

排球后备人才培养现状的调查与分析 ——以台山传统排球学校为例

前言

中国女排参加第31届里约奥运会夺冠,使得举国上下信心倍增,台山作为“排球之乡”,曾在70、80年代为中国排球界输送了大量人才,在中国排球的发展史中起着重要作用。但近年来,台山市排球发展有明显的滞后性,本论文这两对台山一中、台山华侨中所有排球传统的高中进行了调查,调查结果表明,台山市青少年排球发展面临人才严重匮乏的现状。因此,要想重振台山排球产业的发展,应当从提高青少年的排球水平做起,加大对排球后备人才的培养,再次为中国排球的发展贡献台山力量。

关键词

台山市;排球;后备人才;青少年排球

1 传统排球学校排球课开展现状

1.1 学校排球课的开展情况

2010年以前,排球等运动依然作为学生体育课设置的一门主要活动内容,每周学校会定期安排1节或以上课程的体育排球课,这对于提高学生对学习排球的积极性起着重要作用,能够最大程度增加学生学习排球的乐趣。而当前,学校已不再单纯将排球运动项目当作学生体育课内容的训练重心,排球课只是作为学生选择练习的一项。作为“排球之乡”,台山的排球后备人才数目逐步下降,使得排球运动较难获得深入发展,阻碍了台山排球文化的传承。

1.2 课外排球活动开展情况

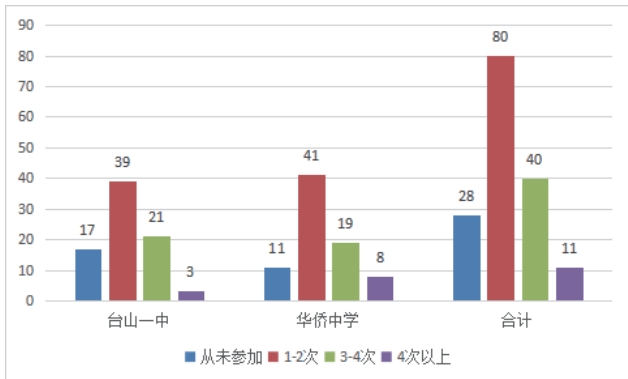


图1 课外排球活动开展调查图

课外排球活动是排球活动的重要组成部分。参与本次调查的高中学生共有159人,其中参与过课外排球活动的学生共131名,占据82.3%的比例,超过五成学生的频率为每周1~2次,由此可见排球课外活动在有排球传统的中学里并不具备较高的普及率。

1.3 排球后备人才的输送情况

四年来,台山排球传统学校向省、市体校及专业队运动员共输送了6人,向高校排球队输送了33人。超过六成的青少年运动员是在家长期待、运动员待遇等因素的影响下,走上了职业运动员道路,其参训的核心目的是可以考入高等院校。

2 传统排球学校开展排球运动的影响因素

2.1 政府的重视程度较低

目前,台山对排球运动的振兴缺乏深入引导带动全民关注和参与的实践。从改革开放以来,台山人民的思想观念也逐渐发生改变,对于当地排球运动的文化关注越来越少。从两所高中的159名学生对当地政府对于排球运动的重视程度调查可以看出,有57名学生认为,政府未曾向排球运动的开展予以过多的支持,占总人数的36%。可见当地政府未对排球运动予以足够的重视,且排球相关的诸多政策未落实到位,使得学校排球运动的开展受到了一些阻碍。

2.2 中学排球比赛举办不够

中学开展大型排球比赛,既有利于教师促进教学排球技术成绩的提高,也有利于校内学生体育之间相互的切磋交流,以进一步提高本校学生对校内排球这项运动的初步认识。同时,还能够提高学生排球技术水平,有助于教师发现好的排球苗子,并有利于学校体育运动的发展。在2006年之前,大部分台山传统排球学校基本每年举办两次排球比赛,校园内排球运动的开展非常普及。例如,在过去,台山一中和华侨中学的排球比赛类型广泛,年级之间、各班级之间都有开展排球比赛。可以看出,中学排球比赛的开展,有利于学校培养排球人才,也为台山排球运动的发展提供了后备人才保障。

2.3 家长缺少对排球运动的认同

由于排球运动员在台山较难得到优质的工作机会,致使大部分家长未对排球运动予以足够重视,有的家长可能愈发排斥排球运动,希望自己孩子尽早工作,甚至因担心排球运动会使孩子身体受伤,而严禁孩子参加排球活动。根据调查数据得出,家长中持严禁自己孩子打排球态度的有64位,占比40.7%;持一般同意及不同意的态度的家长更多,占比72%。这是因为孩子的学习成绩在家长们心中占据首要位置,最紧要的是考大学,体育运动则可能会在很大程度上耗费孩子的学习时间。因此,多数学生家长对孩子在校参加排球运动持不鼓励态度,这也会削减学生参加排球运动的主动性,同时对台山排球运动的发展造成阻碍。

2.4 学校领导的重视程度下降

过去,台山学校领导对排球运动非常支持,在一定程度上保障了排球运动工作开展的质量,而且有助于促进排球人才产生。现如今,受到“学生全面发展”的政策指引,学校也在不断平衡其他的运动项目,致使学校领导对排球的重视程度自然而然的不如从前。

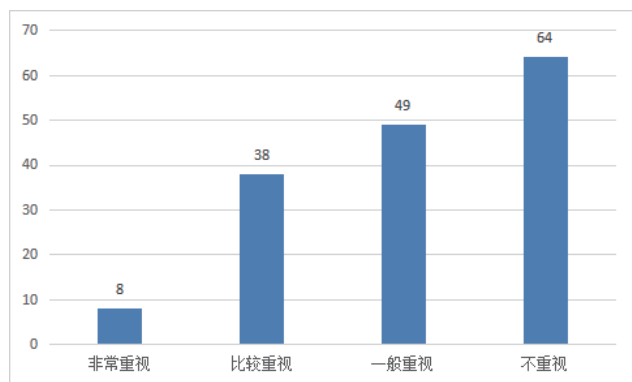


图2 学生认为领导对排球重视程度调查图

从图2可以看出,有64名学生认为学校领导不重视,占总体数量的40%。从数据可以发现,学生认为领导对排球运动开展不够重视。由此可以得知,当地学校领导对排球运动开展的重视程度不够,导致教师以及学生对排球的热情降低,使教师对文化成绩与体育两者产生偏差,导致重成绩、轻体育的观念。

3 建议与对策

3.1 加大学校排球工作

树立健康第一的教育理念,面向全体学生开展高质量的排球课,让学生在排球课堂中获得乐趣、增强体质、磨砺意志,实现“文明其精神、野蛮其体魄”。开展丰富多彩的课余排球训练和排球竞赛活动,扩大校内、校际排球比赛的覆盖面和参与度,并开展冬令营、夏令营等竞赛活动。

3.2 完善后备人才的赛事体系

积极举办U系列比赛等优秀青少年体育赛事,完善赛事体系,包括分学段(小学、初中、高中、大学)的比赛、全市各类高水平青少年课外综合实践的体育赛事。利用在校课余训练时间定期组织市级中小学生在校园内举行一系列的比賽,在周末、节假日期间,还可以组织举办中小学校之间的交流比赛。

3.3 强化政策保障

政府要进一步推动台山市青少年排球发展,更大程度地投入帮扶,加大宣传力度,打造台山市独特浓厚的校园排球文化氛围;通过引进培养高个子队员,强化对二传手能力的重点培养,逐步着力打造出台山少儿排球训练的地方特色;对一线教练员的梯队结构进行合理调整,借助俱乐部走出去、请进来教练的新渠道,使俱乐部教练员的整体素质能力得到进一步的提升发展;重点针对竞技排球传统学校建设采取针对性更全面化的规划建设策略,继续优化球队训练场所设施、扩增比赛经费保障投入;重新设定台山的竞技排球基金标准,借助联赛等各种形式的比赛来提升球员训练生活模式,最终提高运动员的专业水平。

文/黄世森,冯亦武(福建师范大学,福建福州 350117)

作者简介:黄世森,男,广东江门人,福建师范大学在读硕士研究生,研究方向:体育教学;冯亦武,男,广东云浮人,福建师范大学在读硕士研究生,研究方向:体育教学。

(下转153页)