

广州中职校园足球开展的问题与突破研究

前言

广州市是我国足球运动开展重要城市之一，在中职校园内开展足球活动，其主要目的是推动学生在校期间得到全面发展，提高身体素质，淬炼足球文化相关精神，促进学生身心健康。目前在中职校园开展足球活动的过程中，仍然存在较多问题亟待解决，比如学校管理层对足球的重视程度有待提升，活动经费支撑力度不足等，这些问题均不利于提高学生对于参与足球活动的积极性，因此本研究力图梳理广州中职校园足球发展的过程，直面困境，并寻求可能的突破。

关键词

中职校园；足球教学；校园足球

1 广州中职校园足球开展的契机

当前，我国经济从快速发展逐渐转入高质量发展阶段，各行各业对于人才的需求量也随之日趋增长。在此时代背景下，中职学校既拥有良好机遇，又面临严峻挑战^[1]。中职学校不仅要注重扎实做好日常教学工作，建设专业素养高、教学实力强的教师队伍，促进学生充分把握在校学习的宝贵时光掌握丰富、实用的理论知识和专业技能，成为能有效适应未来社会需要的行业优质人才，同时也需瞄准学生全面发展的培养目标，促进学生同步提升身体素质和心理素养，为社会经济发展做出积极的贡献。

将足球活动引入中职校园，是实现中职学生全面发展的重要决策，也是满足国内经济发展相关需求的关键举措。在足球活动中，由于其对抗性和竞争性较强，需要参与者通过制定缜密的战术，密切配合、团结拼搏，才能赢取胜利，以此可以促使学生形成良好的团队意识、合作精神，增强学生直面困难的能力，因此学习体育精神、强化终身体育意识，能够帮助中职学校实现学生全面发展的目标。

2 广州中职校园足球近年来开展情况

足球活动在进入中职校园后，广州市在中小学生体育竞赛项目中设置了中职组比赛，开展了“富力杯”中小学生

校园足球比赛，将部分中职院校认定为全国青少年校园足球特色学校，有效地促进了中职学校足球活动的开展。在广东省“省长杯”足球比赛中，中职代表队曾获得两届冠军，充分展示了中职校园足球活动的开展成效和竞技实力。

2022年，广州市在广东奥林匹克中心开展了青少年校园足球夏令营最佳阵容的选拔活动，活动过程中，广州校园足球大展风采，充分诠释了校园足球的“六好”模式（广州市教育局提出的“管得好、教得好、练得好、赛得好、办得好、融合得好”）。在师资配备、普及推广以及场地配套等方面，中职院校均在稳步推进、完善中，通过开辟校园足球深度融合发展的路径，充分发挥了校园足球的教育功能，丰富了学生校园生活，促进了学生的全面发展。

3 校园足球发展存在的问题

近几年“富力杯”中职组的足球比赛成绩表明，管理层重视程度高、经费支持力度大、足球活动开展好以及部分外聘专业教练的学校，都取得了不错的赛果，充分反映了中职校园足球开展的成效差异，也折射出造成校园足球发展不平衡、不充分的关键原因。

3.1 外聘教练员人数储备不足

当前，广州市中职学校在校内开展足球活动时，仍

然存在外聘教练员人数储备不足,教练专业能力以及教学水平均需加强等问题。教练专业能力和教学水平对于在校学生开展足球活动来说至关重要,不仅会影响到学生对于足球的认知以及喜爱程度,还直接关系到校园足球活动的普及性、有效性,因此应当引起学校的高度重视。

3.2 活动经费的支持不足

开展中职校园足球活动所需的人力资源以及物力资源开支较大,若经费的支持力度不大,则会导致活动的开展受到阻碍,或者整体质量和效果与预想不一致等^[2]。例如,有一些学校受经费预算不足的影响,足球场地图铺设草坪但不适用于开展足球活动,这样会直接影响学生对足球活动的体验感,很可能使其对足球运动失去参与的热情。

3.3 学校管理层的重视不足

部分中职学校管理层对于开展足球活动的重视程度不高,思维理念有待提升。他们重点关注的是学生的文化知识学习以及在校安全管理,对于足球活动的开展关注不足,提供的相关支持力度较弱,这忽视了学生身体素质以及心理健康发展,也使得足球活动在中职院校中并未充分发挥其真正作用。

4 突破的必要性分析

上述问题的存在将会严重阻碍学生实现全面发展,广州市各个中职学校应针对当前存在的问题,结合学校发展实际情况,勇于突破现状,积极推进足球活动在校园中的开展,这对于推动学生实现全面发展、为社会储备优质人才具有重要现实意义^[3]。因此,中职学校需要将“以人为本”确立为足球活动开展的重要指标,充分利用足球实践机会,努力增进学生对于足球文化的了解,并顺应国内精神文化的发展趋势,有效提升学生的精神层次。

5 突破的意见和建议

针对所提出的问题,笔者结合近年来开展校园足球的实际经验,提出自己的建议,希望可以推动广州市各个中职学校有效开展足球活动,真正落实学生在校期间全面发展的教学目标。

5.1 加强校园足球教练储备

在开展中职学校足球活动中,校园足球教练储备人数、教练专业能力以及教学水平与学生学习足球效果直接挂钩^[4]。笔者认为,学校应当保证足球活动的教练储备充足,其专业能力以及教学水平达标,确保校园足球活动的顺利开展。

在增加中职学校足球教练数量方面,学校应通过多种

招聘渠道,聘请专业人士作为学校足球教练。或采取与校外足球培训机构进行合作的模式,要求机构提供专业能力强的教练,到校教授学生足球经验和足球文化,确保校园足球教练的储备充足。其次,学校应当根据经济发展情况,适度提升足球教练待遇,通过保证教练的正常待遇,留住专业人才。频繁更换足球教练,会造成学生认知出现混乱,对足球活动产生一些不良情绪,影响和制约足球活动的顺利开展。

在提高中职学校足球教练专业能力及教学水平方面,首先学校可以定期组织对教练专业能力和教学水平进行考核,针对教练团队存在的问题,提出有效解决措施,明确改进时限,不断巩固和提高教练专业能力以及教学水平。其次,足球教练在专业能力达标的同时,应自主提升教学水平,仔细揣摩如何有效地将足球文化等传授给学生,让学生真正了解到足球的魅力以及活动开展的意义,增强学生对于足球的热爱程度。除此之外,学校还可以定期组织全体足球教练与外校足球教练进行学术交流,通过交流探讨足球专业知识,推动各校足球教练的教学水平共同进步,从而有效提高校园足球活动质量。

5.2 加大对足球活动的支持

足球活动开展的应用设施以及人力支出较多,如场地、安全防护、聘请教练等,唯有经费支持力度大,才可保证活动开展质量和效率有所提升^[5]。因此,学校应加大足球活动开展的经费投入,增加学生参与广州市足球比赛人数,积极响应教育局对于校园足球活动提出的相关要求。为增加学生足球文化知识,激发校内学生参与足球活动的积极性,学校可以设立足球广播站,邀请足球训练成员在校内传播足球文化知识,促使学生了解足球文化与体育精神。从学生方面考虑,学校可以考虑设立足球训练的学分机制,保证学生在参与训练的同时,可以不断累积学分,顺利拿到毕业证书。

除了通过学校提高足球活动经费支持水平的方式外,还可以拓宽中职学校与企业共同合作的相关渠道,保障足球训练以及比赛均可正常开展。学校应优先选择与专业对口的企业进行合作,在为学校足球的开展注入新动力的同时,也可以为学生后续发展提供方向。在合作过程中,中职学校与企业应针对各自诉求,制定互惠互利、合作共赢的发展策略,为长期合作提供持续的动力和有力的保障。

5.3 全面开展校园足球活动

将足球活动纳入校园,目的是普及足球运动,促进学生智力与体力共同发展。中职学校管理层应充分认清在校开展足球活动的意义与影响力,重视活动内容,推进在校学

生充分发展智力与体力。

首先,中职学校管理层应召开足球活动专题性会议,研究与分析活动实施力度以及实施意义,解决校内足球活动开展现存问题,完善各项设施设备以及人员储备,落实校园开展足球活动工作。其次,组织全校师生开展“足球活动进校园”等相关主题性较强的活动,增加师生对于足球活动的了解和认知,营造良好的氛围。活动内容应紧贴学生特点,形式力求新颖有趣、力避枯燥乏味,充分展现足球魅力以及足球对于学生发展的影响力。再者,学校管理层应要求足球教练定期上报活动开展情况,详细记录教练阐述的活动内容以及存在问题,完善足球活动制度体系,重视校内所设硬件设施和软件设施。可以积极组织学生参与市内、省内以及国内开展的足球比赛,通过比赛激发学生斗志,使其更加深入地了解足球文化。

除此之外,学校在招录新生时,应当优先挖掘一些足球特长生或者足球基础好、身体素质佳的学生作为足球活动的苗子,为学校足球队注入新鲜活力,为新老更迭储备新兴力量,促进校园足球活动的发展形成良性循环。

6 结语

综上所述,在中职学校广泛开展校园足球活动具有十分重要的现实意义,不仅可以提高学生身体素质,了解足球文化知识,促进学生全面发展,还能通过训练磨练意志,使学生在未来的发展中勇于面对并战胜困难。中职学校管理层应加大足球活动的开展力度,配备完善设施设备及充足的人员,帮助学生高质量完成足球训练,为国家培养智力和体力共发展的优质人才。

文/张光明(广州市财经商贸职业学校,广东广州 510083)

作者简介:张光明,女,湖南长沙人,广州市财经商贸职业学校一级教师,研究方向:体育教育。

参考文献:

- [1] 赵晓飞. 中职校园足球文化推广策略分析[J]. 体育风尚, 2020, 000(9): 203-204.
- [2] 杨敏. 以校园足球文化推动中职校园足球可持续发展路径[J]. 当代体育科技, 2020, 10(4): 80+82.
- [3] 李海英. 中职院校校园足球优化策略研究[J]. 现代职业教育, 2019, 000(33): 134-135.
- [4] 张向东, 王嘉辉, 谢雄峙. 广东省中职校园足球推广学校足球师资现状分析[J]. 文体用品与科技, 2019, 000(17): 59-60.
- [5] 王嘉辉, 张向东, 梁杰彬. 广东省属中职校园足球推广学校足球文化建设的相关研究[J]. 体育世界(学术版), 2019, 000(7): 37+42.