

体育教学对提升高职学生就业基本能力的策略研究

前言

近年来,毕业生就业困难的问题越来越突出,高职院校的毕业生也不例外,在这种就业形式下,给高职院校的办学也带来一定压力。因此,各高职院校应更加注重教学模式的改革,在进行高职体育教学时,应以社会的发展需求为基础,不断创新教育教学模式,注重学生的实际发展情况和体育教学的导向性作用,帮助学生提升基本就业能力,提高高职院校学生的就业率。

关键词

就业基本能力;高职体育教学模式;策略研究

1 提升就业能力的体育教学模式探究

1.1 树立以就业为导向的教学理念

为提升高职院校学生的就业能力,在进行体育教学时,必须要把就业理念融入到教学工作当中,并且以此理念来进行具体的教育实践活动。首先,高职院校应该将人文教育理念作为培养学生的主要理念,坚持以人为本的教育理念。在组织学生运动和训练时,教师要格外关注学生的主体地位,并多锻炼学生团结协作和奋勇拼搏的精神。其次,在体育教学中,还要注重培养学生的就业观,将就业指导融入到体育教学和体育活动中。在此基础上,高职院校应更加重视培养学生的体育能力,增强学生的体魄,致力于为社会培养出强健的实用性人才。另外,构建以提升学生就业基本能力为导向的体育教学理念,还需要高职院校适当与社会相结合,充分了解社会的各需求,根据社会的需要来培养学生的能力和素质。

1.2 任务驱动教学法

当下社会越来越需要自律性强和自觉性高的人才,高职院校应以此为抓手,着重培养学生的自主性和自律性。在高职体育教学中,为了培养学生的自主性和自律性,教师可以采用任务驱动教学法,着重锻炼学生的学习自主性。并且

高职体育教师在给学生安排体育活动或体育内容时,必须把学生放在第一位,注重以人为本的发展理念,综合考虑学生的实际情况。例如,在进行排球垫球的教学时,在课堂教学开始,教师尽量不要给学生做示范,而是先给学生布置任务,让学生在上课之前自行查找资料,借助互联网查看有关排球垫球的相关视频,从视频中领略排球垫球的实际操作和相关动作。在完成教师任务的之后,学生对教学的内容就有了初步了解,在课堂中就可以自己进行尝试和实践。在具体实操中,教师要帮助学生规范动作,进行合理的指导,以提高学生的体育能力。在这种教学模式下,教师将学习的主动权交给学生,通过学生自己的探索和学习,提高了学生自主学习的能力,也提升了学生的就业竞争力。

1.3 注重培养学生的责任意识

用人单位在工作中十分注重员工的责任意识,具有责任感是员工得到企业重视的前提和基础。基于此,高职院校在对准学生进行体育教育教学时,应注重培养学生的责任意识,例如,在进行体育教学时,可以在课堂上组织学生长跑,长跑是一种能够培养学生耐力的运动。而在课前热身活动时,教师还可以运用游戏的方式带领学生进行热身,游戏既可以帮助学生愉悦心情,又能起到热身的作用,并且学生还需要

遵守一定的游戏规则,这就让学生认识到游戏规则的重要性,有利于培养学生遵守规则的意识 and 责任意识,对学生之后的就业具有重要帮助。

1.4 注重培养学生的合作意识

“众人拾柴火焰高”,一个人的力量是薄弱的,而团队的力量是强大的,一个企业的发展,需要工作人员的团结协作,这就需要学生要具备团结合作的意识。因此,高职院校为提高学生的就业能力,应该注重培养学生的合作意识,而这些同样可以在体育活动中实现。例如,在上体育课时,教师可以带领学生进行拔河游戏,并对班级中的学生进行分组,以组为单位进行比赛。在这种活动中小组若想要成功赢得比赛,必须要团结协作,任何人都不能放弃。这就有助于培养学生的团结合作意识。在体育教学中,教师还可以采用合作式教学法,把班级中的同学分配成不同的小组,并给每个小组都分配一定的任务,只有小组成员共同努力,才能最终完成任务。这样一来,学生的合作意识会得到进一步的提升,也进而提高了高职院校学生的职业竞争能力。

1.5 构建基于就业的体育教学评价体系

教学评价是检验教学效果的重要步骤,在高职院校的体育教学中,为检测学生就业能力是否提升,学校应注重构建基于就业导向的体育教学评价体系,使得将提升学生就业能力的目标落实到位。因此,在教学评价中,首先需要对教师的教学能力进行评价,检验教师培养学生就业能力的效果,以及是否传授给学生与就业相关的知识。其次,还需要对学生的表现进行评价,在课堂中认真观察学生参与体育活动时的状态,以及学生在进行体育活动时的动作,帮助学生找出学习和活动过程中展现出的优点和缺点,扬长避短,帮助学生不断发扬优点和改掉缺点,让学生在教师的评价中不断完善自己,促进学生的健康发展。

2 提升高职学生就业基本能力的体育教学评价研究

2.1 向多元化的评价体系转变

教学评价在高职教学体系中属于关键的执行步骤之一,在整体授课架构向就业导向转变后,院校应重视教学评价体系的构建需求,确保其能够满足导向标准,为学生就业能力的提升夯实基础条件。在执行过程中,教师需要对评价主体进行多元化拓展,改变传统单一的教师评价体系,使学生能够加入评价体系内,建立符合社会企业氛围的评价环境。同时,还需要将高职体育评价内容纳入考量范围,积极开展成

绩考核改革工作,使教学评价内容能够向多元化发展,融入对学生的意志品质、心理状态、实践能力等多种评价维度,确保学生的就业水平可以得到综合考量。除此之外,体育教师还需要注重评价体系本身的发展性和导向性,通过积极开展不定期的评价活动,将关键点集中于学生的适应能力、发展潜力等层面。这样不仅能够有效贯彻落实评价督促工作,还能使学生自发提升就业基本能力,为自身应对未来工作的挑战提供重要助力。

2.2 将课程评价与职业技能考察相融合

在以就业为导向的前提下,传统体育课程的评价体系已经不再适用于新的背景条件。因此,高职院校应当重视教学评价体系的改革工作,应将课程内容与职业技能考察相融合,使评价体系的最终目的得到有效强化,并应进一步探索多元的评价方案。例如,院校可以将面向教师和学生的评价整合至统一的评价体系内,使其可以共同作为一级评价指标,为平衡评价内容、提高评价客观性夯实了基础。同时,还可以采用二级管理制度进行辅助,如加入督导听课评价、教师听课评价、学生评价,构建客观的三方评价体系,完善体育课堂的评价流程,为增强学生的就业能力提供良好的条件。高职院校还应结合实际情况,设置专门的体育课堂督查小组,并保证小组成员符合背景要求,如经验丰富的一线体育教师。在条件允许的情况下,还可以引入第三方评价主体,对体育教学内容等进行更加全面、深入的评析,确保课程评价体系能为增强学生的就业能力提供稳定的支撑。

2.3 尝试引入第三方评价主体

第三方评价主体需要在可靠前提条件下开展,即高职院校对学生群体的重要性应具有清晰的认知,学生本质上属于课程评价的核心,其在体育素质就业评价体系中具有最大的权重。在这种情况下,为确保学生的就业能力可以得到有效提升,院校应当从学生层面出发,探索课程评价体系存在的主要问题,并不断将遗漏之处纳入第三方的评价列表中。通过这种方式,既可以强化体育课程评价体系的客观性,又能将其与提升就业能力的目标相整合,最大限度发挥评价体系的督促作用。第三方评价主体应在每个学期末对高职院校的体育课堂进行检查,分析其教学水平与教学导向的标准程度,并将相关报告提交至院校管理层。通过此类方式,使管理层能够明确当前体育教学工作是否存在不足之处,以及是否与就业导向实现了融合,也为后续进一步改进相关标准提供了重要参考。

3 结论

综上所述,在高职院校的体育教学中,应注重培养学生的就业能力和职业素养,这些对学生日后的职业发展亦大有裨益。并且高职院校应不断结合现实需要完善教学模式、

教学评价体系和教学质量,使得在提升学生身体素质的同时又间接增强了学生的就业能力,最终促进我国高职院校学生就业率的提升。

文 / 关峰 (湖南都市职业学院, 湖南长沙 410000)

基金项目：湖南省教育厅科技处课题《体育教学对提升高职学生就业基本能力的策略研究》（21C1028）

作者简介: 关峰, 男, 湖南常德人, 湖南都市职业学院讲师, 研究方向: 体育教育与训练学。

参考文献:

- [1] 刘进城. 就业导向下高职体育教学改革的研究[J]. 豫章师范学院学报, 2021, 36(2): 121-124.
- [2] 程红艳. 高职体育教育对培养学生就业能力的重要意义思考[J]. 科技资讯, 2020, 18(3): 202-203.
- [3] 李铎, 李扬. 混合式教学模式在高职体育教学中的应用探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(9): 95-97.
- [4] 刘海山. 基于“体验式培训”理念的高职体育教学模式研究[J]. 工程技术研究, 2019, 4(22): 231-232.
- [5] 李超群. 高职体育教学模式改革可行性研究——以铁道机车车辆专业为例[J]. 同行, 2016(14): 192.
- [6] 陈峰, 李玉斌, 范文婷. 我国高职体育教学模式研究述评[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2019, 18(3): 71-74.
- [7] 高明阳. 基于就业谈高职体育教学模式的改革与构建[J]. 当代体育科技, 2014, 4(30): 79+81.
- [8] 吴频波. 基于创业导向的高职体育教学模式创新思考[J]. 经济师, 2020(3): 192-193+195.

(上接 14 页)

参考文献:

- [1] 国务院. 国务院关于印发全民健身计划(2021-2025年)的通知 [EB/OL]. [2021-08-03].
- [2] 国家统计局. 2020年第七次人口普查主要数据 [EB/OL]. [2020-07].
- [3] 中央农村工作领导小组办公室. 国家乡村振兴战略规划(2018-2022年) [EB/OL]. [2018-02].
- [4] 国家体育总局. 进一步促进体育消费的行动计划(2019-2020年) [EB/OL]. [2019-01-04].
- [5] 张芷馨, 程传银. 全民健身事业向农村拓展的困境及其消解路径[J]. 山东体育科技, 2020, 42(4): 76-78.
- [6] 国家体育总局. 体育总局发关于实施农民体育健身工程意见的通知 [EB/OL]. [2006-03-01].