

陕西省农民工随迁子女体育参与现状及影响因素研究

前言

改革开放以来,我国农村许多劳动力从繁重的体力劳动中解放出来,越来越多的农民工从农村向城市转移,城市的农民工也由开始的单人进城逐渐过渡到“家庭式”涌入,“家庭式”的涌入解决了农民工两地分居的问题,但也随之增加了社会和教育问题。农民工子女公平受教育的权利得不到保障,从而导致随迁子女的身心健康出现各种问题,这引起了各级政府及社会各界的极大重视。本文借鉴前人的研究成果,通过对陕西省农民工随迁子女健康状况的解析,采用文献资料法、专家访谈法、问卷调查法等研究方法,从陕西省农民工随迁子女生理健康、心理健康及社会适应三个方面进行研究。

关键词

陕西省农民工;随迁子女;体育参与;影响因素

1 研究对象和方法

1.1 研究对象

本课题以健康中国视域下陕西省农民工随迁子女为研究对象,探讨健康中国视域下农民工随迁子女健康成长中存在的问题,以体育干预模式为途径,促进随迁子女的身心健康成长。

1.2 研究方法

本文运用文献资料法、问卷调查法、特尔斐法、实地观察法、数理统计法、逻辑分析法等研究方法进行调查。

2 研究结果

2.1 陕西省农民工随迁子女基本情况调查

2.1.1 随迁子女的心理健康及社会适应问题

家庭环境的稳定完整和父母的陪伴是儿童性格健康成长的基础,目前很多随迁子女,随父母来到城市,虽然避免了留守农村与父母长期分离的情况,但随迁子女跟随父母到大城市,迁移流动的不稳定,给随迁子女心理健康造成影响,导致他们性格发展不健康。父母将孩子带在自己打拼的城市生活,这种家庭化流动,因家庭经济条件,方言沟通等问题导致随迁子女不能很快地融入城市生活,给随迁子女带来负面影响,造成心理上的叛逆。而随迁子女父母,因城市生活的压力,让他们无意间忽略对孩子的教育,这样的流动家庭长大的孩子,进入社会之后,不具备很好的独立生活能力,部分群体也会给社会和谐发展带来一定的阻碍。

2.1.2 随迁子女的生理健康问题

BMI 数值与健康范围,能够反映儿童体格发育状况,指

数越高,说明体质健康程度相对越差。通过调查,可以看出,就体质健康水平方面陕西省城市随迁子女健康水平明显低于非随迁子女,地区之间存在差异显著,在调查中发现经济发展较快地区随迁子女问题突出,生活在城市边缘的“夹心层”随迁子女数量相对较多,随迁子女跟随父母进城,不至于留守于农村,但随迁子女成长仍然面临很多问题,父母忙于工作,孩子仍处于半留守状态,他们的生活习惯、卫生习惯导致随迁子女出现诸多健康问题。

2.2 陕西省农民工随迁子女参与体育运动的状况分析

2.2.1 随迁子女参加体育运动的场所和项目

通过调查发现,随迁子女参与体育运动的场所较多,最主要的出发点就是便于活动,随迁子女活动的区域很广,几乎遍布可以活动的所有城市的空地、绿地,城市为随迁子女参与体育运动提供了广阔的空间。调查数据可以看出,随迁子女参与的运动项目的数量较高,也反映出国家在推动篮球、足球、民族传统体育进校园取得了良好的效果;跳绳为体质测试项目,参与程度高,说明儿童家庭体育环境或氛围在逐步改善,家庭有简单、简易的健身器材,家庭“主动健康”的氛围会逐步营造。

2.2.2 随迁子女参与体育运动的频率和强度

随迁子女的体育参与时间相对来说还是比较科学合理,对从农村来到城市的随迁子女来说,在城市生活中参加体育运动的频率比农村相对提高。主要从每周每月活动的次数、每次活动的时间两个方面进行了调查,随迁子女每周都能够进行适量的体育运动,每周进行1~2次的居多。随迁子女的运动强度调研数据显示,主要以自我感觉不太紧张的运动为

主, 中小强度的运动与随迁子女参加的运动项目和活动的场所等有很大的关系。

2.2.3 随迁子女参与体育运动的动机

陕西省农民工随迁子女参与体育的目的明确、积极, 随迁子女将运动项目有趣、增进同学们的交往作为参与体育运动的首选项, 选择提高运动技术水平、身体健康的频数也较高, 认为参与体育运动是为了消磨时间, 与随迁子女的父母从事的工作性质有关系, 除了在校学习, 随迁子女与父母在一起的闲暇时间较短, 随迁子女通过参与运动来度过闲暇时间, 体育成为消磨时间的有效手段。

2.3 陕西省农民工随迁子女体育参与的影响因素分析

2.3.1 影响随迁子女体育参与的自身及家庭因素

家庭是随迁子女生长发育的第一环境, 家长对随迁子女的影响是重要的, 父母较多从事体育运动会对随迁子女参与体育有着一定的促进作用。随迁子女的家庭体育环境对随迁子女参与体育运动也有影响, 家庭体育设施、体育氛围对随迁子女的体育参与次数、项目、消费等都有着直接的作用。在融入城市生活过程中随迁子女会遇到各种各样的问题, 应充分的发挥主动性, 培养自己的适应能力, 体育参与可以作为随迁子女融入城市的媒介, 在体育参与中提升自身素质和展现自身能力, 对促进随迁子女的城市融入有积极的作用。

2.3.2 影响随迁子女体育参与的学校因素

随迁子女家长对于学校的观点比较落后, 通常认为学生就是来到学校学习的, 其他的对于学生来说都不重要, 这就会导致体育课被边缘化。学校中体育设施便不会被重视, 随迁子女在体育参与中没有完善的体育设施作为支撑, 使得随迁子女与城市儿童的交流被减弱, 这种现象就是导致随迁子女在学校的体育参与意识弱化, 使得他们身体素质下降, 不能在体育参与中更好地融入班集体, 就会降低随迁子女城市融入的进度。

2.3.3 影响随迁子女体育参与的社会因素

随迁子女来到陌生城市, 他们对外界事物有特殊的好奇心, 而外界的价值观就会很容易的对随迁子女的思维方式和行为产生一定的影响。国家从制度层面保障随迁子女的教育、生活等权利和权益, 社区作为城市行政管理的最小行政单位, 也在一定程度上影响了随迁子女的体育参与, 从对于随迁子女调研数据分析, 社区或者生活小区体育场地设施不足和体育活动组织不够健全等是主要因素。

2.3.4 陕西省农民工随迁子女城市融入过程中体育参与策略

建立政府、学校、家庭和社区统一体的相互合作模式, 是目前处理随迁子女的参加体育运动出现被排斥或者边缘化问题的重要手段。这种合作模式能够培养随迁子女良好的体育运动行为, 提高随迁子女城市的融入以及个体的社会化。加强随迁子女学校和体育企业的联合, 企业通过对随迁子女学校投资捐赠, 能够宣传提高企业的知名度, 并获得相应的社会效果和经济效益, 同时引导社会和政府关注对随迁子女的关注, 使得学校体育资源更加完善, 从而促进了儿童对体育活动参与的积极性, 丰富随迁子女学习生活。

3 结论与建议

3.1 结论

随迁子女参与体育运动目的较为合理, 参与体育运动后能够获得合理的心理体验, 能够增强随迁子女城市生活中的自信心, 随迁子女也希望自己成为真正的城市人, 在与周围居民、同学、同伴交流交往中存在困难, 但在体育参与方面困难较小。

随迁子女参与体育的项目、场地等相对于城市儿童来说比较简陋, 在家庭体育消费方面, 消费支出和消费结构处于较低或偏实物方面, 随迁子女参与体育培训的机会较少, 参与的体育项目主要集中在民俗民间项目上, 现代体育项目参与较少。

在随迁子女自身因素中, 随迁子女学习适应困难, 对体育运动的认知存在不足, 在随迁子女家庭因素中, 随迁子女的家庭对于孩子的学习有心无力, 家庭氛围冷漠以及体育消费原动力不足等。在学校因素中, 学校体育设施比较落后, 随迁子女与同学之间存在着群体差异。在社会因素中, 由于刚迁入城市中, 思想意识的原因, 缺乏与社区居民的交往, 社区体育场地设施较为缺乏, 可供选择的运动的场所受到限制, 并且随迁子女体育活动组织情况不容乐观。

3.2 建议

3.2.1 发挥政府政策引领作用, 注重培养随迁子女的体育运动技能, 中小学体育课要强化课堂在运动机能传授中的重要作用, 增强随迁子女自信心, 不断挖掘自己的潜力, 从而获得荣誉感、成就感, 更好的融入到城市中来。同时, 加强体育运动项目的开展, 合理运用体育项目的趣味性, 娱乐性, 丰富随迁子女的学校生活。

3.2.2 积极吸纳社会资源关注随迁子女的体育参与、城市融入问题, 动员更多的社会机构参与随迁子女的体育服务, 搭建随迁子女体育志愿、体育公益服务的平台, (下转048页)