

安徽中小学田径运动发展路径及 对策研究

前言

田径是运动之母,学校体育是体育的重要组成部分。本研究通过对安徽中小学田径运动的发展现状进行PEST(政治环境、经济环境、社会环境、技术环境)分析后,了解了安徽中小学田径运动的发展状况,剖析了发展缓慢的原因,并提出了其今后的发展路径及对策:1、落实鼓励中小学田径运动发展的相关政策;2、立足省情,借鉴一线城市中小学田径运动发展经验;3、加大经济投入,提高教师和家长对田径运动的认知。积极促进安徽中小学田径运动的改革和转型,以国家政策为基石,经济投入为动力,社会认可为导向,技术发展为支撑,促进安徽中小学田径运动的持续、稳定、快速发展。

关键词

田径运动;中小学;安徽省;发展路径;PEST分析

近年来,国家颁布了一系列促进青少年体育运动发展的政策,例如:高度重视青少年体育工作,认真落实加强青少年体育、增强青少年体质的各项措施等,这些政策促进了学校体育的发展。田径运动是安徽省中小学教学和训练的传统项目,但是随着足球、篮球以及健美操项目在中小学的不断普及,田径运动不断受到冲击,发展速度变缓,如何促进安徽中小学田径运动的可持续发展,值得我们深思。

1 安徽中小学田径运动发展的 PEST 分析

PEST分析法是指对事物发展的外部宏观环境进行剖析的方法,P指的是政治(Politics),E指的是经济(Economy),S指的是社会(Society),T指的是技术(Technology)。通过政治、经济、社会和技术四个方面对安徽中小学田径运动的发展状况进行分析,客观了解安徽中小学田径运动的发展现状,探究安徽中小学田径运动的发展路径。

1.1 政治环境

近年来,国家颁布了许多促进体育运动发展的相关政策,例如全民健身、足球进校园、促进青少年体质健康等,为体育运动的发展奠定了坚实的政治基础,也为安徽中小学

田径运动的发展创造了良好的政治环境。安徽中小学的田径运动较过去有了很大的发展,县级以上城市的中小学保证每周至少有两节体育课,并且定期组织校级、县级以及市级田径运动会,以赛促练,基本上每个学校都会有田径队,定期组织训练。同时安徽的中小学体育素质测试也基本上以田径项目居多,所以安徽中小学的田径运动较过去有了很大的发展。

良好的政治环境促进了安徽中小学田径运动的飞速发展,但随着“足球进校园”的不断普及,田径运动的发展势头逐渐变缓。足球因其趣味性、协作性以及灵活性等受到中小学生的喜爱,相比之下,田径运动显得枯燥乏味,所以足球项目在安徽的中小学发展速度不断加快,田径运动的发展较前几年趋于平缓。

1.2 经济环境

安徽近年来经济飞速发展,GDP不断增长,人民的生活水平也在不断提高。以省会合肥为“龙头”,各地区经济不断发展,贫富差距逐渐缩小。随着经济的发展,安徽的体育产业也在不断兴起,健身房、各类场馆等如雨后春笋般不断涌现,提高了体育运动在安徽的普及程度,越来越多的人加入全民健身的行列。同时,安徽经济的飞速发展也促进了中

小学田径运动的发展,中小学的田径场地不断增多,场地的专业化程度不断提高,器材也在不断地完善,很多中小学还开展了“趣味田径”课程,课程内容不断丰富,课堂的趣味性不断提高。

安徽属于内陆省份,除了省会合肥属于二线城市外,其他城市的经济发展还相对滞后。与北京、上海等一线城市以及浙江、江苏等沿海省份还有着较大的差距。同时安徽的中部、东部地区的经济发展较西部地区好,地区经济发展不平衡。正是因为经济发展的差距,安徽中小学田径运动的发展也存在地区差异,中部、东部地区的发展较西部地区好,同时城市地区中小学田径运动的发展较农村地区好,农村地区很多中小学缺少专业的场地和器材,发展滞后。

1.3 社会环境

随着全民健身的不断普及,安徽从事体育运动的人数越来越多,人们对体育运动的认知在不断刷新,老师、家长、学生对体育的重视程度也在不断提高。同时,安徽也涌现了许多田径明星,比如王春雨、吕秀芝等,在各大田径比赛上都取得了不俗的成绩,“明星效应”使得安徽人民更加了解田径运动,更愿意从事田径运动,促进了安徽田径运动的发展。安徽田径运动的发展,以及人们对于田径运动的认知不断提高促进了安徽中小学田径运动的发展。但是在很多县级以下城市,人们对于田径运动的认知还远远不够,老师和家长更注重孩子文化课的学习,忽视孩子身体素质的提高,体育课占课现象仍然很普遍,学校田径训练队的学生数量远远不够。

安徽地处长江中下游地区,降水较多,特别是梅雨季节,很难看到晴天。但是安徽中小学的室内田径场馆较少,以室外田径场地居多,如果降水较多,田径教学和训练只能搁置,冬夏两季也不适宜进行密集的田径教学和训练,所以应该增加中小学的室内田径场馆建设。

1.4 技术环境

近年来,安徽的电子摄像和技术分析设备不断改进,对田径运动的运动学研究和动力学研究日益完善,对优秀运动员关键的技术动作进行解析,完善田径技术动作,使得教学和训练的科学化程度不断提高。同时,“趣味田径”也不断地在安徽的中小学普及,完善了传统的田径器材,使得田径教学器材更加的丰富多彩,同时,器材的安全性也有了很大的提升,比如传统的标枪危险性较大,不适宜在中小学进行教学,因此引入“软式标枪”,不仅让孩子掌握了标枪的投掷技术,又极大地提高了课堂的趣味性和安全性。师资力量对中小学田径运动的开展也有着重要的影响,安徽的中小

学体育教师现在以大学本科学历为主,都有着较为丰富的体育训练和教学的经验,师资质量的提升也在一定方面促进了安徽中小学田径运动的发展。

但是,安徽的体育相关技术发展得仍然不够完善,比如中小学的田径场地仍然以室外场地为主,室内的田径场馆寥寥无几,安徽的降雨量较多,室外田径场地的排水系统还有待提高,遇到酷暑或寒冬,中小学的田径教学和训练几乎停滞。教师进行授课时,以室外的实践课居多,体育室内课程的相关技术设备还不够完善,同时师资力量虽然较以前有了很大的提升,但师资水平仍然严重不足,体育教师对于技术动作的细节讲解不到位,田径课堂的质量有待提高。

2 安徽中小学田径运动的发展路径及对策

2.1 落实鼓励中小学田径运动发展的相关政策

国家的鼓励政策是安徽中小学田径运动发展的基石和保证。国家在鼓励“足球进校园”后,安徽政府积极响应,安徽的足球发展呈蓬勃之势,几乎每一所中小学都有了自己的足球队。所以,国家应该落实鼓励中小学田径运动发展的相关政策,整合市场资源,增加中小学室内田径场馆的建设,加强田径师资的培养,定期组织中小学体育教师进行培训,提高中小学的田径师资力量。安徽政府在制定中小学体育测试项目时,可适当增加田径项目的数量或分值,提高教师和家长对于田径运动的重视程度。同时,适当提高中小学体育老师的待遇,鼓励更多的体育人才进入安徽,提高安徽中小学的田径教学质量。

2.2 立足省情,借鉴一线城市中小学田径运动发展经验

据最新调查显示,日本的中小学体育教学改革强调终身化和多元化,以体育运动的终身化发展为依据,注重中小学体育教学内容的健身性和体系化发展。与日本相比,我国中小学体育运动的发展还是以“分数”为导向,特别是像安徽这样的内陆省份,教师和家长所有科目的学习都是强调分数,这在一定程度上也阻碍了安徽中小学田径运动的发展。北京、上海等一线城市的中小学推出了“课后一小时”、“少儿趣味田径”等课程,极大地推动学校田径运动的发展,不仅丰富了田径教学内容,也使得孩子们的身体素质得以提升,同时田径课程的设置应服从儿童发展的需要,使田径课程内容生活化、兴趣化、人性化、多样化、乡土化。在对中小学田径运动进行改革时,必须立足安徽的省情,比如可以先在合肥、宣城等田径运动发展较好的城市设置中小学田径改革试点,鼓励中小学田径运动的发展。

2.3 加大经济投入, 提高教师和家长对田径运动认知

经济投入是安徽中小学田径运动发展的动力。首先,教育管理者要对体育教师的工作给予肯定和支持,真真切切地将它作为一门必修课来看待,体育教师是培养合格人才的一份子,提高中小学体育教师的薪资待遇。教师和家长对于田径运动的认知不足也是造成安徽中小学田径运动发展滞后的原因之一,所以我们需要加大田径运动的宣传力度,发挥田径明星的榜样作用,让教师和家长真切地认识到田径运动的重要作用,促进安徽中小学田径运动的发展。

3 结语

通过对安徽中小学田径运动发展的全方位分析,我们了解到安徽中小学田径运动虽然较过去有了很大的发展,但是仍然存在各种问题。转型促进发展,思路决定方向,我们要积极促进安徽中小学田径运动的转型和改革,从政治、经济、社会和技术四大方面入手,提高教师和家长对于中小学田径运动的认知,使得学生愿意学习田径,并能熟练掌握田径运动技术,提高身体素质,促进安徽中小学田径运动的持续、稳定、快速发展。

文 / 李昌春 (合肥商贸科技学校, 安徽合肥 231500)

作者简介：李昌春，男，安徽合肥人，合肥商贸科技学校高级讲师，研究方向：学校体育研究。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院. 中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见 [Z]. 2007-05-07.
- [2] 刘花香, 贾志强. 中国冰雪体育小镇建设 PEST 分析 [J]. 体育文化导刊, 2018(8):103-108.
- [3] 董佳佳, 赵翠玲, 陈君. 日本中小学体育教学改革的新动向及其思考 [J]. 教育科学, 2017, 33(2):88-93.
- [4] 郭建龙, 万炳军, 李山, 等. 中小学田径类课程开发与应用研究的理论构想 [J]. 西安体育学院学报, 2007(1):110-113.
- [5] 许翔, 王敏, 高峰江. 经济欠发达地区中小学体育教师的培养与使用 [J]. 中国成人教育, 2007(6):102-103.
- [6] 张苗苗. 吉林省冰雪休闲体育旅游发展 SWOT 分析 [J]. 体育文化导刊, 2018(4):89-93+152.

(上接 29 页)

作者简介: 何露, 女, 湖北十堰人, 湖北大学体育学院在读本科生, 研究方向: 体育训练。

参考文献:

- [1] 郑介国.“阳光体育”下高中体育大课间活动开展模式研究[J]. 知识文库, 2022(11):166-168.
- [2] 彭国强, 高庆勇, 陈海鸥. 治理能力现代化视域下美国竞技体育治理体系的特征及启示 [J]. 西安体育学院学报, 2022, 39(3):274-283.
- [3] 高文龙, 梁亚普. 快速伸缩复合训练对影响体育高考考生百米成绩的实证研究 [C]. 第八届中国体能高峰论坛暨第二届中国体能训练年会书面交流论文集. 2021:229-236.
- [4] 马正祥. 基于高中体育教学中提高体育特长生训练效果策略探讨 [J]. 文体用品与科技, 2022(8):177-179.
- [5] 韩金志, 王金玲. 新西兰体育高考中户外教育考点的研究——基于 NCEA 高中体育教材的文本分析 [C]. 第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流 (学校体育分会). 2022:1611-1613.
- [6] 魏铭泽. 家长对于子女校外体能训练认知、行为及态度研究 [D]. 长春: 吉林大学, 2021.