

制约合肥市高校攀岩运动开展的因素及对策研究

前言

随着人们经济收入水平和对生活品质的追求的提高。越来越多的人参与攀岩运动。本文采用文献资料法、调查法、数理统计法对合肥市普通高校攀岩运动发展现状进行调查研究, 研究发现攀岩运动在发展过程中存在着的劣势和经费不足, 场地落后制约攀岩运动的普及, 很少有高校开展攀岩课程导致了专业指导员数量紧缺, 专业程度欠缺, 以及参与人群积极性不高等问题。针对以上因素进而提出具有针对性的建议, 旨在推动合肥市攀岩运动的科学化和规范化发展, 为攀岩运动得到更好地开展提供对策依据。

关键词

合肥高校; 攀岩运动; 因素; 对策

目前, 从我国整体发展状况来看, 国民经济和生活水平都在不断提高, 人们不仅仅追求物质上的富裕, 更追求精神层次的满足, 越来越多的人认为参与体育运动是最好的生活方式。长期处于城市快节奏生活的人们, 在闲暇时更愿意身处自然, 亲近自然。而攀岩活动是由登山运动衍生而来, 是具有娱乐性和挑战性的一项运动, 攀岩运动对于人体各项素质的提升都大有益处, 并且随着在 2016 年攀岩运动正式成为奥运会项目之后, 在其发展的过程中更是不断受到人们的热捧和喜欢。高校承担高质量人才的培养, 赋予了其体育对高质量人才培养的任务, 其体育目的和任务是增强学生体质, 提高学生的健康水平, 培养学生终身体育观念。大学生是今后我国终身体育的主力军, 是体育强国建设的重要一环。攀岩运动是一项具有惊险与健身等诸多功能为一体的新兴运动项目, 可以提高大学生的身体素质和社会交往能力, 同时还可以锻炼大学生的胆识与勇气, 激发大学生的创造力与自我挑战意识, 攀岩运动也离不开大学生群体的推动。如今, 攀岩课程在全国许多高校的课堂上都已出现, 2011 年第九届全国大学生攀岩锦标赛在合肥的举办和 2017 年合肥市承办了第十五届全国大学生攀岩锦标赛, 以及 2021 年合肥市

全民健身运动会首次将攀岩运动设置为体验项目, 标志合肥攀岩运动正在快速地发展。随着合肥市高校实力的逐渐增强, 学生体育运动多样化的需要, 开展攀岩课程成为当下所需。本文通过, 探寻合肥市高校攀岩运动课程在发展过程中存在的问题, 对合肥市高校攀岩运动展开分析, 第一是了解攀岩运动在合肥高校的发展状况, 第二是希望通过制约因素找寻解决策略, 第三是为推动合肥市高校可持续发展提供针对性的参考意见, 以期攀岩课程的开展提供合理化对策, 推动攀岩运动的可持续发展。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文主要是以制约合肥市高校攀岩运动开展因素作为研究对象, 以中国科学技术大学、合肥财经职业学院、安徽体育运动职业技术学院、合肥工业大学为调查对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

根据研究需要, 在宁夏师范学院图书馆, 通过中国知网、万方等数据库, 查阅影响攀岩运动发展因素的相关文献。通

过登录国家体育总局、合肥市体育局网站查阅有关攀岩运动的政策法规。通过以上网络途径，收集文献资料，然后根据本研究的需要进行分析，概括，总结，整理出所需文献资料。

1.2.2 访谈法

论文在完成期间以走访、电话、座谈的方式对合肥市的体育教育专家，攀岩运动教师，校领导，参与攀岩运动的学生进行调研和访谈。深入了解合肥市各高校攀岩课程开展现状，包括发展情况、课程布置、师资情况等内容，为本文的撰写提供了实践基础。

1.2.3 问卷调查法

对合肥市合肥工业大学、合肥财经职业学院、安徽体

育运动职业技术学院、中国科学技术大学4所高校不同年级、专业的学生发放问卷，每校125份共500份，回收473份，有效问卷465份，问卷的信度为0.84，信度为0.86。

1.2.4 数理统计法

运用SPSS，Microsoft Excel 数据处理软件对调查问卷所得出的数据进行整理、统计和分析。得出相应的结论提出合理的分析。

2 结果与分析

2.1 合肥市高校攀岩场地及器材情况分析

表1 合肥市普通高校攀岩场地及器材情况调查（n=4）		
学校	场地、装备情况	形式
合肥财经职业学院	有攀岩墙，装备齐全	速度、难度、抱石标准比赛岩壁
合肥工业大学	有攀岩墙，装备短缺	非正规比赛岩壁
中国科学技术大学	有攀岩墙，装备齐全	非正规比赛岩壁
安徽体育运动职业技术学院	有攀岩墙，装备少而老旧	非正规比赛岩壁、老旧

由于攀岩活动的特殊性，场地是开展攀岩运动不可或缺的条件。根据调查，拥有标准攀岩场地的学校较少，目前拥有攀岩场地的合肥市普通高校中只有中国科技大学，合肥财经职业学院、合肥工业大学、安徽体育运动职业技术学院是有攀岩墙体。攀岩教学必须要有专业的攀岩墙体作为教学工具，而建设一块攀岩场地，还需要有安全衣、保护绳、锁扣等教学场地器材，提供不少于200平方米的地块作为教学

场所。场地的要求增加了高校校园规划标准和学校的难度。同时因为攀岩运动属于高危项目，不仅是一面墙的资金支出，还有各种保护装备的购买。其中包含八字环，锁扣，缓降器、攀岩绳、安全衣等，并根据使用情况定期进行场地维护和器材的更换，需要大量资金的投入。以上场地器材是制约开展攀岩活动的重要因素。

2.2 合肥市高校攀岩运动师资队伍基本情况分析

表2 合肥市高校攀岩运动开展师资情况（n=5）			
学校	现有教师数量	职业资格证情况	学历
合肥财经职业学院	1名	有	研究生（硕士）
合肥工业大学	1名	有	研究生（硕士）
中国科学技术大学	2名	有	研究生（硕士）
安徽体育运动职业技术学院	1名	有	本科

攀岩运动经过长期的发展，活动项目备受欢迎，涌现了大量的攀岩爱好者。由表2调查发现，合肥4所拥有人工

岩壁的高校中，有三所学校的教师学历层次都达到了硕士研究生，攀岩老师都具有攀岩指导员资格证书。在我国一般专

业指导员的学历为本科层次，而现阶段高校招聘的各专业老师最低学历要求是硕士研究生学历，这使得专业技能强，非硕士研究生的专业人才无法进入高校。而目前国内高学历的专业攀岩人才较少，导致了我国攀岩专业运动“师难从业，

学无强师”的尴尬局面。高校攀岩教师短缺是阻碍攀岩运动发展的又一重要因素。

2.3 合肥市高校学生参与攀岩运动情况分析

2.3.1 合肥市高校开展攀岩运动课程情况分析

表 3 合肥市普通高校开设攀岩课程教学情况调查 (n=4)

学校	课程安排	课程开设年级	学习人数 (参与率)	教学内容
合肥财经职业学院	必修拓展训练	大一	100%	实践体验
合肥工业大学	社团形式	不限年级	2.4%	业余体验
中国科学技术大学	选修拓展训练	大一	8.5%	业余体验
安徽体育运动职业技术学院	选修拓展训练	大一	21%	业余体验

如表 3 所示，通过对合肥市五所拥有攀岩墙的高校的攀岩任课教师进行采访，了解到 4 所高校开设攀岩课程的一些具体的情况。除合肥工业大学以社团形式开展课程无固定年级学生外，其余三所大学都将攀岩课程安排在大学一年级，仅合肥财经职业学院将攀岩课程设置为必修课，使得学生参

与率相对较高达到 100%。而合肥工业大学与中国科学技术大学以及安徽体育运动职业技术学院课程安排都以选修或社团形式开展，学生参与率相对较低都不超过 21%。校方对于课程的重视程度影响攀岩运动的发展。

2.3.2 合肥市高校学生参与攀岩运动的兴趣分析

表 4 学生参与攀岩运动的兴趣分析 (n=465)

参与兴趣及意愿	人数	占比
非常感兴趣	74	16%
感兴趣	219	47%
比较感兴趣	107	23%
不太感兴趣	42	9%
不感兴趣	23	5%

表 5 学生参与过攀岩课程的情况分析 (n=465)

调查总人数	参与过攀岩课程人数	占比
465	180	38%

通过对调查学生的兴趣分析得出比较感兴趣以上学生占比 86%，不太感兴趣和不感兴趣的学生仅占 14%，可以看出学生对于攀岩运动参与的期望是非常大的。但从表 5 可以看出真正参与过攀岩运动的学生仅有 38%。潜在的学生参与教学空间巨大。攀岩运动是一项具有一定危险的高危项目，很多初学者表现出恐惧紧张心理，这样很容易导致初学者还

没开始参与其中就已经放弃，同时由于在校期间学生更多的精力都放在了考级、考证、应付考试上面，时间上的分配不足，使得学生很难在课外时间参与攀岩运动。笔者在教学中发现更多的学生是因为对新事物的好奇产生兴趣，愿意尝试一下，过后因为场地和攀岩玩法有限便失去了兴趣。以上的原因导致学生虽然喜欢攀岩但参与的热情很难持续。

2.3.3 合肥市高校学生对攀岩运动的需求情况分析

表 6 学生参与攀岩运动动机情况分析（调查中参与过的学生）（n=180）

参与动机	人数	占比
想要锻炼了自己的胆量	76	42.3%
想要获得了一项新的运动技能	85	47%
想要提高了自己平衡性、柔韧性等运动能力	58	32.6%
想要拓宽了我的交流平台	74	40.9%
想要锻炼了我的思维能力	70	38.6%
想要提高了我的身体素质	101	56.3%
其他	34	19%

表 7 学生对攀岩运动要求情况分析（调查中参与过的学生）（n=180）

参与要求	人数	占比
安全设备齐全	180	100%
场地	155	86%
要有专业教师指导	167	92%
课堂教学设计有趣	121	67%
要有教材	90	50%
其他	83	46%

由表 6 可知参加过攀岩课程的大学生愿意参与攀岩运动不仅是在其中锻炼自己的思维能力和运动，更多的是通过攀岩运动来达到增强自身体质、锻炼自己胆量，以及在自己获得一项新技能的同时增强自己的社交能力。由表 7 参加过攀岩课程的学生调查可知，在参与过攀岩运动课程的学生中认为最必要的是安全保护设备和岩壁以及专业的指导教师。由于攀岩运动是高危项目，大学生在参与时一开始最注重的是攀岩设备的老旧程度是否可以保障自我安全，以及希望自己所上课程为亲身实践课而非理论课，其次还希望作为课堂指导作用的老师具有专业能力。

2.4 合肥市高校攀岩运动资金投入情况分析

如今合肥市的高校根据教育部改革要求，设立了攀岩课程，学校根据自己的条件，设置了各种有特色的攀岩课程，同时引进了新的体育活动，对于长期的实践性教学，得到了很不错的评价以及效果，但相对于学校的传统体育项目攀岩项目投入的较少，全合肥市共计 20 所高校，目前建设攀岩

场地和器材的学校仅有 4 所高校，攀岩项目的高投入是制约攀岩运动在高校开展的重要因素。

3 结论与建议

3.1 结论

目前合肥市高校攀岩运动的普及率较低，由于合肥市普通高校场地设施的缺乏，能够开展攀岩运动的学校只有 4 所高校。这四所高校，在攀岩的课程方面虽然已经有一定的教学经验，但想要将攀岩课程在合肥市所有高校都普及开依旧非常有难度，还需要各方力量共同努力。

绝大多数学生对攀岩运动很有兴趣，合肥市高校攀岩专业教师缺乏的高校难于推广该项目，而开设该项目的高校对课程并不重视，设置大多比较简单，需要着重解决。

3.2 建议

普及攀岩运动需要高校加大对攀岩方面的资金投入，合理规划场地增加场馆建设，加强对现有场地设施的维护，

延长使用寿命,改善现有条件。也可以通过校企结合争取赞助经费建设场地,购买装备。

增加攀岩教师人数。派遣在职教师外出参加知识技能培训,提高教师知识技能水平。

高校要广泛吸纳优秀攀岩课程资源,丰富课程体系,

文/金鑫,房施龙(宁夏师范学院体育学院,宁夏固原 756000)

基金项目：宁夏师范学院 2022 年校级本科教学资助项目（NJYJSJY2206）

作者简介：金鑫，男，安徽巢湖人，宁夏师范学院体育学院在读硕士研究生，研究方向：户外攀岩运动。

通讯作者：房施龙，男，山东安丘人，宁夏师范学院体育学院副教授，研究方向：户外运动教学与培训。

参考文献:

- [1] 林上湖, 吴田梅. 广州市普通高校开展攀岩运动的可行性分析 [J]. 冰雪体育创新研究, 2021 (20): 185-186.
- [2] 陈福春. 四川省高校攀岩运动课程实施现状的调查分析 [D]. 成都: 四川师范大学, 2021.
- [3] 李丹. 西安市普通高校攀岩课程开展现状及对策研究 [D]. 西安: 西安体育学院, 2019.
- [4] 封玉环, 国伟, 罗欣, 等. 贵阳高校攀岩运动发展现状与对策研究 [J]. 体育世界 (学术版), 2019 (9): 130-131.
- [5] 黎月星. 影响高校攀岩运动发展的因素与对策研究 [J]. 当代体育科技, 2019, 9 (30): 129-130.
- [6] 郑志鹏. 贵阳市普通高校攀岩运动发展现状及对策研究 [D]. 贵阳: 贵州师范大学, 2018.
- [7] 梁纯子. 安徽省高校攀岩运动开展现状及对策研究 [J]. 阜阳师范学院学报 (社会科学版), 2017 (1): 135-139.
- [8] 刘明星. 北京市高校攀岩运动的开展现状及对策研究 [D]. 北京: 中国地质大学 (北京), 2013.
- [9] 慕煜. 我国高校攀岩运动的发展历程 [D]. 北京: 北京体育大学, 2008.

(上接 118 页)

参考文献:

- [1] 黄伟. 中小校园足球区域校际联盟发展研究 [J]. 体育师友, 2018. (3): 77-78.
- [2] 四川省成都市金牛区青少年校园足球工作情况介绍 [J]. 校园足球, 2019(11): 44-50.