛后体育场馆对外开放与管理运营研究——以第十四届全运会西安高校场馆为例 [J]. 价值工程, 2023, 42(20):22-24.
- [4] 张磊. 全运会时期陕西省竞技羽毛球后备人才培养与策略研究 [D]. 西安: 西安体育学院, 2023.