

新时代青少年公共体育服务供给困境与突破策略

前言

随着新时代的来临,我国青少年的体质健康问题备受关注,体育运动是解决青少年体质健康问题的最优选择,而公共体育服务的供给是青少年身体素质水平提高的重要基础保障。如何结合我国公共体育服务供给现状,科学合理地推动公共体育服务对青少年的高效供给,优化青少年公共体育服务供给运行维护过程,是一个具有理论和实践价值的问题。本文通过分析青少年公共体育服务供给过程,以国家青少年政策为切入点,提出完善青少年公共体育服务供给及其运行维护机制建设的策略。

关键词

公共体育服务;青少年健康;新时代

1 青少年公共体育服务供给的现实困境

1.1 多元主体供给力度不足

青少年公共体育服务需求日益个性化和复杂化,政府单一供给出现低效、资源浪费等问题,难以满足青少年的需求,因此需要协调社会力量优化服务供给。一方面,市场供给主体主要是通过政府购买参与到青少年公共体育服务的供给中,但是由于政府在购买过程中职能移交的力度不足,难以激活市场主体的热情;另一方面,社会组织对政府过于依赖,缺乏独立性,社会组织发展数量和深度不足,能力欠缺,基层社会体育组织面临无人、无钱、无地的困境^[1];最后,政府由“管控型”向“服务型”转变不彻底,政府长期处于青少年公共体育服务供给的垄断地位,多元主体参与服务供给力度不足,难以形成有效合力共同促进青少年公共体育服务的供给。

1.2 校外体育公共设施不足

据《第六次全国体育场地普查数据公报》,教育系统管理的体育场地约66.05万个,占38.98%,学校的体育场地的资源丰富,但是绝大部分学校的体育场地未对外开放。校外公共体育场地资源的配置并不能完全满足群众需求,再加上社区体育设施大部分是针对老年人设计,社会范围内的

公共体育场地被成年人与老年人占用的居多,青少年的公共体育场地寥寥无几,因此,校外体育场地无法满足青少年对体育运动的需要。

1.3 缺少校外公共体育指导员

青少年运动技能的学习和运动健身的指导主要是由体育教师来完成的,青少年时期是成长发育和学习运动技能的关键时期,而体育老师会负责青少年在校内的运动锻炼,但在校外,青少年也需要专业的教练来进行教学。据相关资料显示,到2012年,我国每1262人只配置有1名公共社会体育指导员,预计到2025年也仅仅是每千人配置2.16名,而这与发达国家有很大的差距^[2]。青少年则是社会体育教练容易忽视的一个群体,专业的青少年公共体育指导员更是缺乏,这不利于青少年运动技能的提升,一些运动的开展也会受到限制。

1.4 公共体育服务的资金不足

当前我国公共体育服务的资金来源主要是政府财政与体彩公益金,2013年至2017年,我国公共体育服务所投入的资金保障占国家GDP的0.05%左右^[3],其中可以用于青少年公共体育服务的资金更是少之又少。此外,地方政府部门又受到上级部门所下达的业绩压力,需要建设凸显政绩的项目,

而青少年公共体育服务发展不是政府所关注的重点，因此最后真正用于青少年公共体育服务的资金则是微乎其微的。

1.5 青少年公共体育服务的供给机制滞后

政府从“掌控者”转变为“掌舵者”需要一个长期的过程，短时间内难以完成，市场又是由利益驱动，社会组织依赖于政府，多元供给主体间缺乏有效的协调机制来协调三者在青年公共体育服务供给中的合作、职责分配、利益分配等。当前青少年公共体育服务领域尚未健全供给标准体系，围绕标准实施的监督体系也未建设完成，对多元主体实施供给的监督约束性不强，对供给过程的动态监督欠缺^[4]。此外激励机制、问责机制、评估反馈机制等也尚未健全，导致多元供给合力不足，最后影响青少年公共体育服务的供给运行效率^[5]。

1.6 青少年公共体育服务的范围不够全面

青少年大部分时间都是在校园，这就导致民众将青少年体育活动认知为校内的体育服务，显然这是将青少年公共体育服务的范畴局限化，阻碍了青少年体育事业的发展^[7]。虽然学校的体育服务是青少年公共体育服务中不可缺少的一环，但是不能全面代表青少年公共体育服务。青少年公共体育服务在布局上应该以学校为主导，社区与家庭协调配合，但当下社区体育设施的布局主要是面向老年人群体，青少年体育活动需求难以满足。因此，在加强学校体育服务供给的同时，还应该加强社区青少年体育服务供给深度，提升供给质量。

2 新时代加强青少年公共体育服务供给的意义

2.1 实现体育强国战略的基础

青少年体育发展作为体育强国战略的重大工程之一，面临着许多挑战，必须把“构建全民健身的社会环境”和“打造高质量的青少年服务与产品体系”作为实现体育强国的重要措施，而健全青少年公共体育服务是其中一项重要内容。全社会应该共同努力营造运动健身的社会氛围，为青少年健身提供环境保障，让青少年享受建设体育强国的发展成果。

2.2 有助于健康中国战略目标的实现

青少年的健康发展是健康中国战略中的重要一环，也是青少年可以健康成长的保障。青少年公共体育服务事业的建设需要关注青少年的成长质量，重视青少年的体育活动，积极参加体育运动能够促进青少年的骨骼发育和规律饮食，提升成长质量，从而促进青少年的健康。推动青少年公共体育服务事业的发展，是对新时期青少年公共体育服务需求的

回应，也是诸多政策在青少年人群中的具体实现。

2.3 有助于青少年的健康成长

青少年作为国家未来发展的主力军，其重要性不言而喻。青少年公共体育服务事业的推进，可以为青少年提供更多健身器材、运动场地、公共的锻炼指导。这不仅有助于青少年身体素质水平的提高，还有助于青少年德智体均衡发展，为国家未来全面发展奠定基础。通过强化青少年公共体育服务的供给，推动形成青少年健康发展的新常态。

3 新时代青少年公共体育服务供给的突破策略

3.1 厘清青少年公共体育服务供给内涵

青少年是公共体育服务供给的直接客体，确定青少年公共体育服务供给的范围，关键在于明确青少年群体主要活动范围。青少年主要分布在学校、家庭和社区^[6]，应重点加强社区青少年公共体育服务的供给，侧重推动社会青少年公共体育的服务发展。对于青少年特殊群体，应加强其专项服务建设，包括特殊体育设施建造、专项资金筹集等。最终目标在于增强青少年体质，促进青少年身心健康成长，培养其体育知识、心理素质、社会能力等，实现青少年的全面发展^[7]。

3.2 推进多元化供给

公共体育服务的多元化供给是实现公共体育服务高效供给的重要一环，更是国家治理能力的重要体现。首先，政府应协调好与市场主体、社会组织的关系，激发市场的活力，发挥社会力量的作用。其次，多元供给主体应协同供给青少年公共体育服务，由政府领头，从统领全局、制度制定、职责分配、协调运行等多方面发力，形成政府掌舵、多元主体划桨的青少年公共体育服务多元化供给新局势。最后，应加快推动青少年公共体育社会建设，保障青少年体育服务的高效供给，还应对社会青少年公共体育服务进行全盘规划，为青少年提供适宜的体育运动社会环境，鼓励青少年充分参与各种体育活动。

3.3 健全供给内容

学校的体育设施可以在很大程度上缓解社会上存在的青少年公共体育服务设施的压力，因此学校需要向大众开放体育设施^[8]。可以依托专业的体育院校建立“青少年教练员培训基地”，完善社会体育指导员培训体系，组织专家为基层的青少年教练员提供更多更专业的培训。政府在加大财政投入的同时，应引领社会投资力量共建青少年公共体育专项基金，为青少年公共体育服务的发展提供资金保障。

3.4 完善供给的监督机制

为了维护青少年公共体育服务供给的良好运行,科学的绩效考评和有效监督机制是必不可少的^[9]。应健全青少年公共体育服务评价指标,可以委托权威的第三方评估机构对服务供给的内容和效果进行评估。内部监督应注重政府监督部门的独立性,提高内部自我净化能力,外部监督应委托评价优异的第三方监督机构进行监督,家庭、社会群众和新闻媒体等也应该参与到青少年公共体育服务监督机制中。建立多元参与的监督机制和完善规范第三方绩效考评机制是青少年公共体育服务持续供给的有力保障。

4 结语

随着政府治理方式的不断进步,青少年的公共体育服务权益逐步得到保障。但是诸如公共体育服务的供给内容欠缺、其运行维护机制不完善、供给主体单一化等问题,会不利于实现青少年服务供给的最佳效果。因此,在推动青少年公共体育服务建设的过程中,应当在厘清青少年公共体育服务内涵的基础上,促进服务的多元化供给,提高公共体育产品的质量,健全其运行的各种机制,满足青少年群体的实际体育需求,推动青少年公共体育服务高质高效供给的实现。

文/陆召晨,刘军(南通大学体育科学学院,江苏南通 226000)

基金项目：全国哲学社会科学工作办公室，国家社科基金项目“新时代青少年公共体育服务供给困境与突破策略”（20btv07）

作者简介:陆召晨,男,江苏徐州人,南通大学体育科学学院在读研究生,研究方向:公共体育;刘军,男,江苏高邮人,南通大学体育科学学院教授,研究方向:体育教育理论与实践。

参考文献:

- [1] 王凯珍, 汪流. 我国地方性老年人体育协会建设现状、问题与促进对策 [J]. 北京体育大学学报, 2014, 37(6): 1-7.
- [2] 谢静, 李理. 城市化进程中“村改居”社区公共体育服务供给困境与优化路径研究 [J]. 福建体育科技, 2021, 40(3): 5-8.
- [3] 刘望, 王政, 谢正阳, 等. 新时代我国公共体育服务高质量供给研究 [J]. 体育学研究, 2020, 34(2): 73-80.
- [4] 刘潇阳, 冯欣欣, 曹继红. 经济欠发达地区政府购买公共体育服务政策执行的阻滞因素分析——以辽宁省为例 [J]. 沈阳体育学院学报, 2019, 38(1): 74-80.
- [5] 焦长庚, 戴健. 我国公共体育服务供给机制的演化与嬗变——基于“特征—动力—路径”的逻辑分析 [J]. 山东体育学院学报, 2020, 36(3): 14-20.
- [6] 杨国庆, 刘红建, 郇昌店. 新时代我国青少年体育公共服务体系建设研究 [J]. 北京体育大学学报, 2018, 41(4): 9-15.
- [7] 胡雅静, 柳鸣毅, 闫亚茹, 等. 发达国家青少年体育公共服务体系研究 [J]. 体育科学, 2019, 39(12): 25-33+61.
- [8] 王占坤, 周以帖, 李款, 等. 日本青少年公共体育服务治理经验及启示 [J]. 沈阳体育学院学报, 2020, 39(6): 18-26.
- [9] 郭玲玲, HARDMAN Alun. 我国青少年公共体育服务供给机制的地方实践与创新 [J]. 沈阳体育学院学报, 2019, 38(6): 23-32.

(上接 38 页)

- [3] 柯威, 彭磊, 杜鹏, 等. 河北省冰雪体育产业人才培养现状研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(24): 226-228.
- [4] 张婷, 李祥虎, 肖玲, 等. 北京冬奥会背景下我国冰雪运动可持续发展路径研究[J]. 体育文化导刊, 2018(7): 17-21+31.
- [5] 芦南美, 党鸿雷, 胡素爱, 等. 河北省冰雪产业技能人才培养对策研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(6): 164-166.
- [6] 王海, 刘大鹏. 体医融合构建黑龙江省冰雪运动健康管理服务模式研究[J]. 冰雪运动, 2018, 40(3): 83-88.