

高职院校乒乓球选修课的课程思政实践研究

前言

思想政治教育是高校教育教学中的重要一环，在体育教学中进行课程思政实践，是高职院校教学工作提出的新要求。乒乓球选修课是高职体育教学中的重点课程，将其与思政教育相协调，是完善体育教学的重点。高职教师要积极响应国家政策的号召，在教学中全方位渗透思政教育，借助课堂教学的渠道，达到全方位育人的目标。思想政治教育要围绕立德树人展开，在乒乓球课程中融合课程思政是教学任务的关键。在乒乓选修课中进行课程思政实践，可以实现文化与精神的有效传播，结合体育运动中丰富的思政元素，坚定学生理想信念，培养其吃苦耐劳、顽强拼搏的精神，激发其社会责任感与职业态度，实现乒乓球选修课与思政课程双重的教育目标。

关键词

高职院校；乒乓球；课程思政；教学实践

1 研究背景

中共中央、国务院在2016年10月发布的《“健康中国2030”规划纲要》中明确提出“共建共享、全民健康”是建设健康中国的战略主题，全民健康是建设健康中国的根本目的，健康中国的建设有利于增强人民获得感^[1]。国务院在2019年印发的《关于实施健康中国行动的意见》中指出要完善国民健康促进政策，加强综合干预，深入实施健康知识普及、合理膳食、全民健身等专项行动，引导人们养成良好的行为和生活方式^[2]。新课标中体育与健康课的课时仅少于语文和数学，作为教育工作者，更应当积极探索体育课程中蕴含的思政教育内容，在教学中深入体育文化和体育精神，结合爱国主义情怀，培养学生正确的价值观念，坚定学生理想信念，从而促进健康中国的建设。

作为高职体育教学中的重点课程，乒乓球课程受到广大学生的热爱，在其中落实课程思政教育是当下的关键任务。教师要深入挖掘课程中的思政内容，实现思想政治教育内容

的全方位渗透，达到课程思政的教育目标^[3]。在课程思政融合过程中，教师要进行潜移默化的教学引导，在乒乓球课程中有序开展思想政治教育，通过有效融合推动课程思政与课程教学的同步进行。体育教师还要积极创新教学方法与教学手段，更好地完成体育教学中的思想政治教育，实现教育改革的最终目标。

2 乒乓球选修课教学现状

2.1 过度关注技能评分

受到传统教育观念的影响，乒乓球课程一般围绕着乒乓球技能教学展开，教师在教授乒乓球技能后，让学生进行自主练习强化运动技能的掌握。大部分教师未在乒乓球课程中渗透思想政治教育，学生在体育课堂中接收到的思政元素少之又少，对于体育精神的了解不够透彻，乒乓球体育运动的教学功能未得到全面体现。部分教师将技能考核作为体育成绩的唯一评判标准，未能深入挖掘乒乓球项目中蕴含的体

育精神与体育品质,与课程思政教育相悖。

2.2 教学方法较为局限

乒乓球教学更注重体育技能的掌握,其教学方法与教学模式较为局限,体育教师所采取的教学方式过于单一,其课堂氛围较为低迷,学生在学习时不够主动积极。例如,在乒乓球教学中,体育教师只是向学生示范技术动作,并讲解其要领,引导学生进行自主模仿,其后课堂的大部分时间都由学生进行自主练习,教师观察学生的表现情况,针对其不足给予一定意见。传统体育教学的主要目的在于使学生掌握乒乓球运动技能,为期末考核奠定基础,其较为局限,也缺乏趣味性,常使整节课的教学氛围枯燥无味,无法全面激发学生的学习热情与学习兴趣,难以达到立德树人的最终目标。

2.3 教学考核方式单一

高职院校乒乓球选修课的考核主要围绕学生的技能掌握情况而展开,重点考核乒乓球技巧与规范动作。此种考核评价方式较为单一,尽管考核内容比较直观生动,爱国精神、体育精神等思想政治教育内容却未得到体现。在如此考核之下进行的乒乓球课程达不到体育运动教学的目的,也无法培养学生终身体育的观念。

3 乒乓球选修课的课程思政教学实践策略

3.1 深挖教学思政元素

学高为师,身正为范,教育与育人相统一、知识传授与价值引领相结合是必须坚持的准则。教师要不断提高自身的专业素养和能力,正确解读课程思政的内容、价值与内涵,将立德树人作为教育的根本任务。在教学中要努力找准思政元素与乒乓球课程学习的契合点,遵循“思政”“课程”相长原则,将思政教育有机且无痕地融入体育课程教学的全过程,让学生在乒乓球学习中实现体育技能与体育精神的同步培养,达到最终的育人目标。体育教师要明确教学内容中思政元素的切入点,学习乒乓球运动的起源与发展现状,了解中国乒乓球作为国球的发展历史及文化内涵,体会乒乓人在艰苦环境下顽强拼搏、坚守体育强国梦的意志品质。教师可让学生进行一定课前搜索调查,以更好地了解乒乓球运动的发展及著名赛事,以及我国乒乓球运动员的优秀战绩以及光荣史,感悟运动员的体育精神,引发学生的共情,激发其爱国主义情感、民族自豪和文化自信,培养其主动传承和发扬国球健身文化的意识,从而践行社会主义核心价值观。

可以准备一些乒乓球运动视频,在课堂上进行集体观

看和讨论,引领学生进入体育赛事和课程思政的氛围中。在课后将学生分成若干小组,让每个小组收集蕴含思政教育点的视频素材,搜索完成后小组集体讨论分析,教师随机抽取每个小组中任意一名同学进行总结汇报,展示自己小组的成果。这种教学方法可以有效提升学生的综合素养和思政品质,同时培养学生自信合作、学习归纳、发现问题、解决问题等方面的能力。

在技术战术的教学中,要让学生遵循科学的学习方法,循序渐进地准确掌握技术战术。要实现技能训练与思政教育的同步开展,让学生在接受技能训练时感受运动员的成长,并坚定自我信念,推动乒乓球教学的进行。教师可以介绍著名运动员,比如张怡宁、刘国梁的故事及其技术战术特点,激发学生的学习欲望,同时培养其精益求精、追求卓越、不断超越自我的创新精神,实现课程思政的教学目标。

另外,教师要根据学校的规章制度对学生提出一定课堂规则,比如合时着装、提前或准时到达教学场所,以及合理的使用场地、保管教学器材等。学生要按照教师要求完成教学任务,合理约束自己的言行,建立遵守规则、认真锻炼、维护组织纪律、爱惜公共财产等意识,培养学生良好行为习惯的养成,帮助学生从容适应未来社会的各种规则要求,达到课程思政的最终目标。

3.2 优化教学组织方法

科学的教学方法有利于提高课堂教学效率,恰当的教学方法能更好地实现教学目的、完成教学任务、完成思政元素的课堂教学融合。线上与线下教学混合教学法是一种将在线教学和传统教学的优势相结合的新型教学模式,有利于学生的学习深度发展。教师可以利用互联网等现代信息化技术构建的线上网络教学平台,自制或选用乒乓球运动基本理论知识、规则与裁判法、常见损伤与预防、运动技术、乒乓球比赛精彩片段以及好的乒乓球MOOC课程等视频,让学生观看后进行讨论总结,通过线上理论来指导下线实践,促使学生自主完成学习。

游戏教学不仅能调节学生的精神状态,也能寓教于乐。在乒乓球教学中可以根据教学内容组织安排相关的游戏,让学生轻松愉快地掌握乒乓球运动的技术战术知识技能,大大激发其学习兴趣。游戏具有合作性、竞争性、规则性,不但有助于学生提高运动能力、享受运动乐趣,还可以培养正确的价值观、良好的团队合作能力与良性的竞争意识。

乒乓球教学要以赛促教、以赛促练,让学生亲身投入到比赛之中,在比赛中强化对乒乓球运动技能及运动精神的

掌握,实现课程思政与乒乓球教学的全面融合。有的学生在比赛中心理起伏较大,教师要帮助其克服焦虑不安、做到胜不骄、败不馁。比赛中可让学生通过随机抽签的方式选择参与项目,通过对个人能力的分析进行合理的排兵布阵,培养学生的团队意识,提高其磨合协作的能力,培养其正确的竞赛态度,做到互相鼓励、尊重对手、尊重裁判,在磨砺中不断成长。

除了进行比赛以外,也可让学生承担裁判的任务。在担当裁判的过程中,学生会认真细致地观察比赛,分析双方运动员的球技,学会看评比赛,转化为个人能力。评判比赛能够培养学生公平、公正的精神,也提供更多的学习机会,推进乒乓球课程的有序开展,实现乒乓球教育工作质量的全面提升,达到思想政治教育的最佳效果。

以学生为本的课堂,还必须培养其主动学习参与的意识,在乒乓球教学中,教师要根据教学内容,在教学环节中给予学生更多展示的空间,激发其自主学习兴趣,帮助学生克服自卑心理、提高自信、正视自己,在更深层次挖掘学生的个人潜力,有助于学生终身体育意识的培养。

3.3 完善考核评价体系

体育成绩的评定方法和最终结果会影响学生的学习态度。单一的考核形式无法提高学生的乒乓球运动能力,也无

法帮助学生掌握乒乓球的关键技术,更无法实现思想政治教育的目的。课程考核应打通线上、线下教学通道,通过课程思政理念的渗透体现立德树人的根本目标,应围绕培养正确价值观、必备品格和关键能力的核心素养,构建多维评价内容、多样评价方法和多元评价主体的评价体系,要考虑到学生基本运动技能和体能,也要兼顾其学习态度、学习行为和进步转变。要采用过程性评价和终结性评价相结合、定性和定量相结合、相对性和绝对性相结合、教师为主学生参与的考核评价体系,结合学生出勤情况、平时表现、学习表现、考试情况,综合评定学生成绩。在考核过程中,教师也要输出体育强国的思想,不断强化学生的使命感,使其肩负起个人的责任,更积极地参与到乒乓球运动之中。

4 结语

体育教学与课程思政教育的融合实践是现代高职院校教育的重点任务,具有深远意义。教师要积极响应体育强国的号召,挖掘乒乓球选修课中蕴含的思政元素,不断优化课程教学方案,制定合理的教学计划。教师可以联系乒乓球发展的历史,激发学生的爱国主义精神,通过有序的组织训练,培养学生的集体意识与职业态度,以此实现课程思政与乒乓球教学的全面融合。

文/董莉(无锡城市职业技术学院,江苏无锡 214153)

作者简介:董莉,女,江苏连云港人,无锡城市职业技术学院副教授,研究方向:体育教学与训练。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院.《“健康中国2030”规划纲要》[N]. 新华社,2016-10-25.
- [2] 中共中央国务院.《国务院关于实施健康中国行动的意见》[N]. 2019-07-15.
- [3] 杨磊.高校乒乓球课与“课程思政理念”同向同行的教学路径探究[J]. 福建开放大学学报,2022(2):18-22.