

军队院校红色体育传承发展研究

前言

2022 年是我国向第二个百年奋斗目标进军新征程的开局之年，是迎接贯彻党的二十大的政治之年，也是军队院校深化转型、积淀并轨的提速之年。当下正值部队转型建设持续深入推进的关键期、院校实战化教学改革深入发展期，通过学习党史军史，领会“红色体育”革命精神，深入挖掘我军开展军事体育工作中较好的办法，从红色体育中汲取前行的力量，为军队体育工作更好地开展启迪智慧。

关键词

红色体育；军校教育；军事体育；课堂思政

红色体育也称“赤色体育”，指 1921 年至 1949 年间发生在中国共产党领导下的特殊体育事件^[1]，是具有一定思想、精神、特点和价值的体育文化。2021 年 2 月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上提到：“要发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉。”将我军红色体育从“战斗力生成”角度传承，有利于实施“三步走”人才强军战略，推动构建现代化三位一体新型军事人才培养体系，加速军队院校教学实战化改革。

1 红色体育的基本内涵

红色体育指 1921 年至 1949 年间中国共产党领导下的特殊体育事件，具有贴近实战、注重实效、因地制宜、灵活多变等特征，其发展沿革有五个阶段：①红色体育的孕育时期（1921 年以前）；②红色体育的萌芽时期（1921-1927 年）；③红色体育的生长时期（1928-1935 年）；④红色体育的成熟时期（1936-1949 年）；⑤红色体育的传承时期（1949 年至今）^[2]。

红色体育是旧中国的一种特殊体育形态，“红色”彰显了其非凡的意义与价值，其包含特定的体育组织机构、作战人才培养、训练考核科目、教育培养模式、群众性大比武、文化体育活动等多种要素。红色体育开展上贴近实战，开展形式和实施环境因地制宜，注重实效，具有发起不规律、分

布不规则、实施多层次、供给多元化、功能多样化，多应时、应事、应机而起，存在随机、灵活、多变的特征^[3]。

革命、军事和体育的融合发展，将一切可以利用的力量纳入体育中并直接为革命斗争服务是红色体育的重要内涵。红色体育利用体育的普及化和民众化，延伸了体育的功能，拓宽了革命的方法，实现了红色体育与革命斗争共同发展。这充分体现了中国共产党的革命智慧，不仅满足了红色的象征意义还展现了革命的本质意义。开展红色体育的目的主要在于增强军民体质，提升了军民的实战技术和技能，提升军队战斗力，丰富革命根据地娱乐活动和团结人民群众。通过开展多种形式的体育运动项目，锻炼了军人体魄，增强军人之间的团结，活跃了革命队伍。

2 传承红色基因，担当强军重任

2.1 回望党史，观照当下

2021 年 2 月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上提到：“要发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜法宝。”军事体育作为战斗力生成的直接方式，如何传承我军红色体育历史变革中战斗力生成得较好经验，回应新时代军事训练新要求具有重要参考价值。

2.2 传承信念，加速转型

2022年是我国向第二个百年奋斗目标进军新征程的开局之年，是迎接贯彻党的二十大的政治之年，也是军队院校深化转型、积淀并轨的提速之年。当下正值部队转型建设持续深入推进的关键期，院校实战化教学改革的深入发展期，院校军事体育工作虽然积极开展，但对标“新时代部队深化改革转型中仍存在“实战化教学对标部队转型建设还有差距，教员队伍对标实战还有差距，依法治训对标全面从严还有差距”等军事体育纵深改革动能不足及供给侧结构性失衡问题。通过学习党史军史，领会“红色体育”革命精神，深入挖掘我军开展军事体育工作中较好的办法，从红色体育中汲取前行的力量，为军队体育工作更好地开展启迪智慧。

2.3 贯彻精神，服务教学

如何深入贯彻军委、武警部队两级军事训练精神，优化院校军事体育训练供给结构，对接“实战实训、联战联训、科技强训、依法治训”军事训练新需求，培养适应当下战争形态的专业化、高层次军事人才，确保培养的人才能够打赢现代战争等问题急需解决。注重党史学习教育是中国共产党的优良传统，通过学习党史军史，领会“红色体育”革命精神，深入挖掘我军开展军事体育工作中较好的办法，激活军事体育驱动力、吸引力和竞争力等新动能，提升军校体育教育全要素生产率，实现军事体育课程资源最优配置，提高供给质量。

2.4 厉兵秣马，筑魂育人

红色体育思想指引了中国体育发展道路自信，其包含的政治性、人民性、军事性与“立德树人、为战育人”的新时代军事教育方针不谋而合。借鉴红色体育发展中较好的历史经验，汲取其中较好的思政教育办法和体育训练方法，传承好红色体育中的红色基因，聚焦军事体育训练与未来作战岗位需求之间的割裂问题，帮助新时代军人形成正确历史观、民族观、文化观，为“实战实训”等新时代军事训练供给侧结构性改革提供创新动能。

3 聚焦备战打仗，提升育人质效

传承红色体育可以有效丰富现有的军事体育训练体系，最大限度地挖掘军人适应高技术、信息化战争所需要的身心基础，长时间保持已经获得的身心素质，科学组训避免不必要的训练伤病。通过艰难、困苦的训练摔打、磨砺部队，尤其是团队协作的训练，帮助官兵快速适应战场环境，对培养军人团队意识、活跃部队文化生活、构建和谐军营、提升官兵精神面貌起到有效促进作用。

3.1 确保官兵具备遂行作战任务的体能基础

红色体育传承的出发点和终点应紧密围绕新战争形态下的备战打仗，军人的综合素养是保障高新技术武器装备对抗的根本，任何时候都不能忽略高新武器失灵后军人正面对抗的身心素养。因此，新战争形态下红色体育传承应重视官兵身体能力在战斗力构成中的作用与承载战斗力的极限，通过更高效、更系统的办法帮助官兵快速适应战场环境，并快速从高强度、长时间战备状态中恢复。

军人的基础是良好的身体素质，这是军人在战争中能够充分发挥技、战术的前提，是军人战斗力的保障，也是战斗力生成的关键。红色体育传承不仅可以改善增强官兵体质、体能，更可以科学、系统地挖掘军人作业能力，通过高强度、高密度体育训练提升军人身体表现能力，增强军人作业时力量、速度、耐力、柔韧和灵敏等整体身体作业效能。同时，进行与遂行的作业任务、作业环境和作业目标高度相关的专项体育训练，通过专项身心适应性训练帮助军人在作业时具有较强的军兵种对抗能力，保证军人在紧张恶劣的环境中减少非战斗减员，并充分发挥所掌握的技术、战术水平。在新的历史条件下，红色体育传承为科学组训和传承优良传统提供重要参考，为实现强军目标、建设世界一流军队具有基础意义和现实价值。

3.2 协同思政课培塑官兵进取精神和斗争意识

新时代我军围绕“立德树人、为战育人”理念优先发展，致力于培养适合国家战略和战争需求的新时代革命军人。新时代军事教育方针的提出，赋予了军校新的强军指向和育人要求。

军队体育课程思政作为综合性教育理念，既是践行习近平强军思想的基础性工程，又是落实“立德树人”理念的实践性创新^[4]，关乎军队体育课程的育人方向和道路设计，一定程度活化了新时代教育方针指导思想，拓宽军队教育价值链。体育思政围绕“立德树人”德育目的，发挥体育在“五育融合”的独特育人价值和融合育人功效，拓宽军队教育的研究领域，为进一步实现军队教育实战化、体系化、生活化发展，培育新时代完善人格军人提供新动能^[5]。

红色体育融入体育课程思政不仅提供“军味、火药味”的“金课”，更可以结合影视作品进行可视化体育课程创新，创新军校体育由高速增长转向高质量发展的概念谱系和发展范式，发挥“体育促进人全面发展”的育人价值，为新时代军校教育供给侧结构性改革和培育适应未来战争“五育并举”的新时代军人提供新思路。长时间、高强度、高对抗的体育

训练可以帮助培养勇敢顽强,吃苦耐劳,坚持不懈,克服困难的思想作风,培养有决心、有毅力、不怕苦、不怕累的新时代革命军人。如各种体育竞赛的开展帮助培养官兵机智灵活、沉着果断、英勇善战、勇往直前、谦虚谨慎等优良品质和战斗精神。通过系统、完整、科学的红色体育传承帮助培养官兵良好的思想道德和勇敢顽强的战斗精神。

3.3 深化实战实训军事训练的实践内容

2020年,中央军委训练管理部军事体育训练中心提出:“加快推进新时代军事体育建设转型,强化服务部队、支撑战斗力建设。”红色体育传承应紧密围绕“战斗力生成”或“培育新质战斗力”等作战能力提升的总体思路,着重强调训练的实用性和实战性,强调对敌攻击与自我保护动作和根据不同敌情的小组合练习。例如,通过寒冷水域适应性训练践行“为战育人”理念,突出“姓军为战”核心,夯实海上基本技能,与未来战场实现有效对接,提升官兵在复杂海域战场的适应能力、生存能力、救生能力和作战能力;通过深化“实战实训”理念从传统士兵的体能、技能、技巧等科目训练转化为模块化的组合训练,在提升官兵的基本身体素质的同时开发其毅力品质、专注力、心理承受能力、对不同环境的心理适应能力以及集体协作精神等。

3.4 破解问题,以战领训,服务备战打仗

如何向历史学习,深入了解、归纳部队体育训练发展的实际性、根本性问题,深化问题意识,破解基层体育训练发展困境是新时代军事训练发展的关键性难题。目前红色体育研究足有系统化、规模化、地域化特征,但多集中在国家

视域,对聚焦于军队战斗力建设层面的研究不多,且研究过程存在史料引用单一、地域研究明显、研究结果重复、远离备战打仗等不足。同时,结合《军事体育训练大纲》实施后对军队体育发展现状的实地调研和专家访谈,发现红色体育传承存在“基本概念仍在厘清,研究论域不够独立;体系结构仍在调整,功能效用认识局限;体能文化效能割裂,红色基因传承不足;训练供给刚性同质,特殊作业训练缺乏;专业体育人才缺失,和平损伤减员明显;法治体系仍在建构,纲领文件缺乏下沉。”等问题,如何围绕这些问题进行有效破解,推动军事体育训练更好以战领训,服务备战打仗,对新时代军事训练转型发展具有重要价值。

4 结语

红色体育从20世纪“救亡图存,五育并举”的军国民教育转向“增强人民体质,丰富业余活动”的国防体育,再向“加强部队体育工作,增强全体官兵体质”的健身体育,直至《大纲》颁布“贴近战场环境,服务强军兴国”的实战化训练变迁。新时代军事教育方针的提出,丰富了红色体育的外延和内涵,为培育适应智能化战争形态下完善人格军人培养指明方向。军队院校体育发展应贯彻新发展理念,着眼新时代军队转型发展需求,深入挖掘军队战斗力建设中体育的独有价值,在内涵发展、规范发展、创新发展和安全发展上下功夫,在红色体育发展历程中汲取经验和教训,聚焦实战实训,服务备战打仗。

文/杜炬,李俊,刘祥东(武警海警学院 浙江宁波 315801)

作者简介:杜炬,男,河南周口人,武警海警学院助教,研究方向:军事体育教学;李俊,男,陕西汉中,武警海警学院研究生在读,研究方向:军事体育教学;刘祥东,男,山东日照人,武警海警学院助教,研究方向:军事体育教学。

参考文献:

- [1] 毕金泽,郭振,刘波.中国共产党的“红色体育”实践及其历史意义[J].首都体育学院学报,2021,33(2):133-139.
- [2] 王硕.新时代我国红色体育文化传承及发展路径研究[J].西安体育学院学报,2021,38(5):513-519.
- [3] 党挺.中国红色体育的基本特征与当代价值研究[J].西安体育学院学报,2015,32(3):305-309.
- [4] 中华人民共和国教育部.教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知[EB/OL].(2020-05-28)[2020-0920].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html.
- [5] 谢安国.习近平立德树人思想的科学内涵和重大意义[J].国家教育行政学院学报,2018(8):9-14.