

中职篮球教学中存在的问题及发展策略研究

前言

伴随着我国教育体制改革的不断深化推进,国家对于中小学生的体育教学质量问题再一次提出了新的要求,在这样的时代背景下,篮球教学存在的相关问题引起了教师群体的广泛关注和热烈讨论。本文针对中职教学阶段,就如何在篮球教学中针对存在的问题进行有效优化和发展进行了深层次的研究和讨论,希望能够帮助相关教师在进行实际的教学优化过程中提供更多的思路,为提升学生的篮球素养水平打下良好基础。

关键词

中职; 篮球教学; 发展策略

篮球教学工作的有效开展不仅有助于提升学生的运动能力和体育素养,同时也能为促进中职院校学生的身心协同发展起到深远的影响作用。因此为了能够更好地解决中职篮球教学中存在的问题,相关体育教师应当进一步优化自身的教学理念,通过深入挖掘学生实际感兴趣的相关内容作为教学切入点,从而激发学生的篮球教学参与积极性,让学生潜移默化地在运动过程中培养自身的运动习惯,并最终为提升篮球学习质量起到深远长久的促进作用。

1 中职篮球教学中存在的相关问题探究

1.1 教师的教学观念仍需提升

近年来,我国新课程改革的相关工作得到了越来越深入的进展,给整体的体育教学工作注入了全新的活力,但是教师教学观念仍然存在着较大的提升空间。这样的实际情况不仅导致中职院校篮球教学过程中的相关教师仍然以传统的教学形式和理念开展相关工作,同时也让他们的整体教学思路仍然停留在对基础篮球教学知识的讲解和引导上,从而造成学生整体学习兴趣受到较大的抑制,久而久之还会影响学生对于体育教学产生抵触和抗拒心理,这显然与教师预先设计的教学目标是背道而驰的。此外,教师往往通过不断强化学生的肌肉记忆来实现对于相关篮球动作的训练和指导,这样不仅使得学生无法得到真正的体育精神提升,同时也会进

一步增加学生在训练过程中的运动受伤风险,最终不仅给整体的体育课堂教学质量带来负面作用,同时也会对学生的其他学科学习产生影响。

1.2 整体的教学实践比重仍需提升

在实际的中职篮球教学工作开展过程中,相关教师往往将自身的教学侧重点集中在篮球教学的理论知识讲解,这样虽然能够帮助学生进一步夯实篮球基础,但另一方面也会造成学生整体实践和应用能力的欠缺问题。在实际的教学引导过程中,相关教师往往通过固定的教学环节进行教学工作的开展,首先针对整体的篮球教学概念进行解释和延伸,通过对学生进行相关技术动作的示范加强学生的实际理解,然后再对学生进行反复的动作训练。这样的教学模式虽然看似有序,但是过于程式化的教学工作,不能够给学生带来较高质量的教学引导效果,反而会对学生的个性化学习需求造成一定程度的阻碍,最终不仅不能够帮助学生更好地加强对于篮球运动的限制程度,而且影响了整体课堂的教学氛围。与此同时,由于整体的教学过程主要由大量的理论教学时间构成,不仅进一步压缩了学生的实践练习比重,同时也会造成学生形成理论重于实践的学习观念,最终给整体篮球运动的实际掌握质量带来了负面的影响作用。由于学生往往将学习侧重点集中在相关基础动作的学习和练习,在实际的篮球运动和比赛过程中并不能够很好地发挥,这也在一定程度上影

响了学生对于篮球教学活动的参与积极性。

1.3 篮球教学的分层性仍需优化

中职院校学生仍然处在身心发展阶段,不同学生的生长发育快慢也呈现出不同的状态,学生自身的篮球运动学习能力呈现出较大的差异,同时也对整体篮球运动的教学工作开展提出了更高要求。但是在实际的中职篮球教学工作开展过程中,相关教师往往忽略了学生的个性化学习需求和学习能力差异,更多地采取一刀切的教学方式,这样不仅造成学习能力较弱的学生不能够完全适应教师的教学进度,影响了学生对于相关技术动作的掌握程度,还进一步增加了运动的相关风险。而对于学习能力较强的学生而言,教师整体的教学进度和教学内容并不能够满足自身的学习需求,不仅会进一步造成学生养成得自满的不良学习情绪,而且也不利于学生篮球天赋的有效延伸和发展,会对学生未来的运动发展和身体能力培养造成一定程度的负面影响作用。除此之外,由于学生群体对于篮球教学过程的相关不同教学内容呈现出不同的学习兴趣,而教师限于课堂教学时间,只能针对部分的教学内容进行有效的延伸和拓展。这样的实际情况不仅大大抑制力的部分学生的实际学习积极性,同时也会造成学生与教师之间的关系受到影响,最终对后续的教学工作开展带来了不利的影响因素。

1.4 教学目标的侧重点仍需调整

在中职院校的篮球教学工作开展过程中,原本整体的教学目标应当以锻炼学生自身的身体素质和培养学生的篮球兴趣爱好为主要核心,但是伴随着针对篮球教学工作的应试考察体系的不断建立,教师整体的教学侧重点,则更加偏向于应试考察的相关技术动作和相关项目。这样虽然能够帮助学生进一步提升应试考查的成绩,但在一定程度上忽略了对于学生自身身体素质的全面培养。虽然学生的整体篮球技术动作和成绩得到了大幅提升,但是学生对于篮球项目本身的兴趣并没有得到有效培养和塑造,同时学生自身的身体素质也没有在长期的教学过程中得到有效的锻炼和提升,最终造成整体篮球教学目标与实际培养的相关方向产生了较大的偏向问题。

2 中职篮球教学的优化发展策略探究

2.1 进一步加大篮球教学内容的全面改革

为了更好地提升中职篮球教学的实际发展质量,全部教师应当进一步针对目前篮球教学开展过程中存在的问题进行有效优化,并进一步深入挖掘学生实际的学习需求,同时加强对于新课标相关要求的深入探究和整合,最终

实现篮球教学内容的全面改革。在实际的教学工作开展过程中,相关教师应当针对整体篮球课程的目标制定和内容设置进行有效的优化,不仅要更好地将教学目标与院校教学引导主要方向进行有效结合,还要为提升学生的身体素质和运动水平进行相关教学计划的有效设计。

另外,教师应当进一步优化自身的教学理念,不仅要结合多元化的创新教学内容来提升学生的学习兴趣,同时也要应用更多元化的技术手段来提升整体的教学引导效率,并最终为提升整体篮球课堂的教学质量打下更为坚实的基础。例如在进行投篮动作的篮球教学内容实践过程中,如果教师仅仅只是通过自身展示正确的投篮姿势,并不能够帮助学生纠正自身的抽动作,同时也会浪费大量的训练时间最终影响整体的投篮精准度。相关教师可以通过结合多媒体设备的有效应用,从而不仅能够将学生投篮的整体过程进行有效拍摄,然后在多媒体设备的画面呈现下对于学生的投篮动作进行逐帧的分析。这样的教学形式创新不仅大大提升了学生对于自身错误动作的理解程度,同时也能够更好地激发学生纠正动作的积极性和实际效率,如有效提升学生投篮的精准度,进一步促进师生之间的沟通交流。

为了更好地提升学生的实际训练质量,相关教师应当进一步创新优化自身的教学方法,结合小组合作式的训练形式加强学生之间的互相监督,让教师扮演旁观者的身份,并且为记录和指导学生实际问题提供更好的机会。例如在进行三步上篮动作的强化训练过程中,相关教师可以首先针对整体的技术动作进行逐步的分析和讲解,然后结合学生的实际情况进行有效的分组训练。在实际的小组训练过程中,学习能力较强的学生能够率先实现对于技术动作的正确示范,从而更好地将相关的动作要领和注意事项传递给其他学生。这样的训练交流过程,不仅能更好地促进学习能力较强学生自身的技术动作巩固质量,同时也为促进学生之间的和谐关系以及团结协作意识起到影响作用。而对于学习能力较弱的学生而言,教师教学引导的第一遍过程与学生交流的第二遍过程进行有效的结合,为促进学生自身的理解和应用起到了有效的铺垫作用,同时也能够在训练过程中潜移默化地提升学生的学习自信心,最终有效加强学生学习能力。教师通过有效应用小组合作训练的相关形式,不仅能更好地实现对于学生差异化问题的有效解决,同时也为进一步促进学生的个性化教学引导工作起到了推动作用。

2.2 进一步加强篮球教学的趣味性

由于中职院校的学生整体年龄相对较小,因此在性格

上仍然存在不成熟的情况,如果教师整体的教学氛围始终处于较为沉闷的状态,会对学生的实际学习注意力造成一定程度的分散效果。为了能够更好地优化这样的实际问题,相关教师应当进一步加强篮球教学中的趣味性,在最短时间内拉近师生之间的距离并优化整体的教学引导氛围,同时也能够集中学生的学习注意力,并为后续的教学引导和训练环节开展起到有效的促进作用。例如在进行传递球的相关技术动作教学过程中,为了能够更好地提升整体训练的趣味性,相关教师可以通过整体班级学生进行小组分配,然后小组内通过互相传递球来完成相应的竞赛游戏,最终耗时最短的小组获得胜利。这样的游戏教学环节大大提升了学生对于传递球训练过程的参与积极性,同时也能够在潜移默化的游戏过程中,加强学生实际的技术动作应用效果,最终提升整体篮球教学的实际效果。

2.3 进一步完善中职院校篮球教师队伍的整体建设

在实际的中职篮球教学工作开展过程中,为了能够更好地保证整体教学质量和教学内容的不断提升,相关的篮球教师队伍应当得到进一步的扩充和全面建设。但是由于中职

院校目前整体篮球教师的数量和相关素养水平仍然存在着较大的提升空间,因此相关院校应当进一步加大对篮球教学师资队伍的建设投入。这样不仅能够更好地引进更大范围的篮球师资力量,同时也能为进一步全面提升整体篮球教学效果起到重要意义。除此之外,相关院校也可以加大对相关篮球教学培训,吸纳其他学科教师进行有效的兼职拓展,进一步优化整体教师队伍的综合素养,保障中职院校篮球课程的深化发展。

3 结语

总而言之,中职院校学生作为未来我国深化发展的重要影响力量之一,应当进一步提升学生的身体素质水平和体育教学质量。在国家和社会对于年轻人才全方位培养的核心要求指导下,教师应当积极响应国家提出的相关政策号召,创新篮球教学中的相关教学形式,提高学生的学习效率,帮助学生养成健康的体育运动习惯,同时也为提升中职院校学生群体的未来发展质量打下更为坚实的素质基础。

文 / 范恒阳(吕梁市体育运动学校,山西吕梁 033000)

作者简介:范恒阳,男,山西孝义人,吕梁市体育运动学校讲师,研究方向:球类运动(篮球、羽毛球)。

参考文献:

- [1] 陈力晖. 中职院校篮球教学存在的问题及发展策略[J]. 文体用品与科技, 2019(10):108-109.
- [2] 蒋华. 职业教育改革背景下的中职体育教学发展探究[J]. 广西教育, 2019(18):163-164.
- [3] 孙涛. 浅谈中职篮球教学中存在的问题及发展策略[J]. 现代职业教育, 2018(22):43.
- [4] 曾浩庭. 中职篮球教学中存在的问题及发展策略研究[J]. 科技创新导报, 2017, 14(5):197+199.
- [5] 陈锋. 中职篮球教学中的问题与发展策略研究[J]. 科学中国人, 2016(21):237.
- [6] 阮伟伟. 浅谈中职篮球教学中存在的问题及发展策略[J]. 文体用品与科技, 2018(14):23-24.