

赣南师范大学科技学院“三人制”篮球运动发展现状及对策研究

前言

本文运用文献资料法、问卷调查法、数理统计法,从赣南师范大学科技学院学生的现实状况出发,对“三人制”篮球运动在赣南师范大学科技学院中的发展现状进行研究与分析,找出影响“三人制”篮球运动在赣南师范大学科技学院的发展因素,并提出有效的对策,使“三人制”篮球运动在赣南师范大学科技学院得到更好的发展,为赣南师范大学科技学院推广和普及“三人制”篮球运动提供参考的依据。

关键词

“三人制”篮球;赣南师范大学科技学院;现状及对策

目前,“三人制”篮球也逐渐成了我国高校校园中最普及的运动,并且在国内进行大规模普及与发展后,逐渐成为高校体育运动的一大热点。各种“三人制”篮球运动的赛事层出不穷,有力地推动了“三人制”篮球运动在校园的发展。“三人制”篮球运动对场地的要求较低、形式多变,与传统的“五人制”篮球相比,攻守基础战术配合要求较低。并且,“三人制”篮球是大多数学生中最常参与的一项体育运动。因此,通过高校普及“三人制”篮球运动,能够让赣南师范大学科技学院的学生掌握“三人制”篮球运动的规则和技战术,掌握“三人制”篮球运动的组织形式与方法,丰富赣南师范大学科技学院学生的知识,更有利于推动“三人制”篮球运动在赣南师范大学科技学院中的发展,提高赣南师范大学科技学院学生的身体素质,增强体质。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

以赣南师范大学科技学院“三人制”篮球运动发展现状及对策研究为研究对象

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

通过查阅中国知网等数据库以及参阅有关“三人制”篮球运动方面的文献,并且通过收集该校有关资料并对资料进行整理分析,全面了解“三人制”篮球运动。

1.2.2 问卷调查法

通过随机发放问卷的形式,对该校学生关于“三人制”篮球的发展情况进行实际情况调查。

1.2.3 数理统计法

对研究中所获得的数据,运用Excel软件进行统计处理,并对统计结果进行数据统计分析。

2 研究结果与分析

2.1 “三人制”篮球运动在赣南师范大学科技学院的发展现状

通过调查,得益于三人篮球“寝室杯”赛事的普及,使得该校学生对“三人制”篮球运动的认知情况较好,能够说明基本的比赛形式及一些技战术技巧,其中对于“三人制”篮球运动较少接触的学生只有一部分。同时,有了赛事的支

持，学生在课余时间参与三人篮球的次数较多，每周保持较高的运动频率，是同学们经常进行的一种篮球活动。总体上看，该校通过一定的赛事保证，让学生参与“三人制”篮球有了一定基础。

2.1.1 “三人制”篮球运动开展的形式

(1) “三人制”篮球运动竞赛

该校所举行的各种篮球赛事当中，目前只有新生“寝室杯”篮球赛是以“三人制”的形式开展的“三人制”篮球运动，而其他篮球赛事则是以传统“五人制”的形式开展的篮球运动。

(2) 体育课堂教学中的“三人制”篮球运动

在大学体育篮球课程的教学中，为学习篮球基本技战术，常用“三人制”篮球运动的形式进行各种教学、训练。以增强学生对篮球基本技战术的学习，提高学生对篮球课程学习的理解能力。

(3) 课余活动中的“三人制”篮球运动

较多的课余时间中，以“三对三”的形式进行的半场篮球运动是同学们经常进行的一项篮球运动，因此，课余活动的“三对三”篮球运动为“三人制”篮球运动的发展奠定了一定的基础。

2.1.2 “三人制”篮球竞赛组织开展情况

表 1 2021 新生“寝室杯”三人篮球赛竞赛情况

赛制	系部	队伍	人数
淘汰赛	美术系	3	12
	音乐系	4	16
	数信系	3	12
	外语系	2	8
	文法系	3	12
	经管系	3	12
	体育系	12	24

该校“寝室杯”三人篮球赛以寝室为单位组队，分专业组和非专业组两个组别，其中专业组为体育系学生。由表 1 可以了解到，该校的七个部系都有参加这项赛事，每个部系都有 2 至 3 支队伍参加，其中非专业组队伍最多的有 4 支队伍，而专业组队伍拥有 12 支队伍，并且，各个部系参加“寝室杯”三人篮球赛的总人数也有 96 人。由此可知，该高校新生“寝室杯”三人篮球赛在各个部系的参与程度较高、较广，参与人数较多。通过了解，该校的新生“寝室杯”三人篮球赛只有男生的比赛，没有女生的比赛，同时，“寝室杯”三人篮球赛只有大一年级参赛，没有高年级的学生参赛，并

且“三人制”篮球赛的赛事也只有“寝室杯”，也就意味着“三人制”篮球赛事少，许多同学在大一参加过“三人制”篮球比赛后，就没有了参与“三人制”篮球运动比赛的机会。

2.1.3 “三人制”篮球运动开展的组织保障

表 2 该校篮球场地、器材设施统计

场地、器材	数量
水泥篮球场	6
灯光篮球场	2
七号球	40
六号球	0

从表 2 中可知，赣南师范大学科技学院的篮球场地、篮球的数量相对较多。“三人制”篮球运动对场地的要求较低，与传统篮球运动相比，只需一个篮球半场就可以进行，适合“三人制”篮球运动的开展。但“三人制”篮球的所需用球是六号球，该校没有六号球，都是七号球，没有适用于“三人制”篮球运动的篮球却。并且通过调查发现，赣南师范大学科技学院篮球赛事的经费支持有限，只有学院俱乐部联赛和“新苗杯”篮球赛拥有一定的经费支持，“寝室杯”三人篮球赛没有经费的支持；在奖项设置方面，前两项赛事都是奖杯和学分，而“寝室杯”则是奖状和学分。因此，“三人制”篮球运动在该高校的开展程度相对其他赛事较低，三项赛事的奖项设置也相对单一，缺乏多样性，不够丰富，对吸引学生参加篮球运动存在局限性。与此同时，在裁判员方面，大二、大三的学生较多，大一和大四的学生较少，并且拥有裁判等级证书且为篮球专项的同学只占总人数的一小部分，其余大部分都是非篮球专业和无证的同学。

2.2 赣南师范大学科技学院“三人制”篮球运动发展存在的问题

2.2.1 “三人制”篮球运动赛事较少，且赛事参与年级存在局限性

在赣南师范大学科技学院的各种篮球赛事当中，学院俱乐部联赛、“新苗杯”篮球赛都是传统的“五人制”篮球比赛，而“三人制”篮球运动的比赛却只有“寝室杯”三人篮球赛。同时，学院俱乐部联赛、“新苗杯”篮球赛年级参与度高，大一到大四的学生均可参加，而“寝室杯”三人篮球比赛只限定在大一年级参加，高年级学生无法参与其中。

2.2.2 裁判员队伍执裁水平有待提高

在赣南师范大学科技学院的各大篮球赛事当中，虽然篮球裁判员的人数较多，但大部分的裁判员是非篮专无证学生，这对本校各大篮球赛事的执裁带来的一定的专业性缺失，

对于比赛的公平性无法保证。

2.2.3 “三人制”篮球运动组织后勤保障支持有待加强

赣南师范大学科技学院篮球场场地虽然较多,拥有八块篮球场,但用于“三人制”篮球运动的篮球却没有,绝大部分用球为七号球。并且,高校对于“三人制”篮球运动赛事的支持较低,与学院俱乐部联赛、“新苗杯”相比,“寝室杯”没有经费支持,奖项设置也较为单一,缺乏吸引力。

2.3 该校“三人制”篮球运动发展对策

2.3.1 自上而下建立篮球竞赛体系

可以开设一些关于“三人制”篮球运动的培训和课程。加强赣南师范大学科技学院学生对于“三人制”篮球运动规则、篮球裁判员能力的培养、学习,提高本高校篮球裁判队伍各项素质,掌握“三人制”篮球运动的规则和技战术以及“三人制”篮球运动的组织。

2.3.2 以学生兴趣为导向,丰富“三人制”篮球运动

赣南师范大学科技学院学生对“三人制”篮球运动的参与程度、认知程度较为可观,可以这些有利条件为导向,加强“三人制”篮球运动的普及,培养他们团队合作的意识,既有利于竞赛的发展,又有利于培养学生的社会交往能力。可以让更多的同学体验到这一运动的魅力。

2.3.3 增加各部系的交流,增加“三人制”篮球运动赛事

加强各部系交流,举行“三人制”篮球交流赛,增加“三人制”篮球的赛事,提高各年级学生对“三人制”篮球运动的参与程度。这不仅可使高校学生提升自身水平,增强体质,也可使“三人制”篮球运动在高校不断发展。

2.3.4 通过学校各大新媒体平台推广“三人制”篮球运动

可以通过学生会、社团等媒体平台加强对“三人制”篮球运动的推广宣传,如学校的新闻媒体中心报道“三人制”篮球运动的赛事,介绍“三人制”篮球运动;学生会、社团开展各种“三人制”篮球运动的活动等等。让更多的同学了解“三人制”篮球运动,使更多的学生参与其中。

3 结论

赣南师范大学科技学院学生对“三人制”篮球运动的认识情况较好,对“三人制”篮球运动有一定的了解,并且“三人制”篮球运动是同学们经常进行的一项篮球运动。同时,赣南师范大学科技学院有着较多的篮球赛事,如学院俱乐部联赛、“新苗杯”篮球赛、新生“寝室杯”三人篮球赛等。其中,新生“寝室杯”三人篮球赛是本校较为重要的“三人制”篮球赛,这项赛事的覆盖面较广,参与人数较多,但在参与年级、男女比例上存在局限性。赣南师范大学科技学院“三人制”篮球运动开展的形式主要有三种,如“三人制”篮球竞赛、体育课堂教学中的“三人制”篮球运动、课余活动的“三人制”篮球运动。并且,赣南师范大学科技学院篮球场场地数量较多,适合“三人制”篮球运动的开展,不过还需要增加一些基础的运动装备,与此同时,本校的篮球裁判队伍较多,承担着学院各大篮球裁判工作,虽为“三人制”篮球运动提供一定的保障,但还需增加对裁判员的培训,从而有利于赛事的保障进行。

文/吴锋(福建师范大学体育科学学院,福建省福州市 350108)

作者简介:吴锋,男,广东乐昌人,福建师范大学体育科学学院,研究生在读,研究方向:篮球教学训练理论与方法。

参考文献:

- [1] 梁涛.我国篮球运动职业化与大众化双轨道平衡发展研究[J].广州体育学院学报,2021,41(6):43-45.
- [2] 刘鹏.山西应用科技学院三人制男子篮球赛发展现状的调查与研究[J].当代体育科技,2021,11(30):240-243.
- [3] 乔曦,梁勤超,高鹏飞.大众·竞技·校园:中国“三人篮球”运动发展的三维审视[J].体育学研究,2021,35(2):77-82.
- [4] 陈钧,叶圣刚.我国大学生三人制篮球发展现状研究[J].青少年体育,2020,(10):122-123.
- [5] 翟宗鹏,郭永波.结构功能主义视角下我国三人篮球发展研究[J].体育文化导刊,2018,(8):79-83.
- [6] 张健.校园三人篮球运动发展现状研究[J].宿州教育学院学报,2016,19(6):153-154.
- [7] 李静文.三人制篮球教学在高校体育中的价值分析[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2016,(3):145.
- [8] 初永和.三人制篮球的兴起及其在中国高校的开展[J].辽宁师范大学学报(自然科学版),2013,36(3):437-442.