

体育导航对大众体育健身活动的价值研究

前言

体育导航是体育健康理念、体育文化、体育与健康课程和体育育人等环节建设和实现的先导因素和重要载体,符合推动理念、文化、实践、人、物有效衔接、学以致用为基本规律,有效引导学生在学习过程中发现盲点、抓住重点、解决难点。

关键词

体育导航; 大众体育; 健身活动

在“体育强国”战略和“全民健身”运动深入开展和普及的背景下,体育健身活动对全社会范围人群的体质健康和体育生活方式带来了积极影响。我国当前大众体育存在运动场地设施资源不均衡性、能够免费参与的公益性运动项目的资源普及程度偏低、体育咨询与指导人才资源严重不足、共享型体育设施及器材普及率偏低等问题,严重影响了我国广大群众参与体育健身活动的积极性、空间性、时间性、连续性、持久性。高校的《体育与健康》课程教学的初衷是围绕体育促进健康以实现育人价值,也是推动学校构建健康氛围和加速学生身心全面成长的重要途径。体育导航的主要功能就是以学校体育教学为总体目标;以培养学生自主参与体育学习习惯为重点;构建以实用主导的体育健康习惯与技能培养型体育的健康校园文化。

1 体育导航的社会价值及发展现状

在我国教育事业逐步实现高质量发展的大环境下,学生参与线上与线下自主学习的新场景与新模式也发生了新的变化。随着低碳理念的普及与实践,以及在我国教育事业领域的不断渗透、发展、融入和创新,“体育导航”这一新名词应运而生。体育导航是针对推动现代教育资源共享新模式的育人手段与途径创新发展的重要体现,能够实现有效覆盖和优化服务功能,不仅有助于自身创新发展、保障校园稳定、共享教学资源、保障学生利益,也能够全面推动线上与线下

混合教学模式和教学资源共享的不断成熟与完善。学校作为社会主义现代化建设人才培养的重要场所,是教育行业最基础的表现形态。近年来随着互联网技术、物联网技术、信息技术、智能机器人技术、5G技术、共享资源平台等技术成熟,也为教育行业自身的创新发展带来了一定的机遇与挑战。体育导航主要适用于线上教育资源,方便学生能够自主地利用互联网技术使用网络平台的共享资源,体育导航在学生查阅、收集、汇总、下载、分享、探讨、反馈、利用学习资源的环节中起到了一个过渡的媒介作用。

目前体育导航主要在学校教育领域普及,在社会层面的推广和实用基本处于空白状态。体育导航的应用目前还处于一个逐步推广的阶段,初步覆盖了学校教学资源的部分领域,一是“智慧体育”体育育人信息资源标准化、一体化育人模式的理论与实践创新。“智慧体育”主要突出体育育人信息资源的统筹、管理、规范、保障、指导、参考、指南等核心环节,以实现体育数据平台基础设备支持层、运维控制层、智能管理层、共享分享层、监督与保障层等的物联网技术模式架构,加速数字化体育育人资源的标准化、共享化、精准化推送与推广。二是体医结合的高等体育人才培养干预模式的理论与实践创新。在推行“健康中国”“体育强国”战略的大背景下,作为“体医结合治未病”的体育康复运动医学成为体育领域的前沿阵地。体育导航在学校人才培养体系中的推广与应用,有助于为教学改革与人才培养提供助力。

三是“学以致用”视角下《体育与健康课程的导航》理念与实践的运用。《体育与健康》课程目前已经成为学校教育最为基础性的体育主干课程,最能突出针对校园学生公共群体基础性体育与健康价值引领的课程教学模式,突出了体育育人的特色,有效克服了常规传统教学盲点、重点、难点、衔接点等问题。四是体育专业学科文献资源导航体系的构建与完善。现代社会经济生活中,体育科研与创新工作已经发挥了重要的育人与市场价值。体育导航作为体育文献资源导航系统不可或缺的重要组成部分,为体育科研工作的创新与高质量发展提供了便捷的信息获取平台。

2 体育导航融入大众体育健身活动的价值研究

2.1 体育导航的社会健康价值

体育导航借助信息技术和互联网技术的迅猛发展,能够为体育爱好者、参与者、管理者、教育者,提供更多网络共享的体育技能理论知识、科学健身理论知识、体育学术信息资源,成为当代体育科学研究指导竞技体育、科学健身、体育强民的重要信息源。体育学网络资源导航是未来竞技体育、社会体育和学校体育核心要素的重要路径之一,也是体育学科专业领域创新发展资源整合的重要载体,更是推动我国传统体育学学科体系建设的未来模式和动态体现。

2.2 体育导航的校园健康价值

根据对近十年大学生体质健康监测数据文献综述的分析研究,可以发现大学生身心成长的现状堪忧。基于身心发展的基本素质单元,其中部分数据呈现正增长、部分数据除了现负增长。学校作为学生身心健康发展的前沿阵地,肩负着“健康中国”“全民健身”“人才培养”的艰巨任务,更是社会发展的人力资源导航和基础。近几年,随着智能体育用品市场的创新发展,智能体育用品向校园的渗透也逐步深化。国内外移动健康应用发展非常迅猛,它搭乘互联网的东风,为高校体育与健康课程的改革与创新提供了源源动力。移动健康应用引入学校,能够为体育课程智能化、健康管理智能化、政策导航智能化、校园健康文化智能化奠定坚实基础。创新体育课程的实施效果,最终提升体育健康的实用价值,改善大学生体质健康的素质、管理、理论水平。

2.3 体育导航融入大众体育健身活动的辩证关系分析

“健康促进”理念的诞生,是人们为了改善自己的体质健康状态的理论发展过程,是提升人类健康水平和生活质量的实践成果,在我国“体育强国”战略、“全民健身”计

划实施的视域下,对我国大众体育健身环境与体育健康领域发挥着巨大促进作用。社会大众作为体育健身活动的参与主体已经由过去的被动参与逐步渐变为主动参与,而且随着时代进步和资源优化,能够有选择性地参与各类体育健身活动。在“健康促进”思想引领下,大众参与体育健身的首要因素就是健身环境的构建与优化,构建与优化大众体育健身活动人性化环境有助于提高我国大众体育健身环境的精准性、覆盖性、服务性、科学性、适应性,满足人们不断增长的体质健康需求。激发好提高我国大众体育健身参与的积极性与自主性,引导人们树立正确的健康意识,养成良好的健身生活方式习惯。

“健康促进”思想的引领,也有助于我国公共服务体育系建设的完善,构建大众体育健身活动人性化环境需要的完善制度扶持、充足的体育设施场地器材资源保障、专业的体育人才资源支持,也需要广泛的体育素养较高的群众基础支持。国外“健康促进”理论与实践成熟经验对国内也有着诸多的启示,例如:德国在借助体育运动促进健康的举措取得了较好的成效,究其成功的主要原因可以归功于奥体联模式“由政府统一统筹规划下各级体育联合会和专项体育协会具体负责竞技体育、社会体育、学校体育的执行、管理与协调工作”,尤其在体育康复、运动处方、大众体育指导员等领域的的人才培养发展取得了长足发展,也奠定了良好的社会基础和群众基础。美国作为世界体育大国,采取多元协同治理,主要以俱乐部等非营利性组织为主,其体育健身和体育活动主要是依靠引导、激发和促进个人自主参与为主要内驱力。美国民众个体生存、生活、健康观念也更倾向于参与和配合“健康促进”事业,这也是美国体育事业前的内驱力之一。再者,美国的社会保障机制较为全面,为“健康促进”的社会体育文化发展奠定了坚实的基础。

3 体育导航融入大众体育健身活动的实现路径探究

3.1 推广与普及体育导航的理念

体育学网络资源导航平台的建设与构成主要涵盖:体育人文社会科学信息资源、竞技体育科学信息资源、学校体育科学信息资源、运动康复与健身科学信息资源、运动训练科学信息资源、社会体育指导与管理科学信息资源、民族传统体育科学信息资源、体育经济产业科学信息资源、体育休闲与旅游科学信息资源等领域。近几年发展势头迅猛,为体育文化产业、体育营销策略、体育形象品牌等行业的发展奠

定了坚实的物质基础。体育导航在公共体育服务领域和人们日常生活、社会政治、经济生活、体育生活等领域中发挥着越来越显著的作用。体育导航资源库建设不仅加速了体育的社会地位不断上升,推动了我国体育强国战略的顺利实施,也推动了全球体育健康事业的发展,尤其是奥运研究、体育产业、体育管理等重点研究领域的有关公共关系、城市建设、环境保护、资源开发等,成为全球性研究与探讨的热点。

3.2 构建与创新体育导航的实践

体育产业市场的多元化、体育科研创新的多元化、体育成果运用的多元化、体育消费需求的多元化、传统体育文化的多元化、体育科研创新的多元化等已呈现出多元性、综合性和信息量无限骤增的特性。现今世界,体育事业已经呈现出其显著的独特魅力和多元化发展的未来趋势,能够为体育爱好者、参与者、管理者、教育者,提供更为便捷的、全面的世界各国体育领域科学的前沿信息,为未来体育科学研究、竞技体育事业、学校体育事业、社会体育事业的创新发展提供准确、判断、设计、规划、改革的发展方向,不断丰富和提高体育导航信息资源的共享、便捷、规范、美观、稳定、新颖、适用、持续、权威、实用、创新等特性与功能。通过内外环境的积极影响消除体育健康认知困惑和参与障碍;传授实用体育与健康理论知识;练就运动实践操作技能;养成健康体育生活方式与习惯。

3.3 构建与创新体育导航的体系

首先,围绕奥运热点精选体育科学网络信息资源共享导航,将奥林匹克运动体育精神渗透到体育事业创新发展的相关领域,发挥精神领袖功能,激发受众的体育热情和健康

意识。其次,围绕奥运热点创新导航库网页门户及功能设计,将奥林匹克运动体育精神借助体育导航媒体库和互联网技术渗透到体育事业创新发展的相关领域,发挥体育文化的熏陶功能,丰富“阳光体育、全民健身、体育强国”等正能量内容,推进全民健身运动进程。第三,围绕奥运热点开展多元化服务形式、方法、内容导航,将奥林匹克运动相关热点新闻、消息、时事、动态以全新的载体形式展现在受众及媒体面前,发挥体育导航的媒介功能,以创新践行健康中国的实践。第四,围绕奥运热点拓展体育科学研究与成果转化导航,将奥林匹克运动技术、体育专业知识、竞技运动规律、体育科学研究渗透到体育娱乐与服务事业相关领域,发挥体育强国功能。第五,围绕奥运热点开拓综合性的全民健身体育服务导航功能,将奥林匹克运动精神、健康知识、科学指导渗透到体育健身事业相关领域,发挥全民健身功能。最后,围绕奥运热点拓宽各类大众体育娱乐与服务信息导航功能,将奥林匹克运动服务意识、服务实践、服务创新渗透到体育娱乐与服务事业相关领域,发挥体育强民功能。

4 结语

大众健康需求理念以及市场与社会价值是深远而有意义的,不仅是社会稳定和社会经济基础的体现,也是体育事业稳定发展的基础,更是确保社会健康发展的基础。健康的生活方式不仅能够为广大人民群众养成良好的生活行为习惯而打下夯实基础,同时也能让体育生活方式成为人们生活的重要内容。

文/张翼(揭阳职业技术学院艺术与体育系,广东揭阳 522051)

作者简介:张翼,男,陕西西安人,揭阳职业技术学院讲师,研究方向:体育教育教学。

参考文献:

- [1] 彭国强,舒盛芳.美国大众体育战略演进的历程,特征与启示[J].中国体育科技,2018,54(2):30-39.
- [2] 马蕊,贾必成,贾志强.社区全民健身公共服务供给治理研究[J].体育学研究,2019,2(3):83-89.
- [3] 陈虹,潘玉腾.立德树人视域下高校心理育人价值及其实现路径[J].思想理论教育,2019(5):86-89.
- [4] 任海.身体素养:一个统领当代体育改革与发展的理念[J].体育科学,2018(3):3-11.
- [5] 李冲,史曙生.新时代生存教育融入学校体育的原因及实践策略[J].体育文化导刊,2019(1):100-104.
- [6] 罗京宁.以“学以致用”理念导航健康教育课——以《体育与健康》水平四“运动负荷的自我监测”教学为例[J].江苏教育,2019(67):56-60.