

我国小篮球运动的发展现状综述

前言

自2017年中国篮协推出“小篮球发展计划”至今,各地区发展现状各有不同。本文通过文献资料法,对国内外小篮球运动的发展历程,发展现状进行梳理、总结及分析。得出结论,我国小篮球虽有四十年的发展历史,但发展进程却较为缓慢;从发展历程上讲,国外的小篮球发展聚焦于微观变动,与之相比我国着眼于宏观(校篮球赛事、校园篮球教学以及培训机构)组织调控,但也存在着很多不足之处,硬件设施(场地器材)方面有待完善,软件设施(教练员执教水平及人才流动)有待提高。希望本文对我国特色小篮球发展之路提供可借鉴的建议。

关键词

体育学;小篮球;小篮球推广与发展

2017年中国篮协启动了主题为“小篮球,大梦想”的小篮球发展计划,迎来了我国小篮球发展的新时代。大力发展小篮球运动不仅能促进儿童少年的生长发育,培养其良好的思想品德及形成坚持锻炼的习惯,还有利于增强青少年体质健康,培养篮球兴趣,提高篮球运动后备人才基数,对积极探索中国特色“三大球”发展道路,促进篮球运动可持续发展有重要意义。

1 研究方法

本文采用文献资料法,在中国知网、万方、维普、读秀、百度学术等数据库及网站搜索,以小篮球、小篮球发展计划、小篮球发展现状、校园小篮球、小篮球俱乐部、青少年篮球俱乐部、Mini-Basketball、Child Basketball等为关键词进行检索,对国内外的研究成果做出总结。使用纵向方法对国内外小篮球运动的发展历程进行梳理与总结;使用横向方法,对国内外小篮球运动的发展现状进行总结分析。

2 小篮球的发展历程

2.1 小篮球的概念

小篮球,顾名思义,是一项使用小型篮球的儿童体育活动,根据儿童人小、手小、力弱的特点,为方便他们进行

活动而设计。在1990年国际小篮球委员会(International Committee for Mini-Basketball,简称C.I.M)修订的《国际小篮球规则》中将小篮球运动定义为:“小篮球运动是一种针对全世界12岁以下男孩和女孩的篮球游戏,为儿童提供了一种创造性的、欢乐的娱乐手段,并使之熟悉篮球运动。”

2.2 国外小篮球发展历程

国外小篮球的发展开始于1948年,由美国教师杰伊·阿切尔倡导,他组织8~12岁的儿童,使用小篮球和矮筐进行比赛。这种形式的比赛迅速得到了社会各界的认可,在美国迅速发展,从而影响邻国。1962年西班牙的《篮球》杂志发文宣传小篮球运动,并在安·洛佩斯和埃斯佩里亚全国俱乐部的积极推动下,小篮球在西班牙蓬勃发展,引起欧洲各国广泛关注和纷纷效仿。1967年在美国斯克兰顿举行了世界小篮球比赛,共有10个国家参加。1968年正式成立国际小篮球委员会。1970年C.I.M对小篮球场地器材、竞赛规则做了原则性规定,而后在1990年的第七次国际小篮球会员代表大会报告中准确提出了“使用更小的器械,让更小的孩子参加比赛”。直至今日,国外小篮球还在不停地发展,尤其是欧美等世界篮球强国。

2.3 国内小篮球发展历程

小篮球运动虽在20世纪50年代传入我国的东北、华北地区,但直到1973年,国家体委制定了小篮球规则,才使得小篮球进入了大众的视野。1980年由于国家回归奥运,将重心转向奥运会夺金项目,小篮球的发展被搁置。直至1987年,我国才成功举办规模较大的小篮球比赛——苗苗杯,但来参加的只有北京、湖北、河北等9个省市的10支球队。1995年国家体委出台和《奥运争光计划》和《全民健身计划》,再一次将小篮球拉回到了公众的视野,但鉴于篮管中心财力薄弱,1998年初只能将北京、沈阳、长春、济南四个城市列为“小篮板工程”的推广试点。从1987年到2016年,“苗苗杯”共举办了28届,在这超过40年的小篮球发展如同蜗牛行牛步。2017年,中国篮协重启小篮球计划,出台了一系列的规定与办法,如根据中国儿童少年的发展特征制定了《小篮球规则》、发布了《小篮球发展计划》;提出了“小篮球,大梦想”的联赛主体等。中国小篮球运动的发展逐步走向正轨,中国小篮球也迎来了新时代。

3 小篮球发展现状

3.1 国外小篮球发展现状

国外小篮球运动从发展开始就不曾间断,目前欧美国家的小篮球发展已遥遥领先我国,所以国际上的学者将研究的侧重点放在小篮球运动的场地器材、规则改动和小篮球运动对特殊人群影响上。

J.L. Arias (J.L. 阿里亚斯)通过比较两种不同形式的三分线时,对小篮球中的游戏动力学进行研究,得出当在比赛的参赛球员数量,传球次数等条件一致时,使用罚球线当三分线平均得分更高。Elisa Torre (艾丽莎·托尔)通过对小篮球比赛过程中的小篮球运动员参与程度分析,得出在合适的场地尺寸下小篮球运动员在比赛中能好的发挥自己的水平。西班牙学者 Juan Carlos Pérez Morale(胡安·卡洛斯·佩雷斯·莫拉莱)通过成人场地器材和规则与小篮球的场地器材和规则对比,确定了修改规则对小篮球运动员的比赛有一定程度的影响。

综上所述,国外小篮球发展的研究重点在与小篮球运动的细节,细节的变化看似不起眼,但却对儿童少年更好的进行技术动作定性起到了积极作用,且国外对特殊人群参与小篮球运动出现了研究倾向。

3.2 国内小篮球发展现状

3.2.1 小篮球联赛

2017年中国篮协推出的“小篮球,大梦想”主题小篮

球联赛,分别在东北、华北、西北、华东、华南、西南六个大区29座城市开启,发展到今天已经有接近20万儿童少年参加了小篮球比赛。学者们以小篮球联赛为背景,从地方小学小篮球运动的开展现状为现实依据来分析各地区小篮球开展过程中所存在的问题,见微知著,以此来分析我国小篮球运动的发展现状,为推动我国小篮球事业的发展助力,为校园小篮球运动的推广与发展添砖加瓦。小篮球联赛的推广不仅有助于儿童少年的身心发展和科学的学习篮球技术,还有助于提高我国篮球运动的人口基数,拓宽了篮球后备人才选拔的渠道,为发现优秀篮球运动后备人才奠定基础。

3.2.2 校园小篮球

场地器材不同年龄阶段的学生身体条件具有较大差异性,根据儿童少年的身体特点提出了符合不同水平阶段学生身体发育特点的场地器材,如篮球的周长、场地的大小、篮筐的高度等。小学阶段的校园篮球大部分学校没有遵守国家标准器材规定,在场地器材上存在着“成人化”“老化”等现象,不符合学生的身心发展及兴趣培养,限制了小篮球的发展。不适宜的篮球器材不利于儿童少年的技术动作定性,且由于运动难度增大,使得儿童少年的运动成就感降低,容易打击其自信心。

宋占军等人从校园小篮球的教学和课程开发入手,一方面对小篮球与传统篮球作比较,得出小篮球更符合学生的生长发育规律比传统篮球更具有优势;另一方面指出小篮球课程开展要多样化,要与时俱进,提升篮球运动文化内涵,走出一条与传统篮球项目不同的路,来带动学校小篮球发展。林定荣分析讨论了小篮球运动在小学校园开展的各类影响因素,并深刻总结了小篮球项目在开展过程中的宣传方法、活动内容、实施方式、评价体系构建等方面存在的不足。经过多年的发展在篮球教学中还存在着一系列的问题如:教学内容过时老旧缺乏创新性,在课堂上学生的积极性不高,甚至出现了“不想学”“不愿学”的情况。

小篮球的发展需要专业的篮球教师对学生的教学和训练上进行指导,但根据调查学校在小篮球运动的开展过程中普遍存在师资条件不足的问题。部分学校领导及体育教师已经意识到篮球专业师资匮乏的现象,所以采取从校外篮球俱乐部引进优质篮球教练员或临时聘用受过专业训练的体育专业人才。但这种在原先的编内体育教师基础上增加了外聘体育教师,来担任专门项目的体育教学,使得体育教师的流动性增大。由于教学内容的不断更新,有一部分老教师知识更新进度跟不上发展的速度,造成知识的短缺或落后。

综上,校园小篮球的发展还存在着场地器材成人化、教学内容缺乏创新、缺乏专业小篮球师资力量等。为激发学生对小篮球运动的兴趣,建议学校开展多样化的小篮球活动,促进儿童少年的生长发育。

3.2.3 小篮球培训机构

随着小篮球计划的提出,小篮球运动逐渐成为青少年培训的重点。青少年篮球培训机构主要是以提供优质服务,发展学生篮球运动能力为出发点,其硬件设施明显优于学校,且有不同训练的方案可以提供给有层次差异的学员,能满足大部分学员和家长的需要。

通过对2019年NYBO小篮球全国总决赛的110支队伍调研发现,仅有14支队伍来自与学校,只占全部队伍总数的12.7%,其他队伍多为社会组织的培训机构。随着近几年的发展,培训机构的教學形式已较为完备。在师资力量上,有将近一半的教练员拥有教师资格证书,他们主要是体育专业毕业的学生;有一部分拥有篮球教练员等级证书,甚至有的教练员还有运动员登记证书。其中有30%的教练员为在校体育专业的学生,在教学经验方面还有待学习。总体来说,教师偏年轻化,教学水平参差不齐,且教练员流动性大,不利于管理。

家长是孩子的第一个老师,家长的态度及家庭环境对孩子的成长学习有着重要影响,父母在精神上的和物质上的支持对孩子体育兴趣的培养具有积极的作用,兴趣是养成良好运动习惯的基础。部分家长对孩子参加体育运动的态度不积极,担心孩子在运动中受伤;不想孩子们在体育运

动上耗费太多的精力。往往家长的态度决定了孩子的未来,现在的孩子肥胖的趋势逐渐上升,大部分的家长希望通过篮球运动达到减肥目的,并促进孩子的身体健康,增强他们的意志品质。

综上所述,我国篮球培训机构对小篮球计划的支持程度高,普及也较为广泛,在场地器材等硬件设施中较学校有开展优势,但机构的教学水平参差不齐,要提高教练的执教教学水平,小篮球运动在学校与青少年培训机构双管齐下发展,为我国小篮球事业的发展添砖加瓦。

4 研究结论与建议

自2017年小篮球运动的提出至今日,受到国家体育总局和中国篮协的大力支持,各个省的小篮球联赛也在如火如荼地进行着,对小篮球运动发展和推广的研究也在不断增加。但校园小篮球的发展还存在着场地器材设施不完善、篮球教学内容缺乏创新和师资力量不足等问题,建议学校加强对校园小篮球的重视并给予更多的资金支持;教师勇于创新教学内容,采用多样化的教学方法激发孩子学习兴趣。篮球培训机构,虽然在硬件设施上比学校好,但教练员人员不稳定且教学水平具有差异性,导致教学水平浮动大。在教练员流动性大的情况下,可以考虑实行校园、机构协调发展,携手共进为我国小篮球发展助力。相信在不远的将来,会有更多优秀篮球运动员从小篮球比赛中走出来,走向国际赛场,为国争光,希望本文对我国小篮球运动的发展与推广能够提供可借鉴的建议。

文/黄亚琦,赵婧杉(福建师范大学体育科学学院,福建福州 350117)

作者简介:黄亚琦,女,福建福州人,福建师范大学体育科学学院在读硕士研究生,研究方向:体育教育;赵婧杉,女,山东淄博人,福建师范大学体育科学学院在读硕士,研究方向:学校体育。

参考文献:

- [1] 茅鹏,费颐祥,许浩.国际小篮球运动介绍[J].体育与科学,1991(1):27-3
- [2] 王家宏,茅鹏.关于儿童、少年篮球适宜形式的研究[J].中国体育科技,1997(Z2):44-47.
- [3] 宋占军,黄洁,李浩,等.小篮球校本课程的开发与应用[J].体育教学,2016,36(2):48-49.
- [4] 陈继男,练碧贞.新政策背景下北京市青少年业余篮球俱乐部发展研究[A].中国体育科学学会,2019:2.
- [5] 李华禄,杨慧玲.家庭环境对中小學生体育锻炼习惯的影响[J].遵义师范学院学报,2010(5):130-133.