

桂北少数民族体育文化的发展与传承研究

前言

全民健身的大背景下,从当前少数民族体育文化发展的状况及桂北少数民族体育发展现状等两个方面探讨桂北少数民族体育文化发展现状,提出桂北少数民族体育文化传承思路,主要从重点保护少数民族体育文化,充分发挥当地民族体育传承人的引领作用;重视少数民族体育文化精神的培养,从而凝聚民族精神力量;推行民族体育教育相融合,促进少数民族体育文化的传承;继续发扬少数民族体育运动与旅游的有机结合;坚持政府引领、多元参与等五个方面作为着力点,以期为桂北少数民族体育文化的发展和传承提供借鉴。

关键词

少数民族;体育文化;发展;传承

2020年9月22日,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会的重要讲话中指出,坚持以人民为中心,是体育工作的出发点和落脚点,在全面建设体育强国的征程中,特别是“十四五”时期,紧紧围绕人民群众的需求做文章,不断开创新局面^[1]。2018年1月10日国家体育总局和国家民委发布《关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见》中指出少数民族传统体育是我国体育事业的重要组成部分,在促进民族团结、提升各民族人民体质健康、丰富各民族人民精神文化生活等方面发挥着重要作用^[2]。本文主要是在全民健身的大环境基础上研究桂北少数民族体育文化的发展与传承,以期对相关研究提供借鉴。

1 桂北少数民族体育文化发展现状

桂北地区少数民族众多,桂北地区泛指广西柳州以北主要包括柳州、桂林等区域,主要聚居的有壮族、侗族、瑶族、苗族、回族等少数民族。桂北少数民族体育项目主要有板鞋竞速、侗族的抢花炮、壮族的绣球运动(高杆绣球和背篓绣球)

和苗族的赛龙舟等运动。桂北地区少数民族体育的发展主要集中在少数民族的发展与教育的结合、与社区体育活动的紧密融合、与各类少数民族体育赛事的紧密相连等几个方面。

1.1 桂北少数民族体育与学校教育融合

学校是全民健身及文化传承的重要载体,进入学校的民族传统体育项目大多都与学校的校情和一般体育活动的特点相适应,与实践运作遵循的规律也具有相关性^[3]。目前桂北高校中几乎都涉及了少数民族体育运动的相关内容,有的学校开设少数民族体育必修课、选修课的,有的学校有组织相关的少数民族训练队的,有的学校通过课外体育活动和课外体育竞赛来开展少数民族体育活动的。桂北很多中小学也有涉及少数民族体育项目,比如容易学习的民族健身操。

1.2 桂北少数民族体育与旅游结合

桂北具有风格不同的城市,如风景甲天下的旅游城市桂林,如工业城市柳州。据走访,桂北很多景区都具有少数民族特色也有很多景区开展少数民族体育项目,如刘三姐大观园等,少数民族体育与旅游的完美结合具有创新性、民族

性,是少数民族体育文化传承的重要途径。

1.3 桂北少数民族体育与社区体育开展紧密相连

目前走访调查桂北各地的社区中有关全民健身的场地器材在不断增加和完善,为社区人民体育活动的开展提供了便利的条件。由于广场舞具有娱乐性强、参与人群较为集中、主要流行于人群密集地区等特点,广场舞成为社区较为流行的健身运动^[4]。其中民族健身操是广场舞的重要内容,例如火遍大街小巷的《最炫民族风》、《套马杆》,还有广西民族特色健身舞《三月三》、《瑶族情歌》等;少数民族体育的武术项目也是社区体育的重要部分,晨练中的太极、太极扇、太极剑等都是人们喜爱的运动。

1.4 桂北少数民族体育与体育赛事的发展相辅相成

广西是少数民族自治区,因此少数民族体育运动的开展比较广泛,比赛也是技术技能较量最好的时机,通过比赛,加强了学校中的少数民族体育运动的开展和交流,促进了社区体育的参与,加大了对民间体育运动的技能的提高,也是全民健身内容的丰富和扩展。

1.5 桂北少数民族体育与当地节庆体育活动的开展

少数民族体育产生的溯源之一就有节庆祭祀活动的因素,当前桂北很多节庆活动中仍保留着传统的少数民族运动,在壮族每年的“三月三”活动中,柳州三江县的抢花炮活动总是热闹非凡,桂林市鲁家村的节庆中也有少数民族体育运动项目展示及少数民族歌舞的表演;还有桂林市举行的端午赛龙舟比赛活动和桂林龙胜县的开耕节上也有少数民族体育活动等。

2 桂北少数民族体育文化传承研究

2.1 保护少数民族体育文化,充分发挥民族体育传承人作用

少数民族传统体育文化遗产很多并且它们属于“无形”文化遗产,文化传承人恰恰是最好的“鉴证官”和“实践者”,对所传承的传统知识、技术技能、相关实物等都有着独到的见解,所以传承人关乎着传统文化的观念、技艺的存在与消失,如果没有了传承人,那么留给后人的将是难解的文化遗产,我们在重视少数民族体育文化发展与传承的同时也要重视对传承人的保护。希望当地政府对少数民族体育传承人制定具体的扶持政策,如建立传承人专项活动经费;提供讲演平台,鼓励传承人对项目原汁原味地宣传;编著传承人及相关项目手册等,让传承人不仅从“内”,也从“外”感受到自身的使命和荣耀,更加有动力去保护研究传承少数民族体育项目。

2.2 凝聚民族精神力量,重视少数民族体育文化精神培养

保持民族精神的延续,使它仍旧充满内在的整合动力,也是少数民族体育文化延续的重中之重,这些文化遗产都蕴含着我国各民族的特有精神风貌,也体现了中华儿女的创造力和生命力,是各民族人民智慧结晶,也是人类文明发展的至宝,所以对少数民族体育文化的守护是对一个民族的保护,这项工程没有终点,只需要不断接力,为了子孙后代能全面深刻地认识我们的文化,代代相传我们的民族精神,此刻,我们就应注重民族文化的培养和传承,包括少数民族体育文化精神的培养。笔者认为这种精神的传承首先应继续延续教育这一重要方式,重视少数民族体育相关历史内容的教育,加大建立专门的少数民族学校,并在少数民族地区的大、中、小学中开展当地少数民族体育传承的理论内容;其次充分利用当前网络媒体覆盖广泛的特点,加大对体现民族精神的典型事件的宣传;最后从国家、省、市、县等级别的层面组织相关少数民族体育精神的论文、知识竞赛、辩论会等活动,让少数民族体育精神经久不衰。

2.3 推行民族体育文化教育,促进少数民族体育文化传承

教育是最好的传承。随着现代学校教育的普及,九年义务教育政策的实施,高中、中专的门槛不断降低,大学的逐年扩招,学校教育成为传播知识的重要途径,也是组织实施活动的重要场所。当前,现代科技的冲击,现在的学生对自身的民族传统文化慢慢疏远,这种现象和趋势带领的后果是传统文化知识逐渐衰落,因此,学校中加强民族传统文化的教育势在必行。少数民族地区中有关少数民族体育文化的传承的教育,应当在当地推行学校相关课程内容,组织开展各种校内民族体育活动,利用各种契机带动学生学习参与到少数民族体育运动中。开设学校民族体育项目俱乐部、学校民族体育文化节及学校少数民族体育单项比赛等;通过各种班级、学校活动带领学生学习参观少数民族体育的表演、历史文化馆等;邀请少数民族体育传承人来讲实践及表演等;组织一些有关少数民族体育文化的寓言故事比赛等;总之通过言传身教、耳濡目染,增强学生对少数民族文化知识学习意识,并愿意投身到民族的文化、社会、经济等方面的建设,提高民族自信心和自豪感。教育是传承和发展少数民族体育文化的理想方式,通过教育的潜移默化,将民族重要的文化代代传承。

2.4 继续发扬少数民族体育运动与体育旅游的有机结合

此前在发展现状中已提及桂北已有许多旅游景区及重

大活动中引入少数民族体育项目,并列举具体事例,但从发扬的角度还未达到普遍和广泛性。其中景区中的少数民族体育项目,首先是要进入收费的景区中才能观赏或者体验,目前很多人旅游理念中的“穷游”思想越来越流行,怎样让“穷游”的人了解当地的少数民族体育运动呢?在学习强国《广西桂林加快打造国际旅游胜地2.0版》中提到桂林市对照《桂林国际旅游胜地建设发展规划纲要》和《关于以世界一流为发展目标 打造桂林国际旅游胜地的实施意见》等政策文件中强调要充分发挥地方特色,不断深入并实施“旅游+”的战略,其中推行“旅游+体育”融合的主要思想中强调要大力发展和利用步道骑行,推进桂林秀峰区桃花湾新建设的旅游休闲绿道、桂林阳朔的骑行慢道以及永福骑行公路等体育休闲旅游项目^[5]。那么笔者认为,可以利用当前政策,在推行的步道两侧建设相应的少数民族体育运动区或者体验区,例如广西的投绣球体验区、跳竹竿体验区;也可以在步道的休息驿站中做少数民族体育项目的宣传海报。这样体育与旅游又巧妙地结合起来,对少数民族体育运动的发展和传承有着积极的推进作用。

2.5 坚持政府引领,多元参与

少数民族体育文化遗产的保护与传承也是国家和政府义不容辞的责任。第一,相关政府部门应参照非物质文化遗产保护的相关法律举措,结合不同少数民族体育的特殊性,对少数民族体育文化进行科学的指导和规范,把握保护的方向,建立完善保护的政策和法律^[6]。其次,政府应加大财政支持,积极引领各种少数民族体育运动的开展,如开展少数民族运动会等,广泛进行活动宣传,鼓励各方单位积极参与,通过举办赛事、地方文艺活动、传统节庆、教育指导等方面正确积极引领,达到发展传承少数民族体育文化的目的。

3 小结

在我国由体育大国向体育强国迈进新时期,在“十四五”规划中强调更加重视全民健身发展之际,少数民族地区的少数民族体育文化发展正迎着“春风”大步前进,既是对全民健身发展的相辅相成,也是对少数民族体育文化发展的促进。少数民族体育文化的保护和传承是利于子孙后代的事情,不容忽视,对民族文化的交流和发展也有着积极进步的意义。

文/王光(桂林师范高等专科学校,广西桂林 541199)

基金项目:2020年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《全民健身视域下桂北少数民族体育文化发展研究》(2020KY27003);2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目申请书《乡村振兴战略下桂林红色旅游与乡村旅游融合发展研究》(2022KY0935)

作者简介:王光,女,辽宁丹东人,桂林师范高等专科学校副教授,研究方向:体育人文社会学、体育教学与训练等。

参考文献:

- [1] 新华网.体育时评:以人民为中心 开创体育事业发展新局面.http://www.xinhuanet.com/sports/2020-09/25/c_1126537380.htm.
- [2] 国家体育总局,国家民委.关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见.http://mzw.hunan.gov.cn/xxgk_71281/tzgg/201801/t20180130_4936567.html.
- [3] 彭立群.民族传统体育与学校体育相结合研究[M].北京:中国商务出版社,2018:128-134.
- [4] 赵军辉.全民健身的现实问题与发展建议——从广场舞纠纷谈起[J].体育学刊,2015(1):45-50.
- [5] 广西壮族自治区人民政府,广西要闻.确保2025年全面建成世界一流旅游胜地 桂林加快打造国际旅游胜地2.0版.www.gxzf.gov.cn <http://www.gxzf.gov.cn/gxyw/t7450289.shtml>.
- [6] 韦晓康,张延庆.少数民族传统体育与文化传承[M].北京:中央民族大学出版社,2009:232-237.