

高职院校篮球教学的探索与创新

前言

随着高职院校教育教学改革的深入推进, 篮球运动已经成为了体育教学中不可忽视的组成部分。在知网上搜索“高职院校”“篮球教学”等关键词, 得到学术期刊1 297篇、硕论352篇, 可见关于高职院校篮球教学的研究已获得较多成果, 这也凸显了篮球教学在整体教学工作中的重要性。加强篮球教学的创新改革, 不仅有助于提高学生身体素质水平、推动学生身心健康发展, 还能强化其合作意识、锻炼坚韧的意志。同时高职院校篮球教学中还存在着不同程度的问题, 教师必须要把握关键问题, 进行针对性的创新探索, 从而切实提高篮球教学的质量, 达到更加理想的教学效果。

关键词

高职院校; 篮球教学; 探索与创新

1 高职院校篮球教学存在的问题

1.1 学生参与度较低

很多学生对于篮球这项运动的兴趣不高, 加上他们刚刚经历了高考, 对于篮球运动教育价值的认识非常不足, 自身的运动技能水平也较低, 因此对篮球运动的开展并不重视。同时在进入高职院校后, 学生的心思更多放在专业课程与其他感兴趣的内容上, 认为篮球对日后就业发展的意义不大, 参与的积极性也就不高。而部分教师的教学手段单一、枯燥, 只有理论知识的传授, 学生兴趣未得到充分激发, 也就不愿意参与到实践活动中。还有个别学生本身的身体素质较差, 对竞争性的运动提不起兴趣, 尤其是在对抗训练或比赛活动中, 很容易产生抵触厌倦的情绪, 对篮球教学的效果提升产生不利影响。

1.2 教学手段较单一

部分教师在开展篮球教学活动时, 沿用传统的训练模式, 教学手段较为单一, 这大大限制了学生参与运动的积极性。就当前国内高职院校篮球课程实际开展情况来看, 大部

分学校还没有建立一个全面系统的教学体系, 教师对篮球教学的重视常常不足, 常采用一刀切的模式一味要求学生进行枯燥的训练, 而忽视其个体差异和心理需求, 教学效果不佳。一些教师在教学中过分关注理论知识的传授和运动技能的讲解, 忽视了实践练习的重要性, 进行现场演示和实际指导的次数较少, 打击了学生参与的兴趣。此外还有一些教师专业能力不足, 对篮球运动的了解不够深入, 制定的教学计划不够完善, 或者未应用信息技术等丰富教学形式, 实际教学存在很大的优化空间。

1.3 教学内容设置不合理

篮球教学主要涵盖理论知识和实践训练两个方面的内容。理论知识是教学的重要基础, 学生需要牢固扎实地掌握知识, 将其内化于心, 同时掌握自我保护的方法, 为后续的训练夯实基础。实践练习是理论知识的运用环节, 只有在一次次的练习中学生才能强化战术意识、提高技能水平、做到随机应变。然而在实际教学中理论教学和实践教学常被分割开来, 课程内容的设置不合理, 学生的练习脱离实际情况,

对教学效果造成较大负面影响。此外,部分教师在教学中只关注传授一些运球、投篮等技巧,教学内容缺乏创新性,对于学生长时间的兴趣维持意义不大。

2 高职院校篮球教学的创新策略

2.1 树立新型教学理念

首先,高职院校领导层及教师应从思想上改变陈旧的观念,紧随时代发展步伐,树立新型的篮球教学理念,从顶层进行优化设计,为高质量的课堂构建夯实基础。高职院校应加大对教师的培训力度,使教师认识到篮球教学对促进学生健康成长的重要价值,并加大资金的投入力度,购置充足的器械设备,辅助教师更好地开展篮球教学活动。国家已经先后推出系列政策文件,为高职院校篮球教学改革指明了方向,教师应准确把握篮球教学活动与社会人才需求之间的关联性,并以提高学生身体素质为目标,不断学习提高自身专业水平,进而丰富篮球教学内容及教学形式。

2.2 开展小团体式教学模式

篮球本身是一项团体性运动,对于参与者团队协作能力的要求较高,若一味要求学生进行独立训练,势必达不到教学要求。教师在课堂中可以采用小团体式的教学模式,按照能力特点把学生划分为若干小组,训练其战术意识、技能等,使学生在展现个人能力之余和队友打好配合。在实施小团体式教学时,教师应凸显学生的主体地位,改变传统以为教师主导的局面,发挥学生主观能动性,鼓励学生在团队内大胆提出自己的意见和困惑,由其他队友或教师来指导,通过互相交流讨论得出最终结果。在互动的过程中,学生的思维可以得到充分激发,也能了解到自己的不足和长处,学习他人的优点,从而扬长避短,与队友一起争取胜利的结果。

教师应依据学生的身体素质、运动能力、性格特点等对各个班级的学生进行合理的分配,划分出若干小组,采取民主投票的方式选出各个小组的小组长,赋予小组长一定职能,针对每节课的教学内容要求学生以小组为单位进行练习。当学生的运动技能水平达到一定层次之后,教师还可以组织不同小组间的对抗比赛,如常见的3V3或5V5等比赛。对学生而言,比赛不仅会激发他们的兴趣,还能强化其理论知识、提高其技能水平,为了争夺荣誉共同努力拼搏有助于强化学生的团队精神。

2.3 优化教学内容

在高职院校篮球教学的改革创新中,教师应有意识地

关注理论知识和实践教学之间的关系,要提高教学的有效性就必须要将二者联系起来,不能单独地进行教学。同时,结合不同学生的实际情况,教师要灵活安排理论知识学习和实践训练的时间,不要过分强调二者之一。在实际教学过程中,要紧贴学生生活实际,增加熟悉感,并调动其已有的知识和经验,发挥理论知识的利用价值,指导实践教学活动的开展,学生在两个板块内容的反复巩固中,能切实实现核心素养的提升。

教师可以依据每学期篮球教学的总课时,将其中的10%或20%拿出来讲授理论知识包括运动安全知识等,夯实学生理论基础,为后续的实践训练做好充足准备。在理论知识教学中,教师可以鼓励学生自行搜索相关资料,强化对篮球运动的正确认知,在课堂上学生可以互相分享、交流,说说喜欢的篮球明星、自己认为哪个技能最重要等,以持续激发其对篮球运动的喜爱之情。除此之外的时间为训练使用,教师先为学生做示范演练,鼓励学生进行初步自主练习或小组练习,一些难度较大的动作技巧可以放在之后教授,如此循序渐进,符合螺旋式的学习规律,可以达到事半功倍的教学效果。

2.4 整合课内外教学资源

篮球教学资源包括基础设施、信息资料等。高职院校和教师不仅要关注当下的教学情况、传统的教学资源,还应顺应社会发展趋势,积极整合课内外教学资源,充分发挥其应用价值,以此优化篮球教学水平。学校领导层应认识到完善的体育设施和充足的场地对于技能型人才培养的重要性,结合国家政策文件,应加大资金投入力度、购买足量器械设备。同时拓展筹资渠道,积极向社会各界吸纳资源,比如可以和有实力的企业合作,租赁其篮球场地和器械,在学生篮球服上印刷企业名称为其进行宣传。高职院校可以和企业联手打造篮球训练基地,促使企业对其体育场地设施进行投资,既丰富企业职工的业余运动生活,也推动学校篮球教学活动的顺利开展,达到共赢的目的。

2.5 构建多元教学评价模式

在传统的高职院校篮球教学中,教师往往是在每节课之后或者一学期结束时评价学生的表现,进行整体打分。这样的评价模式显然并不全面、科学,它不仅很难反映出学生的实际技能水平,也忽视了学生的进步,难以综合地评价教学质量,其结果无法为教师的教学创新提供参考反馈。为此应构建多元化的教学评价模式,丰富评价主体和维度,制定层次化的考评标准,确保评价结果的科学有效。教师应结合

过程性评价和结果性评价,不仅考察学生对理论知识的掌握情况和技能提升情况,还要观察其学习态度、了解其思想动态,如此客观全面地进行评价,推动学生综合素养的全面发展。教师评价之外还应采取学生自评、同学互评等多元化形式,在每次教学结束后鼓励学生从多个角度展开评价,了解自己的优势及不足,还可以谈谈他们认为本节课哪些地方好、哪些地方还有待改进。如此,教师就能够根据学生的评价,进一步优化教学环节,使之得到有针对性的提升。

2.6 加强信息技术应用

高职院校篮球教学要想实现真正的创新发展,就必须意识到信息技术的重要价值,从多个角度引入信息技术,满足学生学习需求,使课程内容更加丰富多彩。例如教师可以依托互联网整合教学资源,利用微课、慕课等教学形式,展开视频播放、资源整合、自主探究等途径,不断激发学生主观能动性,促使他们主动学习篮球知识、主动参与训练。在进攻战术的训练中,学生可以通过观看微视频了解明确站位、跑动路线和持球姿势,以在实战中抓住投篮的最佳时机,为队员提供有利机会和充分空间。教师也可以播放关于篮球的

电影、歌曲或组织观看 NBA 等比赛,让学生学习前沿的篮球理论和战术思想,从中获得经验与启发,将学习到的知识应用到现实训练中,强化其篮球认知感。有条件的学校还可以应用 3D、VR、AR 等技术,为学生提供身临其境、充满乐趣的虚拟训练场地。学生在虚拟训练中可以通过拖拽从全方位勘查相应动作示范,就自己的动作进行反思和评价,如此不仅加深了练习印象,还大大增加了篮球学习的趣味,能达到事半功倍的教学效果。

3 结语

随着时代的不断发展,篮球运动已经成为了各高职院校一项重要的教学内容,然而就当前现状而言,高职院校篮球教学仍受到多方面因素的影响,存在或多或少的问题。为此教师应结合实际教学情况,从多个层面着手,积极创新教学模式,优化教学内容,以吸引更多学生参与到篮球运动中来,不断强化其身体素质和运动技能,最终实现比较理想的教学效果,也使学生成为符合社会需求的综合型人才。

文/游伟(肇庆医学高等专科学校;广东肇庆 526020)

作者简介:游伟,男,广东肇庆人,初级教师,研究方向:高校篮球教学。

参考文献:

- [1] 张丁文. 高职篮球教学的有效性提高策略研究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(10): 184-185.
- [2] 王超. 高职院校篮球教学中战术意识培养探讨[J]. 当代体育科技, 2021, 11(36): 44-47.
- [3] 任军峰. 高职院校篮球教学改革思路与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(22): 196-197.
- [4] 陈辉. 新时期下高职院校篮球教学改革发展思路的探讨[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(10): 53-56.
- [5] 周维, 丰力. 高职院校篮球教学及训练方法的研究[J]. 辽宁高职学报, 2021, 23(4): 62-66.