

学校体育信息化教学路径研究

前言

在当前的特殊背景下，体育课程的正常线下教学受到了一定影响，传统的教学方式受到挑战，如何继续发展学校体育教学成为热点问题。体育教学的实践，越来越广泛地应用互联网技术来进行教学方式的革新。因此，本文将在特殊背景下对体育教学的信息化发展路径进行研究，运用文献资料法、逻辑分析法和问卷调查法等方法，综合研究特殊背景下学校体育的教学现状。

关键词

学校体育；信息化教学；体育教学路径

1 体育信息化教学的优势

特殊背景下，为保证学生的健康安全，传统的体育课程教学也适应时代的发展转变为线上教学，而线上教学作为信息化教学的一部分，具有以下几方面的优势。

1.1 改善体育教学环境

在特殊时期，通过使用互联网技术将传统的面授体育课程转变为网络体育教学、网络体育互动、网络体育测试等，这样既能保证体育课的正常进行，也能进行健康防护。体育教师可以使用钉钉、腾讯会议等手机软件开展线上课堂，在上课前进行课程预约，并及时上传上课时所需要的资料，这样无论学生在什么样的环境中，都可以随时通过手机进行本节课的体育学习。以往的体育教学环境多是操场、体育馆和各类运动场地，而现在的信息化教学方式改变了对体育教学环境的要求，对于场地的要求降低了，学生可以在家庭环境中学习。与传统模式的体育课相比，信息化教学使得学校体育教学变得更加便利，改善某些学校因场地缺失而不能开展体育课的问题。

1.2 丰富体育教学资源

在传统的体育教学中，学生的学习资源有限。互联网技术的发展，使得体育知识网络、体育技术视频、体育活动与政策等资源都能够清晰地展示在学生面前。与以往相比，线上体育教学的资源更加生动形象，使体育学习不再无聊

苦。王佳茵认为，高校可以结合体育教育的现实需要，搭建跨时间、跨空间的体育教学平台，这样不仅有助于学生根据自己的学习需求搜集体育教学资源，还可以促进优秀体育教学资源在教师、学生之间的共享，提高体育教学资源的建设与利用效率^[1]。信息化教学使得体育教师可以在上课前将相关体育知识、体育活动通过多种方式呈现出来，学生则能够根据自己的需要选择学习，这能够很大程度上减轻教师的工作量，提升体育教学的效率，达到事半功倍的效果。

1.3 激发学生体育学习的兴趣

信息化教学方式符合当代青少年和大学生所处的时代现状，崔瑾英认为，借助互联网环境下信息化教学有优势，比如学生在网络教育环境下可以充分把握英语课程学习的主动权^[2]。因此，体育信息教学方式同样能够激发学生主动学习体育的积极性。信息化教学借助不同软件或网站，将体育知识通过动画、视频、音频等丰富的媒介传递给学生，增加学生学习体育课程的趣味。学生在信息化教学课堂中，对相关体育技术和体育理论进行学习，并通过参加体育活动，培养了体育锻炼的意识，增强了身体素质。

1.4 加强师生之间的交流

在传统的体育课程中，教师与学生交流的时间有限，课下很少有机会探讨体育知识与技术。在特殊时期，为保证正常的工作与学习，云班课、腾讯会议等学习软件犹如雨后

春笋般纷纷出现,老师与学生可以在不同的软件中建立起联系,既可以进行一对多的交流,还可以一对一的联系,师生之间的联系也变得更加密切。同时学生在信息化的教学中还可以与自己喜欢的体育老师进行线上的交流与探讨,拓宽学生的视野。学生还可以借助软件与同学组成学习小组,将老师布置的任务通过网络协作来完成。

2 体育信息化教学面临的问题

体育信息化教学在迎来机遇的同时,也面临着许多问题,例如,在实际体育教学过程中,信息化教学没有得到全面深入的推广、学校体育信息化的教学理念薄弱等。

2.1 体育教师信息化教学理念薄弱

受到传统教学方式和固定思维的影响,体育教师的信息化教学理念与其他学科相比较为薄弱。王佳茵在研究中指出,很多教师认为体育是一门与运动有关的室外课程,与信息化技术关联不大,在教学中使用信息化技术并不能对教学效果产生实质性影响,因此认为没有必要开展体育信息化教学,阻碍了体育教学信息化建设和管理的进行^[3]。学校在选拔体育教师的过程中也忽视了信息化技术的相关考核,导致教师不重视教学过程中需要用到的信息化理论,从而影响体育信息化教学的发展以及学校体育教学水平的提高。

2.2 体育教师信息化教学技术有待加强

开展体育信息化教学需要体育教师具有专业的信息化技术,这是开展信息化教学的基础。在体育教学过程中,许多体育教师还是遵循传统的体育教学模式,并未意识到,随着时代的发展,体育教学方式也需要进行创新。在体育信息化教学的过程中,体育教师不仅需要具备较强的体育专业素质,还要具备信息化的教学理念。目前,一些学校在体育教师培训过程中只注重体育专业素养与技术,忽视对相关互联网技术的运用和信息化教学能力的培训,影响了信息化教学的基础。

2.3 学校对体育信息化教学的投入过少

互联网技术的发展为教学方式的革新起到了重要作用,信息化教学是学校教育的总体发展趋势,既有相关政策的支持,也有技术的支持。各地区学校非常重视信息化教学的建设,许多学校将信息化教学应用在化学、英语、物理、电子工程等学科的教学中,然而对体育方面的投入很少。体育信息化教学基础设施也比较缺乏。蔡晓菲、谢永力在其研究中指出,在硬件方面,各高校主要先为以课堂教学为主体的课程配备相关信息化的硬件和软件,而体育课堂则缺乏与体育课程信

息化教学改革相匹配的多媒体设备和教学设施,无法满足教师体育信息化教学的需要^[4]。由此可以看出,学校对体育信息化教学投入过少,导致体育信息化教学发展速度缓慢。

3 体育信息化教学的发展路径

3.1 加大对体育信息化教学设施的资金投入

信息化教学的管理与建设依赖于信息化教学设施,学校只有加大对体育信息化教学设施资金的投入力度,配备先进的信息化设施,采取新的教学方式,才能有效提高体育教学效率。学校应配备信息化健身房、信息化训练场地、智能化健身设备实验室等。教师和学生可以使用这些信息化技术场馆和场地,进行教学和锻炼。还应开发和体育学习的相关软件,教师预先将优秀的视频和文件传入到软件中,学生则可以在手机端进行知识的浏览和下载。

3.2 增强体育教师与学生的信息化教学理念

5G时代,社会中各行业的发展已经离不开互联网技术。学校教育的发展很大程度上依赖互联网技术,信息化教学已经成为学校教育的发展趋势,体育教育也不例外。根据调查显示,大多体育教师习惯于传统的教学方式,体育信息化教学的开展比例比较低,这是因为体育教师对信息化教学的认识还不够。学校要加强对体育教师的信息化培训。在教学过程中,教师应从各大平台中筛选出的相关学习资源,并用专业知识对学生进行引导。

3.3 加强信息化技术的应用

在今后学校体育信息化教学的过程中,加强信息化技术的应用。首先,体育教师上课可采用云班课、腾讯会议、钉钉等平台开启线上课堂,并选择合适的平台上传课件、视频、课外拓展资源等,能够直观地展示上课内容。其次,师生可以选择适合自己的可穿戴设备,结合目前技术的发展和普及程度来看,运动手环和运动手表、智能臂环无疑是运动健身领域的主流设备^[5]。教师在教学过程中可以运用健身App来辅助教学,灵活的健身App能够帮助大学生在课余时间进行锻炼,满足学生减肥、健身的需求。

3.4 开发体育信息化教学资源

学校要加强信息化教学资源的开发,建立本校的体育信息化教学资源库,并在实践过程中不断丰富资源库的内容。教师可以在课前搜集资料,制作成教案、视频等存放在自己的资源库中。在体育教学过程中,教师的技术水平和专业素质对教学质量具有重要影响。目前,帮助教师熟练使用网络教学平台成为最紧迫的任务之一。“如提高教师线上教学平

台的灵活运用能力,协助解决线上教学存在的资源、技术、平台等问题,具体操作包括录屏、屏幕共享、举手回答问题等^[6]。因此,学校要加强对体育教师信息化教学技术的培训。

4 结语

在特殊的时代背景下,开展体育信息化教学,是体育

教学模式的一大进步,然而推进体育信息化进程需要做的事情还有很多。学生们要紧紧抓住机遇,努力学习信息化教学所提供的知识与技术,提升自身的运动技能和丰富体育理论知识。体育教师则应该积极学习信息化教学技术,更好地满足学生学习体育的需求,促进体育教学的发展。

文/周洋洋,李浩(河南理工大学体育学院,河南焦作 454000)

作者简介:周洋洋,女,河南焦作人,河南理工大学体育学院在读硕士研究生,研究方向:运动训练;李浩,男,河南鹤壁人,河南理工大学体育学院教授,研究方向:运动训练。

参考文献:

- [1] 王佳茵.高校体育教学信息化建设与管理的实施策略研究[J].教育理论与实践,2020,40(6):62-64.
- [2] 崔瑾英.基于“互联网+”思维的高校英语信息化教学路径研究[J].教育理论与实践,2020,40(27):56-58.
- [3] 王佳茵.高校体育教学信息化建设与管理的实施策略研究[J].教育理论与实践,2020,40(6):62-64.
- [4] 蔡晓菲,谢永力.“互联网+”时代背景下的高校体育信息化教学改革[J].盐城师范学院学报(人文社会科学版),2018,38(3):119-121.
- [5] 郑超.DT时代学校体育信息化教学的探索研究[J].当代体育科技,2021,11(6):130-133.
- [6] 刁均峰,韩锡斌,张屹.防疫期间教师信息化教学能力培训的策略分析——基于28所职业院校的案例[J].电化教育研究,2021,42(1):115-121.
- [7] 李宗山.“互联网+”时代信息化在中小学体育教学中的应用[J].教学与管理,2016(27):98-100.
- [8] 刘永强.大学体育信息化教育资源共建共享区域推进影响因素研究[J].北京体育大学学报,2015,38(3):111-115.
- [9] 李尚滨,王德才,刘英爽,等.基于物联网的体育教学平台设计[J].体育学刊,2015,22(1):90-94.
- [10] 闫松.体育运动中的信息技术及其应用研究——评《现代体育教学改革与信息化发展研究》[J].中国科技论文,2020,15(9):1102.
- [11] 董中垒.高校体育教学信息化建设与管理的实施策略——评《高校信息化建设与管理》[J].中国科技论文,2020,15(8):973.
- [12] 邱红武.高校体育信息化教学管理探析——评《体育教学的信息化教学理论与实践研究》[J].科技管理研究,2020,40(13):255.
- [13] 谢跃.武汉体育学院篮球课程信息化教学研究[D].武汉:武汉体育学院,2020.
- [14] 孙慧.信息化体育教学开展现状及发展对策研究[D].上海:上海师范大学,2020.
- [15] 李长春.新时期高校体育信息化教学探究——评《现代体育教学改革与信息化发展研究》[J].中国科技论文,2019,14(12):1388.
- [16] 李燕.高职体育信息化教学探究——评《信息化教学前沿探索与实践:双课堂优秀案例集》[J].中国科技论文,2019,14(9):1059.
- [17] 田烈,周浩,谭博.我国体育信息化研究的知识图谱分析[J].体育文化导刊,2017(7):184-189.
- [18] 于单凤.信息化教学在中学体育课中实施效果的研究分析[D].西安:陕西师范大学,2015.