

学校体育场地器材配置现状调查与分析 ——以上饶市广信区小学为例

前言

场地与器材是开展体育教学与完成体育教学任务的基础,是保证体育教学质量的物质条件。本文采用文献资料法、问卷调查法、数理统计法、逻辑分析法对上饶市广信区小学体育场地器材设施的配置现状、使用情况、维护管理情况以及影响因素进行分析,经分析可知,目前上饶市广信区小学体育器材配置与使用情况中存在着体育器材设施管理不达标、体育器材设施质量较差等问题。针对存在的问题进行分析梳理,为上饶市广信区小学体育提出科学、合理的建议。

关键词

上饶市广信区;体育器材;配置与使用;现状分析

体育是学校教育的重要组成部分,通过体育教学,不仅有效地增强了学生的体质,同时也能促进学生身心健康,有利于他们的全面发展。小学生正处于成长和发展的阶段,是形成良好身体素质和身体健康状况的重要阶段,改善体育锻炼条件对学生来说非常重要。学校体育教育质量受许多因素影响,其中场地、器材资源是学校体育教育的基础,是体育教学中最基本、最不可缺少的物质基础。没有了体育场地、器材资源,学校的体育教学工作与教学质量就无法得到保障。体育教师在教学场地与器材不完善的情况下进行体育教学,会限制很多体育运动项目的开展,从而影响学生的体育锻炼。基于此,本文对上饶市广信区小学体育器材配置与使用情况进行调查,为广信区小学体育器材配置与使用提出科学的建议,促进小学体育教学的正常开展。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文以上饶市广信区18所小学体育场地器材配置与使用情况为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

通过阅读中国知网过往相关文献,检索有关学校体育器材配置以及使用的相关文献,并且加以分析和整合,为本

文的研究提供理论依据。

1.2.2 问卷调查法

以上饶市广信区小学体育教师为调查对象,发放问卷50份,回收50份,回收率为100%,有效问卷50份,有效率为100%。在回收问卷之后再对调查对象进行回访。

1.2.3 数理统计法

对问卷调查所得数据运用EXCEL2013中文版统计软件进行统计整理,分析调查所得数据。

1.2.4 逻辑分析法

通过查阅文献资料,在大量掌握有关本课题研究的理论知识的基础上,对研究结果进行多角度、深层次的科学论证。

2 研究结果与分析

2.1 上饶市广信区小学体育器材现状分析

2.1.1 上饶市广信区小学的体育教学场地现状

体育教学场地在体育教学中有着十分重要的作用,直接影响着体育教学能否正常进行,不仅可以促进教学质量的提高,而且可以影响学生参与体育课的积极性。

由收集的数据分析可知,被调查的18所小学共拥有着15块篮球场、12块田径场、乒乓球场地9台、足球场地1块、羽毛球场8块以及1间舞蹈教室。由此可以看出,广信区小学的教学场地设施的配备以及体育教学场地资源匮乏,同时

这也限制着体育教师的教学。小学体育课教学时,往往是多个班级同时进行教学,因教学场地有限,只有少数学生能够在体育场地内做体育锻炼,而大部分学生只能在旁边观望,导致活动参与性较低。广信区小学的教学场地与体育教学实际之间仍然存在一定差距。

2.1.2 上饶市广信区小学体育教学器材设备现状

体育教学中器材设备不仅包括各种的球类,而且还包括各类体育教学中所要用到的教学器材。如果没有器材,那么学生就无法进行各项体育技能的学习,也无法保证教学的效果和质量。

通过对数据的分析,对广信区18所小学体育器材配置调查发现,目前其拥有配备的体育教学器材:篮球48个,乒乓球拍26副,足球39个,羽毛球拍22副,排球28个,跳绳36个,接力棒18个,体操垫8个。从所选取的广信区小学目前拥有的体育器材可知,整体数量少,不能满足体育教师在体育教学中使用。

2.2 上饶市广信区小学体育教师使用器材熟练度分析

2.2.1 上饶市广信区小学体育器材使用情况

通过调查发现,上饶市广信区小学体育教师对目前学校拥有的体育器材数量感到非常满意的有2人,占2%;比较满意的有5人,占10%;对体育场地器材满意的有10人,占20%;对体育场地器材不满意的有28人,占56%;对体育器材非常不满意的有5人,占24%。通过上述数据分析得出:目前广信区小学体育教师对体育场地器材的整体满意度较低。

2.2.2 上饶市广信区小学体育器材使用情况的调查分析

合理、正确地运用体育器材是体育锻炼能否达到效果的重要因素之一。上饶市广信区小学体育教师目前可以非常熟练地使用体育器材的有23人,占46%;比较熟练的有10人,占20%;使用体育器材的熟练度为一般的有17人,占34%。通过对体育教师使用器材的熟练度进行分析可知:大部分体育教师在体育教学中能够正确、熟练地使用体育器材,有利于促进体育教学。但目前还存在部分老师对器材使用熟练程度不高的状况,不利于体育教学。

2.3 上饶市广信区小学的维修与管理情况

2.3.1 上饶市广信区小学体育场地设施维修情况

体育场地器材设施维修是一项十分重要的措施,是确保器材安全性的最基本要求。在对18所广信区小学的设施维修情况进行分析后发现,在体育器材出现问题时能够及时维修的老师有12人,占调查人数的24%;偶尔维修的有16人,

占32%;不维修的有22人,占44%。上述数据说明,广信区小学对体育器材、教学设备的维修不及时。所以今后广信区小学应加强对维修和维护体育器材重视。只有学校对体育器材的维修加以重视,才能让学生的安全得到保障。

2.3.2 上饶市广信区体育场地设施管理现状调查

安排相关专业人员有规划地管理体育场地器材等设施,不仅能提升器材设备的使用率,同时可以延长其总的使用时长。通过分析广信区小学体育场地设施管理现状后发现,目前广信区小学体育场地设施管理大部分是由体育教师自行管理,这样的情况占74%。有专业管理人员管理的占26%。由此说明,广信区小学体育场地设施的管理存在着不规范现象,一定程度上会导致体育器材设施的易损率上升,使用效率下降。

2.4 影响广信区小学体育器材设施的主要因素

通过分析回收的问卷发现,广信区小学体育教师认为学校体育场地设施紧缺的主要是因为学校经费紧张,无力改善体育设施,以及使用管理不够规范,影响正常体育活动的使用等。

2.4.1 经费紧张,无力改善体育设施

经调查发现,目前广信区小学的体育器材经费较为紧张。除了由教育局统一配备外,无多余资金去维护修缮教学场地,因为使用管理不够规范,导致器材丢失率高,磨损程度上升。所以教学场地和器材资源紧缺。

2.4.2 没有充分发挥体育教师对场地器材开发利用的主动性

广信区小学体育器材的配置主要是由教育局统一配备,由学校直接购买的体育器材少。与体育教师交流后发现,首先是在配备的体育器材中存在着质量较低的情况。特别是篮球、羽毛球、乒乓球拍在使用一段时间后,出现了不同程度的损坏问题,直接影响了体育教学活动。其次是因为教学场地资源匮乏,体育器材未向学生开放。最后是教师没有充分利用体育器材,导致体育场地设施紧缺。

3 结语

3.1 结论

从广信区小学的教学场地情况可以看出,部分体育教学场地不能满足学生的基本需求,同时也限制着体育教师的教学。体育器材配备率不达标,实际的配备率与应有的配备率不匹配,甚至远远低于既定指标。

广信区小学体育教师对体育场地器材的满意度较低。小学体育教师在体育教学中部分老师能够正确、熟练地使用体育器材,有利于体育教学,但也存在小部分老师对体育器

材的熟练度不高的现状。

体育场地设施管理存在着不规范问题,大部分学校的体育器材设施由体育老师自行管理,不利于场地与体育器材设施的可持续发展,导致体育器材设施的持久利用率低下。

学校体育场地设施紧缺的主要因素是经费紧张,无力改善体育设施;体育器材设施质量差,影响体育活动的使用;教师不能充分发挥对体育器材的开发与利用。

3.2 建议

合理地利用各种练习方法,例如分组循环练习法等。在有限的体育场地范围内练习,充分发挥体育场地的空间作用。

在资金较为充足的情况下,可适当增加体育器材。拓展体育教师学习渠道,提升教师对体育器材设施的使用熟练度。教育局与当地政府可以组织相关活动,积极引导体育教

师参与其中，加强与其他地区的互动交流，促进相互学习。可以让老师们参考相关视频，学习器材的使用技巧，或参加各种机构来提升相关的教学能力。

强化政府主管部门和学校领导的体育意识；强化与发挥各地政府在学校体育场地器材设施建设中的功能与作用，聚政府之力来发展学校体育。学校应配备专职人员管理场地器材，减少器材的损坏，发现问题及时维修，预防安全隐患。

学校应按照国家发布的标准对学校运动器材进行更新和配置，提高学校现有场地器材的利用率，妥善规划和充分开发体育器材，最大程度地提高学校体育设施的利用率。完善保管制度规范管理措施，制定体育场地器材设施建设可持续发展的长远规划。

文 / 叶子君 (福建师范大学体育科学学院, 福建福州 350117)

作者简介：叶子君，女，江西上饶人，福建师范大学体育科学学院在读硕士研究生，研究方向：体育教育训练学。

参考文献:

- [1] 李腾. 小学体育场地和器材的开发与应用 [J]. 中国教育技术装备, 2019(15): 36-37.
- [2] 刘倩雯. 山西省临汾市市区中小学体育场馆服务社区的发展对策研究 [D]. 深圳: 深圳大学, 2018.
- [3] 朱晓玲. 广信区郑坊镇小学体育器材设施配备及开发利用的研究 [D]. 济南: 山东师范大学, 2017.
- [4] 丁仲元. 农村小学体育场地设施及师资配备情况调查——以山西省孟县为例 [J]. 体育科技, 2016, 37(04): 149-150.
- [5] 李生图. 北京市部分城区小学学生健身路径设置与使用现状的研究 [D]. 北京: 首都体育学院, 2016.
- [6] 庞运彩. 新课标下济南市历下区小学体育课程资源现状与开发研究 [D]. 济南: 山东师范大学, 2015.
- [7] 钟海燕. 武汉市洪山区小学体育场地现状调查分析 [D]. 武汉: 华中师范大学, 2015.
- [8] 徐亮, 刘静, 周颖, 等. 湘西北地区农村中学体育设施现状调查与发展对策研究 [J]. 北京体育大学学报, 2004(11): 1473-1475.
- [9] 徐忠, 许良, 唐云虹. 我国学校体育场地器材现状与发展对策研究——以重庆市中小学为例 [J]. 成都体育学院学报, 2009, 35(2): 81-84.

(上接 66 页)

- [2] 胡谊军. 分析体育运动训练中运动损伤及预防措施[J]. 文体用品与科技, 2021(6): 2-2.
- [3] 陈志新, 王凤鸣, 郭宁, 等. 某部学员军事体育运动训练伤发生情况及危险因素分析[J]. 人民军医, 2021, 64(6): 4.
- [4] 黎涌明, 韩甲, 张青山, 等. 我国运动训练学亟待科学化——青年体育学者共识[J]. 上海体育学院学报, 2020, 44(2): 14.
- [5] 张幸, 陈锐, 祝鑫. 海军陆战队军事训练致下肢应力性骨折发生率风险因素分析[J]. 解放军预防医学杂志, 2020, 38(10): 3.