

关于中学体育课堂教学与课余体育训练一体化建设的相关研究

前言

为保障当代中学体育课堂教学、课余训练教学一体化建设工作的开展,本文针对各中学积极开展课余训练活动的重要作用进行了简单介绍,随后又对中学课余体育训练工作的开展情况进行了分析,最后针对一体化建设策略展开详细介绍。

关键词

中学体育; 课堂教学; 课余训练; 一体化建设; 策略分析

经研究发现,体育教师在授课期间积极开展多样化的体育课余训练活动,能使当代中学生体育运动兴趣显著提升。教师在此基础上构建一体化课堂,给学生提供更为优质的体育课堂、课余教学活动,对当代中学生体育课程的学习以及个人发展有积极作用。目前,上述体育教学工作已然得到有效落实,各中学体育教学质量显著提升,中学生身体素质水平显著提高。

1 中学课余体育训练具有的重要意义

当代社会,教育部门及社会群众愈加关注学生的身体素质情况,各中学更是针对学生实际需要,为学生开展了相应的体育教育工作。在这一社会背景下,中学应该针对学生个人身体素质情况及中学体育教育工作需要,开展课余体育训练教学活动。在这一过程中,体育教学活动将变得更加有趣,体育教师借此进行授课,能使学生课堂参与质量显著提升。除上述积极作用之外,各校积极开展课余体育训练教学活动,也是体育课堂教学、课余训练教学两者能够有效结合的重要条件,同时也是一体化建设工作能够顺利开展的基础。

2 中学课余体育训练的现状

众所周知,体育教学活动的顺利开展能帮助中学生提升个人身体素质。在这一条件下,教师积极开展课余训练活动,借助其业余性特征开展体育教学工作,使学生以更加轻松愉

悦的状态参与到体育活动当中,对学生有效学习体育课程十分有利。目前,各中学已然成立体育俱乐部。在这一背景下,中学生课堂参与兴趣显著提升,且能够充分利用业余时间进行体育锻炼。学生积极参与上述活动,能使其体育技能水平不断提升。各校教师应该重视课余体育训练,确保课余体育训练教学活动能在未来的中学体育教学工作中得到落实。

目前,各中学课余体育训练活动已然顺利开展,在这一背景下,学生能在轻松愉悦的状态下参与体育运动,使课堂参与质量明显提升,且能有效利用课上、课下时间进行锻炼。从这一教学现状上可以看出,课余训练活动的开展,对当代中学生开展体育课程学习以及提升个人身体素质十分有利。在未来的中学体育教育工作中,相关教师应将课堂教学、课余训练有效结合,积极开展一体化的体育教育工作。

3 中学体育课堂教学与课余体育训练一体化建设策略

3.1 利用多媒体展示技术要点

通过调查、统计可以发现,各中学在开展体育课堂教学活动的过程中,会根据体育课程教学需要,开展和体育运动技术相关的教学活动,以帮助当代中学生了解更多的体育基础知识、体育运动技巧。为帮助当代中学生尽快掌握相关内容,使其能够真正理解体育运动要点,在这一过程中,授课教师应该优先考虑使用先进技术手段辅助授课。经实践发现,教师在体育教学期间合理应用信息技术能使体育课程更

加直观形象地展示在中学生的面前。中学生借此学习体育基础知识、运动技巧,其体育课程学习效率会得到极大提升。在现实生活中,有很多运动项目,如篮球、足球等,通常对中学学生的体育技术水平要求较高。在这一背景下,体育教师应该针对其中的核心技术展开授课,以帮助班级学生学习、熟悉相关运动技巧。该环节教育工作的开展落实能使学生尽快掌握正确的体育运动方式,能使体育课堂中的参与质量大幅提升,也能帮助学生有效规避因过度运动带来的身体伤害问题。

授课期间,教师可以使用多媒体先给班级学生展示一些和运动技巧相关的视频或图片,吸引学生的课堂注意力;还可以将运动赛事的视频展示给学生,使学生在榜样作用的影响下,主动学习体育运动技术。在此基础上,教师给学生讲解具体内容,能帮助学生加深印象,使相关学生能够尽快理解、掌握体育课程内容。比如,体育教师在给学生讲解篮球运动相关技巧的过程中,就可以先用多媒体给学生展示篮球的运球技巧、投篮技巧等,使篮球教学方式愈加有趣,学生课堂注意力更集中,主动配合教师进行体育课堂互动。在课余时间,教师也可以针对篮球训练展开相关的课余训练活动,能够使得体育课上、课下时间均得到有效利用,对当代中学生体育课程的有效学习十分有利。例如,中学生积极配合上述体育训练活动,高效率地完成体育教师布置的学习任务、运动任务,在课上、课下学习和训练过程中不断提升篮球运球技巧、投篮技巧。以上体育教学工作的开展与落实,是体育课上教学、课余训练教学工作得以有效结合的一种表现,也是相关一体化建设工作得以顺利开展的重要方式。

3.2 加强思想教育,提升学科重视度

中学生、相关授课教师重视中学体育教育工作对相关教育工作的开展、落实有积极影响。当代社会,各中学已然全面应用素质教育教学思想进行授课。在这一教学背景下,相关教师愈加关注班级学生综合能力的发展情况,且开始针对素质教育教学需要,开展综合性较强的体育教学活动。对此,各中学应该密切关注学生的身体素质情况,并做好课堂教学、课余训练一体化建设工作,积极开展高质量的体育教育工作。经对比发现,各中学做好以上教育工作,能使中学生身体素质水平显著提升,这对学生未来学习以及个人长远发展十分有利。当学生本身身体素质良好时,能够以更好的状态参与到学习活动、运动活动当中,能够在日常生活中秉持体育精神,以积极乐观的态度参与到后续的学习和生活当中。对此,各中学应该积极开展体育一体化建设工作,尝试

借助各式各样的活动帮助学生提升个人体育精神,使其能够在体育运动的过程中达到综合发展的发展目标。需要注意的是,家长在上述体育教学活动中也应该端正态度,重视体育教育工作,在日常生活中给予学生帮助,引导学生积极配合体育教师参与课余时间的体育训练活动。目前,上述目标已然达成,中学生能够在课余时间积极进行体育锻炼,切实提升个人身体素质水平。

教师的授课态度和学生的学习态度直接影响体育教育工作的开展质量。在一体化建设过程中,体育教师也应该明确这一点,调动班级学生的参与兴趣,从思想上对学生进行引导,使其能够真正重视一体化建设工作。目前,这一体育教学目标显然已经实现,各中学体育教学质量大幅提高。体育课堂教学、课余训练一体化建设工作圆满完成,其工作开展价值在日常教学活动中得到充分展示。

3.3 建立组织机构

在当代中学体育教学过程中,各中学应该重视组织机构带来的重要影响,并联系实际确立相关机构,借此开展一体化建设工作。目前,上述工作已然初具规模,在这一条件下,体育课堂教学活动、课余体育训练均能顺利开展,相关中学生更是能够在这一过程中得到优质的体育教育。为保证上述工作开展质量,使一体化建设工作能够圆满完成,各中学应该明确组织机构的具体组成情况。这就要求体育授课教师、中学管理者及校长均能明确各自职责,并在实际工作中认清自身责任,做好本职工作,在协作下共同完成一体化的体育建设工作。经实践发现,各中学从下述两个角度出发开展工作,能使组织机构确定工作顺利完成,也能为一体化建设工作的开展与落实打下好的基础。

其一,各中学在确定组织机构的过程中,应该先根据实际需要配置相应的教学设备,给学生准备足够空间的场地进行运动。在这一过程中,学校领导还应该积极配合体育授课教师,协助相关教师合理设计、确定体育课程教学方案。在这一条件下,体育授课教师将得到校领导的有效帮助,当体育授课教师遇见教学困难问题时,也能在第一时间得到帮助,快速解决问题和困难。

其二,中学应该做好相应的管理工作,合理利用组织机构的建立优势,规划一体化体育教育工作开展方案。体育授课教师将明白自己未来的授课方向、授课重点,相关体育教师基于这一条件,合理优化个人体育授课方式、内容,能使中学体育教育工作有效性显著提升。通过开展体育课堂教学、课余训练教学活动,教师能够引导中学生积极参与上述

活动,使得相关中学生体育学科核心素养能力得到有效锻炼。这对中学生长远发展十分有利,各校应该引起重视,将一体化建设工作落到实处,合理开展课上、课余时间的体育教育工作。

3.4 师生互动营造训练氛围

在当代中学体育教育工作中,体育授课教师应该主动给班级学生打造轻松优质的体育技能学习环境、体育运动环境。目前这一目标已经实现,这对当代体育课堂教学工作的开展和课余训练活动的开展有积极作用,且能使相关一体化建设工作顺利开展,使体育授课教师和班级学生之间的有效交流显著增多。轻松的学习氛围能使班级学生对体育课的参与兴趣显著提升,教师应明确这一点,并基于这一条件展开体育教育工作,做好相应的一体化建设工作。比如,体育教师在给学生讲解体育运动技巧的过程中,可以针对中学体育教育工作的具体开展要求给学生布置一些思考题,引导学生自主思考、踊跃回答。体育教师也可以将学生分成几个小组,鼓励学生分组讨论上述思考问题,使其能够在探讨中对体育有进一步了解。经实践发现,体育授课教师努力做好上述工作,引导学生发挥个人主体作用,积极参与到探讨活动、展示活动当中,能使相关学生踊跃参与到体育学习活动中。教

师在此基础上开展一体化建设、相关教学活动,其体育课程的授课效果十分理想。

需要注意的是,教师在以上教学工作中,应该时刻以热情饱满的状态给学生进行授课,并在这一期间充分发挥个人榜样作用,使学生能够以同样的状态参与到体育运动活动当中,并在各式各样的体育课堂教学、课余训练活动的帮助下,有效提升个人身体素质。目前,上述体育教育工作已然得到有效落实,一体化建设工作得以顺利开展,体育课堂教学质量、课余训练质量更是因此显著提升。

4 结语

综上所述,各中学做好体育课堂、课余训练等方面教学活动,借此开展一体化建设工作,能给当代中学生提供更为优质的体育运动条件。中学生积极参与上述学习活动,能使其综合素质获得显著提升,这对学生体育课程以及其他课程的学习十分有利,各校教师应该引起高度重视,并将相关教学工作落到实处,确保一体化建设价值能在实际教学工作中充分体现。

文/张悦(浙江师范大学,浙江金华 321004)

作者简介:张悦,女,山东泰安人,浙江师范大学在读硕士研究生,研究方向:体育教学。

参考文献:

- [1] 谭小春. 健康中国背景下体育课堂内外一体化教学改革探究[J]. 内江科技, 2022, 43(1): 149-151.
- [2] 杨喬. 新课程背景下中学体育课程一体化建设的实践探究[J]. 当代体育科技, 2020, 10(12): 167-168.
- [3] 王鹏. 学校课余体育训练质量提升的有效路径研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(6): 41-43.
- [4] 于素梅. 论一体化课程建设对学校体育发展的促进[J]. 体育学刊, 2019, 26(1): 9-12.
- [5] 杨荣刚. 中学体育课堂教学与课余体育训练一体化建设研究[J]. 运动, 2018(18): 112-113.