

学校体育场馆向社会开放的困境及对策研究

前言

在经济飞速发展的今天,全民教育水平不断提高,人民对于身体健康的要求也越来越高,全民健身成为一种潮流。而当前公共体育设施和健身场所仍然缺乏,这制约着全民健身运动的开展,妨碍着大众体育的普及。在此情况下,可以利用学校体育资源有效解决场馆供给短缺的问题,将学校体育场馆开放正可以满足广大民众的体育锻炼需求,并促进全民健身的进一步普及,采用此对策已经成为社会发展的必然。

关键词

全民健身;学校体育场馆;社会开放

1 学校体育场馆对外开放的深层意义

1.1 服务国家战略需要

如何更好地让每一位国民都积极投身到体育锻炼和体育活动中,这对整个国家和民族的未有着极为重要的意义,也是当前的一个重要问题。在全国卫生与健康大会上,习近平总书记、李克强总理发表了重要讲话,大会印发《“健康中国2030”规划纲要》,把全民健身和建设“健康中国”作为国家战略。要想真正实现全民健身的目标,就必须把解决体育场馆的问题放在首要位置,使广大群众能够进行全面的体育锻炼,这是推进“健康中国”战略的重大举措。

《教育部国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》在2017年2月发布,学校体育馆面向公众开放成为了为促进全民健身、推进“健康中国”而采取的一项重要措施。近年来,国家对学校的发展给予了很大关注,党中央、国务院坚持把教育放在发展的首位,而学校体育馆事实上属于公共财产,将其面向社会民众开放也是教育反哺公共健康事业的一种体现。

1.2 推进社会治理体系改革

党的十八大报告中已经明确地指出,要助推我国治理体系及治理能力不断进行现代化发展。学校体育场馆一般以满足校内体育教学、训练、竞赛等方面的需要为主,并未把对外开放当作一个可能选项,因此在规划与施工时没有将其

纳入考虑范围之内。不仅是学校,在各行业、各单位以及社区的体育场馆建设中,普遍没有做好相应准备。当下为了面向公众开放,学校体育场馆必须进行一定改建,完成“补课”。针对此问题,要不断探索如何充分利用有限的公共资源来实现其功能的最大化,这对于推动我国的治理体制和治理能力的改革发展具有十分关键的作用。

1.3 推进公共管理机制改革

可以面向公众开放的体育场馆,并不局限于校园内的运动场。未来应对所有的公共健身场所建立起一套共同管理和分享的制度,体育场馆和设施无论从哪个部门建设、建设在何处,都可以高效地为所有民众服务,这是政府管理水平的一个重要体现。我们所应做的不仅是只将学校体育场馆的大门简单地向公众打开,更要从整体上进行统筹考虑,探索如何将体育教育、培训、比赛等与其他社会公众体育资源进行分享和共用。这是推动学校体育场馆对外开放、促进全民健身的必然要求,对于推进公共管理机制改革具有重要的现实意义。

2 学校体育场馆对外开放所面临的问题

2.1 提高管理难度

公众一般会在上午和傍晚进行健身锻炼,可能会与在校内进行身体锻炼的时间产生冲突,对其自发运动和体育

教学的秩序造成一定的干扰。另外,公众对运动项目的选择具有很大的随机性,常常会因性别、兴趣、年龄、锻炼时间以及锻炼时情绪和体力的差异而做出不同选择,对于体育项目的要求也是不固定的。这就增加了学校体育场馆开放过程中的实际困难,提高了进行相应管理的难度。

2.2 增加安全隐患

公众进入校园之后的活动地点和活动区域各不相同,进行体育锻炼对学校内正常经营和教学秩序的不利影响无法完全消除,只有在严格的注册程序和保安监管之下,才能够尝试推进校园对外开放。在此之外,还需要充足财力和相关政策制度的保障。若外人进入校园对学生的人身或财产安全造成危害,该负什么具体责任?若民众在校园中出现安全问题,校方要承担怎样的后果?如果类似种种问题得不到明确,学校将体育场馆对外开放的积极性必然会受到打击。

2.3 管理制度尚不完善

在开放体育场馆的过程中往往存在一系列的管理漏洞,缺少合理且行之有效的管理手段。例如一些学校的管理不规范,面对问题民众无法找到有关人员进行协调和解决;一些学校的收费不合理,有些太高、有些太低,以致产生民众偷偷潜入场馆的情况。这些管理上的问题非常影响学校体育场馆对外开放的进程。

2.4 经费短缺

当前许多学校通过开设收费体育馆来获取一定收入,但收费大多比较便宜,习惯于付费进行健身活动的人数也不多,难以产生较好的经济效益。体育场馆的主要收入来源仍是社团组织租用场地所产生的费用,因此学校经费十分有限。如果要对外开放,就需要对体育场馆和设备进行更频繁的维护工作,甚至要建设新的场馆,这依赖于更多可供使用的经费,寻找更多经费来源是非常重要的问题。

3 学校体育场馆向外开放的实现策略

3.1 坚持政府主导地位

对于在场馆对外开放过程中安全、管理、财政支持等问题,坚持以政府为主体是最行之有效的解决方法,通过政府的协调、进行多方配合才能有效解决问题。政府要充分发挥领导作用,各地方政府和各有关部门要积极协调,采取清晰细致的财政补贴和监管措施,促进学校体育场馆的开放。要出台相应的政策,例如制订完善的处罚条例,对违反规定的人给予相应的惩罚,对在场馆开放中表现良好的个人或单位则要给予相应的奖励。

3.2 立足于服务社会

学校体育场馆开放的出发点和落脚点,都是进行社会公共服务,它是指由国家调动各类社会力量来保障民众公共利益的政府行动。学校体育馆面向社会的对外开放要以为人民服务为宗旨,配备一揽子的政策、措施,要制定出完整、具体而微的计划和路线,依据时间表,把资金来自何处、人员来自何处,怎么聘用、聘后怎么管等等问题都考虑进去。

3.3 加强宣传力度

目前,很多学校体育场馆对外开放的经济效益并不显著,甚至出现了负收益,这往往是因为其运营方式不够合理,对外宣传工作也做得不到位。校园周围一般存在大量住宅区和单位,拥有巨大的潜在消费群体,但很多运动爱好者并不了解学校的体育场馆是否对外开放,也不知道具体的消费标准。学校应做好充分的宣传工作,可以了解周围居民特别是运动爱好者的取向,推出一些相应的健身项目,把项目、时间、价格等信息及时公布出来,吸引更多民众进行消费和锻炼。此外还可以利用广播、电视等媒体技术对体育场馆进行宣传,比如制作健身宣传片。还可以在场馆内组织各种丰富形式的体育活动,吸引附近居民前来参加,以此加强学校体育场馆的对外开放宣传。

3.4 结合大学生志愿服务

目前能够有效利用的校园体育场馆资源既有大学的体育场地,也有中小学的体育场地,避免和解决其治安问题显得尤为重要。大学可以充分利用学生志愿服务的优势,保证民众在校园内进行健身锻炼的安全,降低校园内治安风险。借此可以深化大学生对体育锻炼的认识,加强其对校园内危险因素的了解,还可以有效地提升其语言表达能力和社交技能,利于校园与社区之间的融洽沟通。

4 结语

总而言之,学校体育场馆面向公众开放是很有必要的,这样可以使学校资源得到更充分的使用。另外,还可以借助学校培养的专业体育教师,对民众进行体育锻炼相关的教学,引导民众通过科学的方式进行锻炼,既增强其体质、又丰富其精神。我们要在政府的主导下,在因地制宜、灵活开放、保障教育和人民群众生命财产的原则下,健全各项制度,广泛筹措经费,持续推进学校体育场馆和设施的对外开放。

(下转 46 页)