

深化体教融合，推进青少年健康发展

青少年体育是体育强国建设中最基础、最具有战略性的工作，对于中国体育和教育发展来说，体教融合已成为新时代体育强国的重大命题和历史选择。2020年，国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（以下简称《意见》），从加强学校体育工作、完善青少年体育赛事体系等多个方面对体教融合工作的发展提出了规划和实施意见。自《意见》印发以来，我国积极促进青少年体育战线，深化体教融合，构建健康促进体系、青训体系和赛事体系，进一步提升了青少年体育强国理念，全面推动了青少年体育事业再上新台阶。

凝聚社会共识，统一青少年体育战线

统一青少年体育战线，首先是要转变教育观念。深入分析我国教育现状后发现，我国中小学教育观念一定程度上受到了应试教育的影响，青少年的全面发展受到了阻碍。深化体教融合从本质上来说是对教育观念的优化与修正，对教育观念的转变有着重要作用。教育应该是立德树人，不应该让教育成为“应试”的冲刺赛道。学校是专门的教育机构，承担着培养和教育下一代的职责，校外活动则是青少年发展的有益补充。但遗憾的是，受应试教育观念影响，校外活动俨然成为了形式主义，各种校外培训机构实施“超前学习”“超标学习”。无休止的“补课”几乎占用了青少年的全部时间，导致体育锻炼活动严重缺乏。

促进体教融合的首要任务就是要引导全社会凝聚共识，重视青少年体育锻炼的重要性，尊重青少年的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担，走出“短视化、功利化”教育的困境，从根本上守住青少年的身心健康和人格健全的底线，重建良好体教融合生态环境。





突破二元对立，深化体教融合

体教融合是新时代我国体育强国建设的重要内容，是解决青少年体育短板的重要举措，突破了体育和教育的二元对立。体育不仅是一种运动、一种技能，更是一种教育、一种生活、一种精神。它应是以生活为空间、以技艺为载体、以精神价值为追求的身体教育，它同样承载着国家强盛和民族复兴的梦想。体育作为塑造人的重要手段，与教育有着共同的育化空间。因此，我们在看待体教融合这一人才培养的战略性问题时，不能简单地将“体”与“教”分开狭义理解，仅仅局限在实现“援教于体”或“援体于教”这样单一路径植入式的融合上，更应重视“体”与“教”在精神与价值层面的深度融合，这样才能实现融合后的强化作用。在实际的体教融合工作中要从青少年成长的视角来统筹教育部门、体育部门以及社会相关部门，并因地制宜地实现学校体育与竞技体育后备人才高质量发展。

更值得注意的是，新时代学校体育的内涵发生了脱胎换骨的重大改变，学校被赋予了更多功能与作用。比如要增强孩子们的健康知识、运动技能的培养；要让孩子们知道吃什么对身体有好处，运动之前如何热身，运动之后怎么放松拉伸、怎么避险、怎么运动防护等；要让孩子们学会基本运动技能，提升柔韧性、平衡性、灵活性等等，还要学会专项运动技能，这跟传统的学校体育教育的内容已经完全不一样。

基于这一背景，体教融合的形成需融入中国特色，结合教育部门、体育部门以及相关机构，深化改革、补齐短板，切实推进体教融合发展，形成学校、政府、家庭、社会关心青少年健康发展的良好环境。

构建健康促进体系、青训体系和赛事体系

构建健康促进体系、青训体系和赛事体系对形成健康第一的教育理念、提高青少年健康素质和培养竞技体育后备人才有着重要性作用。

青少年健康促进体系主要是针对当下青少年缺少运动、缺乏锻炼，肥胖、近视、脊柱侧弯、心理健康等问题频发的实际情况，围绕健康第一的理念来谋划体育促进青少年健康的方式方法、实施路径、标准设计、场地设施、活动指导和赛事体系等。构建健康促进体系，首先，要促进学校体育扎实开展，体育部门将协助教育部门做好促进推动工作，做好拾遗补缺、提质增效；其次，要调动社会资源，丰富青少年体育活动，按照小型分散、覆盖基层、易于参与、形成长效的要求，广泛动员社会力量，利用体育中心、学校、体校、青少年体育俱乐部、公园等各类场所，开展长流水、不断线，适合不同年龄段、贯穿全年的青少年体育健身活动；最后，要针对青少年的重点健康问题进行有效干预，研究和推行不同方式的青少年体育健康干预方法。

青少年体育训练体系则强调着眼于建立起举国体制与市场机制相结合的青少年训练体系，夯实青少年训练基础，不断提升青少年后备人才培养质量。通过改革运动员注册和交流办法，加强各级体校学生的思想道德建设，加强对青训教练队伍的培训和服务，加快形成“上下一盘棋”的良好局面。

青少年体育竞赛体系的打造注重破除赛事壁垒，加强与教育部门的沟通协作，帮助教育部门丰富完善学校竞赛，拓展竞赛项目数量，强化比赛组织保障，同时丰富赛事内容，开展好赛事文化测试工作，真正提高文化测试的区分度和有效性，促进青少年增强文化学习积极性。通过体育赛事帮助青少年树立理想信念、磨练坚强意志，养成规则意识、培养良好品德，加快成长为担当大任的时代新人。

弘扬爱国精神，培养时代接班人

体教融合是新时代体育强国的重大命题，为我国青少年体育发展指明了方向。当前，我国已进入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段，深刻理解体教融合的精神实质，不仅对于实现中华民族伟大复兴的中国梦具有特殊的意义，而且对于弘扬中华体育精神，培养全面发展的建设者和接班人也有着深刻的影响。

国家体育总局副局长、党组成员李建明指出“要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述，心怀‘国之大者’，提高政治站位，增强做好青少年体育工作的责任感；突出克难攻坚，努力夯实青少年体育工作根基；强化组织保障，着力构建青少年体育发展新格局，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开”。

体育强则国家强，国家强则体育强。崇尚体育本就是中华民族优秀的传统文化，也是民族生存与发展的根和魂，更是中华民族千年盛世的文化坐标。每个中国人都应肩负起实现中华民族伟大复兴的历史责任与时代担当，做身体强壮、思想先进、全面发展的社会主义建设者和接班人，为中华民族的伟大复兴的中国梦筑基、铸魂。

