

高校体育社团活动现状调研——以南京高校足球社团为例

前言 本研究以南京地区各层次高校的 20 个足球社团为研究对象，通过问卷调查、访谈等研究方法，从其社团活动的组织形式、频次、场地、活动经费和活动指导等方面展开调研，旨在总结现阶段南京高校足球社团的活动现状，发现影响社团活动的障碍因素，并给出有针对性的建议，以助力高校体育社团更好地发展。

关键词 南京高校；高校社团；足球社团

1 研究背景介绍

高校体育类社团是指高等院校中在学校、团委的指导下，学生自发组织形成的、以体育运动为主要特征和活动内容的互益组织。近年来，高校体育类社团得到了长足的发展，在高校体育教育和校园体育文化建设中均起到了重要作用，是高校体育教育的“第二课堂”和体育文化建设的重要阵地。

开展丰富多彩的社团活动是高校学生社团的基本内容，也是社团运营、发展的重要依托，社团活动的开展情况对其运营发展起着决定性作用。高校体育类社团一般以运动项目的训练、教学、竞赛及相关活动为主要活动内容，相较其他类型的社团，体育社团对活动的频次、内容、形式和组织水平等具有更高的要求。

足球社团是高校中具有代表性与普遍性的体育类社团，足球运动是世界第一运动，在高校大学生群体中具有良好的

群众基础，相应的关注度和参与度都很高。绝大多数高校均配备有足球场地，在公共体育课程中也大多开设了足球课，并普遍拥有足球社、足球队或足球协会等形式的足球社团。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文以南京高校足球社团的社团活动现状为研究对象，随机选取南京地区高校中各层次、类型、区位高校共 20 所，对其足球社团进行调研。高校包含双一流本科、普通本科、民办本科、高职高专院校，地理位置涵盖南京仙林大学城、江宁大学城、江北新区和部分市区。社团规模普遍在 50 人及以上，成立时间一般在 5～15 年之间、最早可追溯至 1995 年，社团内部普遍设有社长、副社长及具体岗位的职能分工以及校级与院系足球社团的层级结构。

表 1 参与本次调研的南京高校足球社团

序号	学校名称
1	南京大学足球协会
2	东南大学足球协会
3	河海大学足球协会
4	南京医科大学足球社

续表

序号	学校名称
5	南京邮电大学足球协会
6	南京审计大学足球协会
7	南京体育学院足球社
8	南京晓庄学院足球社
9	南京森林警察学院追球足球沙龙
10	南京特殊教育师范学院足球社团
11	南京航空航天大学金城学院足球协会
12	南京工业大学浦江学院百舜足球俱乐部
13	南京体育学院奥林匹克学院足球社
14	南京审计大学金审学院足球社
15	东南大学成贤学院足球社
16	南京视觉艺术学院足球社
17	江苏经贸职业技术学院锦城足球社
18	江苏海事职业技术学院齐云足球俱乐部
19	南京城市职业学院足球社
20	南京交通职业技术学院新世界足球社

2.2 研究方法

本文主要研究方法为文献资料法、问卷调查法、访谈法与数理统计法。

文献资料法：广泛查阅相关文献资料，进行初步的学习、整理和分析，为后续的调研奠定基础、做足准备；问卷调查法：向调研的20个南京高校足球社团的社团负责人、部分社团成员发放调查问卷，以社团活动开展的形式、频次、场地、组织、参与、经费、质量等作为调查内容，共发放问卷137份、回收问卷122份、回收率89%，其中有效问卷116份、有效率95%；访谈法：对20个社团负责人及部分社团指导老师、社联与团委主管负责人开展访谈；数理统计法：对问卷调查结果数据进行统计和分析。

3 研究结果分析

3.1 社团活动组织与参与情况

南京高校足球社团活动组织频次较高，社团内部举办的社团活动主要是自发或约定时间共同运动、院队或校队固定时间训练，同时也会定期（如每学期、学年）组织校内足球赛事，以学院或班级、专业为单位参赛。部分高校足球社团也会定期以学校或社团名义参与校际或社会足球赛事。另外，社团成员共同观看足球赛事、参与足球相关活动或组织其他联谊娱乐也是高校足球社团会不定期举办的活动。

南京高校足球社团的活动参与情况总体一般，活动的

主要参与者一般是社团的发起者、管理者以及足球爱好者。在面向社团成员的调研中，社团成员表示对社团日常活动兴趣一般，因此更多时候会选择与朋友自发前往运动（仅社团核心成员会以社团活动的形式进行运动），而竞赛类活动则吸引力更强，能够吸引到绝大多数社团成员参与。此外，也有部分社团成员指出，社团活动质量有待加强，可以开展更多形式的、更具趣味性和吸引力的社团活动。

社团活动形式影响着社员参与的积极性，丰富的活动形式能够吸引社员参与进来，也是社团运营状况的直接体现，不同的活动形式对社团的影响差异很大。研究发现，南京高校足球社团的活动组织频次与参与情况总体良好，但仍存在社团活动内容单一、形式局限于校内和社团内部等问题。

3.2 社团活动场地

活动场地是社团活动开展的基础，足球项目作为基本大球项目，高校中基本建设有相应的基础运动场所如体育场或足球场。南京高校足球社团普遍有其固定活动场地，且能够满足活动需要。场地普遍为人工草坪，总体质量一般，年限较长。部分高校除基本足球场外地，还建有灯光球场、五人制小球场，在场地上配备有11人制标准球门、9人制与5人制球门以及小球门等，以满足不同形式的足球活动开展需要。

3.3 社团活动经费

研究发现，南京高校足球社团的活动经费基本来源于社员缴纳和学校拨款，其中社员缴纳的会费、参赛费是其主

要来源,而学校拨款相对较难获得且金额较少。除学校拨款与社员缴纳外,寻求社会赞助是获取活动经费的一个有效途径,相较于其他规模较小的体育类社团,足球社团更具获得赞助的可行性。南京高校足球社团活动普遍规模较大、参与人数众多、关注度高、曝光率高,能够积极寻求社会赞助,一般来自高校周边商家、体育和教育产业等。

3.4 社团活动指导

社团指导老师是指导社团管理运营、活动组织、人员管理的重要角色,在社团活动开展各个环节均能给予相当程度的帮助,如指导活动策划、协助活动申报、指出活动不足、处理突发事件等。参与调研的足球社团均配备有指导老师,一般为学校足球教师或其他体育老师兼任。研究也发现,社团指导老师的设置趋于形式化,实际很少参与指导社团工作、对社团指导帮助相当有限,仅有部分社团指导老师会在社团大型活动组织中提供帮助与指导。

4 改善高校足球社团活动的建议

4.1 加强社团指导

研究发现,尽管南京高校足球社团普遍配备有熟悉足球运动、具备专业运动技能与教学能力的足球教师作为社团指导老师,但作为兼职工作,社团管理者难以通过指导老师的有效指导更好地开展社团活动。同时,体育社团的活动主要围绕运动项目的练习、教学、竞赛等开展,指导老师如果能经常地参与到社团活动中,提出建议与指导,则能够显著提升社团活动质量。

因此笔者建议加强社团指导,发挥社团指导老师的重要作用。可以采取提供课时绩效考核与奖金等形式,激励社团指导老师更多地参与到社团指导工作中,也建议打通社团指导老师与社团成员之间的沟通渠道,让指导老师了解学生

的需求,从而更好地提供指导与帮助。

4.2 丰富活动内容

虽然南京高校足球社团的活动开展频率相对较高,对核心成员与足球爱好者吸引力较强,但对其他成员的吸引力则略显不足。参与足球社团的学生除了有热爱足球运动、长期参与足球活动的人,也有单纯对足球赛事、足球游戏等感兴趣的学生,仅仅组织训练与竞赛难以满足此类社员的需求。因此,建议丰富社团活动内容、创新社团活动形式,以提升社团活动质量、趣味性和吸引力。除了围绕社团运动项目开展体育活动外,也可以组织观看国内外高水平赛事,或与校内外其他社团开展联谊活动等。

4.3 引入社会资源

社团活动经费不足是限制南京高校足球社团开展社团活动的障碍因素之一。现阶段,南京高校足球社团的社团活动经费来自社会赞助的比例相对较小,而其作为规模较大的高校体育类社团所举办的大型活动,如校内足球赛等,往往具有较高的赞助价值。因此,建议南京高校足球社团积极引入社会资源,打通体育赞助渠道,以社会赞助的形式丰富社团活动经费,从而更好地开展社团活动。

5 结语

本研究发现,南京高校足球社团普遍规模较大、运营时间较长,活动开展相对频繁、参与度良好,拥有固定活动场地且总体能够满足社团活动需要。其社团活动开展的不足之处主要是:社团活动形式单一、社团活动经费不足、社团缺乏有效的活动指导。因此,针对不足之处与障碍因素,本研究提出以下建议:加强社团指导,使社团指导老师真正参与到社团活动中;丰富社团活动形式,提升社团活动质量与吸引力;引入社会资源,解决社团活动经费紧张的问题。

文/邵力平¹,赵临风²(1. 南京大学,江苏南京 210093; 2. 河海大学,江苏南京 210024)

作者简介:邵力平,男,甘肃天水人,南京大学副教授,研究方向:体育教学、训练理论与方法;赵临风,男,江苏扬州人,河海大学体育系在读硕士研究生,研究方向:体育教学与运动训练。

参考文献:

- [1] 卢元镇. 论中国体育社团[J]. 北京体育大学学报, 1996(1):1-7.
- [2] 张家勇. 美国大学的学生社团活动[J]. 比较教育研究, 2004(4):80-84.
- [3] 何维民. 高校体育社团的文化载体效用及其发展[J]. 武汉体育学院学报, 2004(5):39-41.
- [4] 马德浩. 新时代我国高校体育发展的使命、挑战与对策[J]. 体育学刊, 2018, 25(5):5-12.