

青岛市初级中学乒乓球运动开展现状 及对策研究 ——以西关中学为例

前言

随着素质教育的不断深入,我国各地的中小学对于体育运动愈加重视。其中乒乓球运动因其设备简单、室内外皆可进行、运动量适中等优点,在校园中深受学生们的喜爱。然而西关中学乒乓球运动的开展却不尽人意,目前学校中的乒乓球相关器材场地匮乏,体育课里也没有开设乒乓球专项课,所以该项目的课堂练习与比赛极少开展,学生们只有在课余时间自发地进行乒乓球运动。为此,本文就乒乓球运动在青岛市西关中学的现状展开调查,对调查结果进行分析并提出相关建议,旨在为青大附中乒乓球运动的进一步开展与推广提供参考。

关键词

乒乓球;中学体育教学;青少年

1 西关中学乒乓球教学现状

1.1 乒乓球场地器材情况

随着我国综合国力不断增强,体育事业也在不断进步,乒乓球体育设施在学校中也有了改善。通过在西关中学的实地调查,学校在2019年已经将乒乓球台改为铁质乒乓球台。但是由于学校面积的限制,学校中现在仅有9张室外乒乓球台与两张室内乒乓球台,无法完全满足学生课余乒乓球运动的需要。在乒乓球拍及乒乓球等器材方面,学校每个月都及时检查并进行补充,基本能够满足学生的需求。因此,本人希望政府能加大相关投资,让西关中学的学生有充足的场地,进一步发展乒乓球体育运动。

1.2 体育课教师专项情况

西关中学目前在任体育教师在学校时的专项学习分别为田径、足球、篮球和健美操,没有专门学习乒乓球专项的教师,因此该校教师专项的学习情况也导致了几位教师对乒乓球运动的忽视。虽然他们在自己运动领域的相关活动开展比较充分,但是对乒乓球的活动开展却不够。体育教师是学生课堂及课余运动的组织者,大力开展乒乓球运动离不开体育教师的组织与推动,这就意味着体育教师不仅要学习自己的专项,还要加强其他项目的学习。作为一名中学的体育教师,仅仅掌握自己的专项是不足以教好学生的,学生需要全面发展,这就要求教师树立终身学习的观念,不仅要精通自己的专项,其他专项的学习与研究也不可或缺。

1.3 乒乓球课的开展现状

经过对学校体育教师的访谈得知,目前只有八年级在

开设乒乓球教学课程,七年级平时的体育课一般都安排学生系统的体能训练以及体育课间操的教学;而九年级的学生面对着初升高的升学压力,教师为了使学生的体育分数能够达标,所以在课上也都安排学生进行跑步、力量练习、篮球等与考试相关的内容。而在开设乒乓球课程的八年级,老师对乒乓球课程的安排也只有寥寥几节,即便学生对乒乓球运动有了兴趣,也无法得到系统的教学与训练。课余乒乓球运动的开展离不开日常教学的推动,只有基本课程开展充足,才会有更多的学生参与到课余乒乓球运动中来。

1.4 学生对乒乓球课的喜欢情况

兴趣是学生学习最好的老师,学生是否喜欢一节课,是这节课能否顺利开展的关键因素。在这里对西关中学学生对乒乓球课的喜欢情况进行了调查,由表1可以看出,西关中学有75.24%的学生喜欢上乒乓球课;15.24%的学生不喜欢上乒乓球课;还有9.52%的学生一般喜欢上乒乓球课。从以上数据可以看出,西关中学的大部分学生还是喜欢去上乒乓球课的。

表1 西关中学学生对体育课喜好程度的调查

	喜欢	一般喜欢	不喜欢	总计
人数	158	32	20	210
百分比(%)	75.24	15.24	9.52	100

通过调查得知,喜欢上乒乓球课的这部分同学一般是在课外、放学或是周末参与乒乓球活动,他们的乒乓球知识一般都来自朋友、电视、网络等媒体,几乎都不是来自于体

育教师的讲解。缺少体育教师的专业指导与讲解,对于乒乓球运动的发展是不利的。建议学校能够关注学生的兴趣,合理安排各种体育活动之间的比例,使得西关中学的学生能够学到更多关于乒乓球的知识与技能。

1.5 学校领导对乒乓球运动的态度情况

通过本人在西关中学与校长及年级主任的交谈得知,每周三的下午第三节课会留给学生们一节课的自由活动时间,但是只有七年级和八年级的学生可以参加,九年级的学生则继续在教室上课。这种体育锻炼量对于中学的学生来说是不够的。中学的学生面临着初升高的升学压力,老师也是一样。在这种大环境下,许多教师和领导只追求学生的成绩与学校的升学率,忽视了学生应德智体美劳全面发展的思想。建议西关中学的领导不应只看重学生的成绩,而是要从多方面考虑,让学生们能够德智体美全面发展。

2 西关中学课余乒乓球运动开展情况

2.1 课余时间情况

该校每天下午第三节课下课后的一小时是留给学生的课余时间,虽然学校有这种安排,却没有明确的措施来引导学生,造成了大部分走读的学生一下课就回家的情境。留下来锻炼的基本为住校的学生和校队训练的学生。由此可见,学校在学生课余活动时间的安排上大打折扣。在这种情况下,学生最基本的课余时间无法全部保证,学生参与课余乒乓球运动也没有了保证。

2.2 课余活动参与乒乓球运动的情况

经调查发现,西关中学54%的学生在课余时间进行乒乓球运动,排球、网球、武术等其他体育项目开展得更少,设施更缺,可供学生选择的项目较少,部分学生参与乒乓球运动就是自己做游戏。学生们虽然参与了乒乓球这项运动,但是相关技能却非常粗糙,因此有将近半数的学生不喜欢参与课余乒乓球运动。因为相关知识技能的不足,导致了学生们对乒乓球运动兴趣低下,从而不会去参与。如果有统一的组织和指导,那么会有更多的学生参与到课余乒乓球运动中去。

2.3 学生参与课余乒乓球运动的动机情况

结合西关中学学生喜欢参与乒乓球运动的情况,对学生参与乒乓球运动的原因动机进行调查,发现学生喜欢打乒乓球都是有原因的,乒乓球运动有很多的好处和特别之处,在兴趣爱好、强身健体、结交朋友和消遣时间等方面有显著的功能。乒乓球在运动强度与对抗性上虽不及三大球,但它的优势在于所需场地小,更加便于开展,而且没有身体

对抗,在运动的时候不易受伤。同时乒乓球运动还可以调节心情,结交朋友,是课余时间不错的选择。

2.4 学生家长对学生课余时间参与乒乓球运动的支持情况

课余乒乓球运动能否顺利开展离不开家长的支持,部分家长认为只要不影响学习成绩,做什么运动都可以;极少数家长不支持自己的孩子参与课余乒乓球运动,认为打乒乓球会让他们的孩子养成不好的学习习惯,影响自己孩子的学习。想要保证乒乓球运动的开展,家长的支持也是关键。所以说要开展乒乓球运动,首先应该加强学生家长对这项运动的认识,使得家长与学生在理论知识与技能等方面共同进步。

3 西关中学乒乓球活动开展的对策研究

3.1 增建乒乓球运动场地

一部分学生参加乒乓球运动次数过少是因为学校乒乓球场地不够。课余时间本来就有限,如果学校的乒乓球台无法满足学生的需要,就会导致学生的兴趣逐渐消退。学校拥有足够的乒乓球场地及充足的乒乓球器材,能够使更多的学生投入到乒乓球活动中。因此,西关中学应在现有的体育设施基础上,根据学校的实际情况,规划更多的乒乓球场地,满足学生的需求。同时在日常使用过程中,要定期检查与维护相关器材,减少意外伤害的发生,进一步促进课余乒乓球活动的发展。

3.2 强化师资力量

在乒乓球教学与课余乒乓球运动之中,体育教师是学生活动的组织者与推动者,发挥着十分重要的作用。师资力量不足会影响到乒乓球运动的开展。从整体上看,西关中学体育教师数量较少,且都偏大龄化,年龄大的教师虽然经验丰富,但是对于新鲜事物了解不足。因此西关中学需要增加年轻体育教师的数量,强化学校的教师队伍,同时还要加强对现有教师的培训交流,只有教师的乒乓球水平提高了,才能更好地组织与发展乒乓球运动。

3.3 完善乒乓球课程教学

许多学生虽然热爱乒乓球这项运动,课余时间也都参与其中,但是专业性较弱,在打球时只知道最基本的规则,对于复杂一些的规则就不甚了解。作为一名合格的教师,要充分发挥教师对于学生的引导作用,在体育课程中适当开展一些有关乒乓球的理论课程与实践课程,这不仅能让了解乒乓球这项运动,还可以提高学生对于乒乓球的兴趣。同时也要开展七年级与九年级的乒乓球课程,让学生们有更

多的时间去了解乒乓球运动。即使面对着初升高的升学压力,也不能忽视了对学生兴趣的培养,让学生不仅有优异的成绩,还有健康的心态和强健的体魄。

3.4 开展相关体育竞赛

激烈的体育竞赛能够进一步激发学生们对于乒乓球的兴趣。据调查可知,如今西关中学每年都会开展体艺节活动,但其中却没有乒乓球比赛。因此可以开展更多的乒乓球竞赛,丰富比赛的赛制,同时组建乒乓球兴趣社团。只有通过多种手段和方法,才能提高西关中学乒乓球运动的普及状况,增强校园乒乓球运动的氛围和学生课余参加乒乓球运动的兴趣,使得更多的学生参与到课余乒乓球运动中来。

4 结论与建议

4.1 结论

乒乓球拍和乒乓球等器材每月都有及时补充,但乒乓球台和场地匮乏,与学生人数比例相差太大。

西关中学的体育课程一般都安排与中考项目相关的课程,乒乓球课程开展过少。

西关中学现有的关于乒乓球教学的师资力量较弱,教师们对于乒乓球运动的专业知识了解不足,无法完全起到对乒乓球运动的推动作用。

西关中学每周只有周三下午一小时的活动时间,学生们的课余时间并没有得到保证。

西关中学的学生对乒乓球运动比较喜欢,一半以上的学生愿意在课余时间参与乒乓球运动,对乒乓球运动有基础的认识,但还不是很深入。

西关中学的学校领导和学生家长大都将教育重心放在了文化课上,对乒乓球等体育运动的认识不足,忽视了乒乓球运动,无法使学生德智体美均衡发展。

4.2 建议

学校应加大对体育设施的投入,增建乒乓球场地与乒乓球台,使学生有场地参与乒乓球运动,更好地开展课余乒乓球运动。

建议学校组织体育教师多开展教学研讨与专项学习,教师的专业性知识增多,才能更好地推动活动的开展。

教师在教学时要加大乒乓球课程的比重,让学生们学到更多关于乒乓球运动的专业知识,才能使更多学生对乒乓球运动产生兴趣。

要让更多学生参与到乒乓球运动中来,乒乓球竞赛不能少。建议西关中学在每年开展的体艺节中增添乒乓球比赛,同时将一年一届的体艺节改为一学期一届,让学生们有更多的机会去参与比赛。

文/孙晓彦(首都体育学院,北京 100091)

作者简介:孙晓彦,女,山东青岛人,首都体育学院在读硕士研究生,研究方向:体育教育训练学。

参考文献:

- [1] 梁晋裕.浅谈高校乒乓球教学存在的问题与对策[J].当代体育科技,2018,8(35):155+177.
- [2] 顾莉亚.苏州市小学乒乓球传统项目学校开展现状与对策研究[J].体育科技文献通报,2020,28(11):35-37.
- [3] 董雪莹.长春市小学乒乓球课发展对策研究[D].吉林大学,2019.
- [4] 胡早朋.广州市体育传统项目中学乒乓球训练现状及发展对策[D].广州:广州体育学院,2017.
- [5] 王志东.中小学乒乓球教学开展现状及其对策分析[J].科学咨询(科技·管理),2020(04):178.
- [6] 郭嘉平,张璞.郑州市小学体育传统学校乒乓球项目训练现状与对策研究[J].当代体育科技,2018,8(04):142-143.
- [7] 叶嘉佳,刘文广.对天津市中学乒乓球开展现状的调查分析[J].科技资讯,2020,18(14):185-186.