

啦啦操运动对校园体育文化的影响及推广策略的研究

前言

随着国家教育改革的全面升级,素质教育有关政策的不断调整,并力求系统地培养学生德、智、体、美、劳全面协调发展,培养高素质的全能型学生。全国体育类高校目前在尝试开展学生啦啦操项目等运动课程,但由于种种原因,目前教学效果并不理想。本文就啦啦操对校园文化的影响出发,分析国内高校开展校园啦啦操这项运动项目的一些现状和影响因素,提出相应的推广策略,为啦啦操这项运动在各高校领域的发展提供参考建议。

关键词

啦啦操; 校园; 体育文化; 推广策略

啦啦操运动虽然引入较晚,但因其符合当代大学生的审美取向,深受大学生的喜爱。审美素养教育作为学校教育体系的三个核心内容建设之一,观看啦啦操表演有助于大学生逐步树立健康正确的思想美学价值观。啦啦操表演带来的视觉形象之美,既可以净化心灵,又可以有效提高审美水平、陶冶艺术情操。高校开展啦啦操教学,可以有效提高学生的神经活跃度,让学生紧张的学习生活得到调整;同时还能提高身体素质,进一步丰富校园体育文化的内涵,提高校园体育的价值,提升学生的体育锻炼意识。

1 啦啦操运动对校园文化的影响

1.1 校园精神文化层的影响

啦啦操运动对现代校园精神文化的影响,主要体现在其对当代的校园大学生道德规范、价值观、精神面貌、审美意识取向等方面。啦啦操运动有较强的自我组织约束力、凝聚力性和自我精神推动力,对未参加啦啦操运动的学生而言,则具有持久的社会文化辐射力、感染力、号召力,这同时又是基于学校班级团队形式所存在着的一种团体项目,具备独特的鲜明个体魅力和最大限度地集体魅力,还具有一种极富激励作用的班级团队精神和拼搏努力、积极进取的个人精神。

1.2 校园制度文化层的影响

啦啦操运动对现代校园制度文化层发展的影响,主要体现在三个方面。第一,以传统啦啦操运动的习惯、知识积累及社会经验累积为文化基础,对整个制度文化层形成基本形态的影响;第二,以现代啦啦操等体育活动所形成的体育训练行为模式、竞赛制度、比赛规则、体育理论知识体系为制度依据,对全部的校园制度文化层产生更高层面的影响;第三,啦啦操没有专业的文化组织或机构管理,它在学校的制度文化层起到了执行和实施的作用。因此,啦啦操文化在形成与发展进程中,直接地影响着高校的制度文化层次结构。

1.3 校园物质文化层的影响

啦啦操运动在高校的物质文化层面上也起到了重要的作用,这主要表现在啦啦队的成员们所能参加的、创造的、得到的各种体育用品,以及活动场馆、资料、器材设施等,其所产生的巨大物质文化影响效应,如高校体育活动与相关配套休闲产业项目推广。这几方面紧密地凝聚或影响着活动参赛队员、学校教师和学生、观众等人的观念。从而推动高校校园文化健康发展,因为啦啦操类的全民运动和普及推广,有助于大学生群体思想、身体、物质状况等的逐步改善,并直接影响我国高校校园文化体系的建设和持续健康发展。

1.4 校园行为文化层的影响

啦啦操运动是一项集体运动,它通过队员完美的身体动作和技能表演,展示出运动员的身体素质及综合文化素质,展现出强烈的集体、个人追求与个人良好的精神风貌等作为文化特点,就项目整体结构方面意义而言,行为文化也应当还包括了集体行为文化,队长、队员个人的行为文化特点等。

2 啦啦操运动在校园体育文化开展中存在的问题

2.1 学校重视程度不够

啦啦操类运动作为较为新型的体育休闲运动,除了大众休闲和健身功能,某种程度上还有一定的生活娱乐功能。然而,啦啦操在校园中的关注度较低,学校往往不开设单独的啦啦操课程,也很少组织校内的啦啦队或是啦啦队社团,导致啦啦操课程在校园中难以广泛开展。

2.2 系统教学资料偏少

高校推广学生啦啦操运动项目的根本目的在于提高学生的身体素质,对啦啦操本身的技术学习操作难度要求不高。由于当前国内外啦啦操与运动教学实际相关问题的权威专业资料稀缺,啦啦操教师的基础知识理解有时可能出现偏差,导致教学质量难以保证。

2.3 专业师资力量不足

高校啦啦操教师的专业素质是保证啦啦操运动和教学活动得以顺利进行的重要前提和必备条件,教师的专业素质水平直接关系到学校体育课程和教学效果。目前,大部分高校的啦啦操老师都是由健美操老师担任,可能会存在对传统啦啦操教学模式的错误认识或理解偏差等问题,从而影响到啦啦操教学的顺利开展与社会推广。

2.4 普及认识程度不够

在目前一些开展校园啦啦操运动的高校中,对很多学生而言,只有在大型体育竞赛中才会看到啦啦操表演,这就导致了只有热爱体育运动的学生知道啦啦操项目,而其他学生则对此不了解甚至不知道这个运动项目。

3 高效地普及啦啦操项目效果的几个影响因素

3.1 学校缺少开展啦啦操教学所需要的软硬件设施

啦啦操教学场地软硬件设施水平远远达不到国际大赛标准要求,与专业训练教学场地条件相比显得较为宽松随意。校方往往也出于对学生训练场地的卫生健康与安全保障效果等原因考虑,只在赛前进行一些比较简单的动作训练,由此

可见,学校软硬件设施装备上的不足,也是啦啦操项目全面推广的一大现实阻碍。

3.2 啦啦操项目的科学研究需要加强

国内对啦啦操的相关研究仅限于基础理论问题的探讨,主要围绕其发展的途径、概念的阐释、工作的开展与现状等方面展开研究,而对于啦啦操项目发展的相关训练、推广模式及发展影响因素的研究很少。因此,教育工作者需要在日常实践中,加强对啦啦操运动的深入探究,用正确理论指导项目实践。

3.3 学生群体对啦啦操运动了解程度不够

啦啦操一般都是为了配合运动而进行表演,一个动作反复出现的次数比较多,所以很多人都会觉得啦啦操除了表演外,没有太大的作用,未能真正理解啦啦操自身的体育价值。

3.4 教师的啦啦操专业素质有待提高

大多数啦啦操教师的专业并不一定是啦啦操,也有可能是在从事健美操教学或者其他运动项目,没有经过正规的专业培训,缺少专业的啦啦操技术技能,授课经验不足,课堂分析能力水平不高,这些问题会直接地影响课程教学效果。

4 啦啦操在校园体育文化中的推广策略

4.1 要加强教师和学生对啦啦操的重视

高校在进行大学生啦啦操健身活动的宣传和普及时,可以通过校园广播、校园网站等方式,在课余时间内广泛宣传啦啦操的相关知识,使全校师生可以更全面了解该项体育运动的形式和其存在意义,积极主动地参与到这项运动中,以提高个人素质、审美能力、学习能力、身体素质。

4.2 加强本科应用型创新人才培养

啦啦操人才培训基地项目的进一步开发及培养实施,激发体育爱好者参与校园社会活动的兴趣,促进学校体育运动技术水平与竞技文化水平的提高,增强高校学生的团队凝聚力和集体荣誉感,培养出更多高水平 and 专业的青年体操人才,为未来高校啦啦操运动竞技项目发展培养后备人才力量。

4.3 完善相关训练保障设施

高校体育场馆要想在短期内顺利开展校园啦啦操相关运动竞技项目,必须积极完善训练保护设施,适当逐步加大对财政对这项运动的投入,并尽可能以实际运动教学水平需求为设计依据,提供合理、专业、配套的活动道具,保证训练活动场所环境的卫生安全舒适及跑道宽阔,为大学生啦啦操这项运动课程的成功开展提供有利条件。

