

高校体育教育对体育产业经济的影响

前言

我国体育事业发展与城市人口、城市基础设施的发展有着密切关联。随着我国社会发展的不断加速,体育工业的经济发展水平取得长足进步。在此背景下,高校体育与体育产业的经济发展之间联系日益密切。体育事业的发展取决于学校体育设施的完善和人才资源的充足。本文从理论和实践两个方面分析高校体育与体育产业的关系,探讨我国体育产业发展的影响,对如何提高其发展水平提出了一些建议。

关键词

高校;体育教育;体育产业经济

随着当今社会的发展,各行各业也在不断地进步,高校体育教育实际上对我国的体育产业和经济产生了一定的影响,二者关系十分紧密。体育事业的发展离不开高校体育教学。高校自身具有优良的教学资源,实施体育教育能够为社会提供更多的体育人才,从而推动我国的体育经济发展。文章从宏观层面上探讨了高校体育教学在促进体育产业发展中的作用及对策。

1 高校体育教育和体育产业经济之间的联系

随着时代的发展,许多人在发展自己事业的同时,也愈发注重自身健康。许多人会选择做运动来提高自己的身体素质。体育运动的费用相对低廉,并可以有效提高人民的健康水平,因此体育行业受到了群众的广泛关注。高校学生是体育行业的重要组成群体,身体的锻炼是必不可少的,因此,许多高校都会加强对学生体能的培养。而在体育教学过程中,我们也需要一些基本的教学设备,这些都是体育教学中不可缺少的。高校和学生在体育项目上的时间和精力,都会慢慢地促进体育行业的发展^[1]。

2 研究高校体育教育对体育产业经济影响的意义

随着我国经济的持续发展,各个行业都在飞速运转。然而,由于我国人民对身体素质和体育发展的重视程度不够,因此,在体育产业的发展上,无论是在政策上还是资金上,都存在着一些问题。虽然全国各地都有为市民提供

健身活动的场馆,但从群众参与度来看并不算太高,导致体育事业的发展速度较为缓慢。而从整个国家的体育经济发展全局来看,国家层面与市场主体的经营模式未能较好地协调,制约了我国体育经济一体化的建设。从目前的体育产业的经济情况来看,体育品牌在经营上的地位始终处于弱势,政府只注重体育设施的建设和青年体育人才的培养,而忽视了体育行业的经营,长此以往会产生专业人才利用率不足、体育资源流动性限制的问题,从而影响到体育行业的稳定发展。高校体育教学不仅可以为体育行业提供大批的专业人才,同时也可以为体育行业的发展提供广阔的发展空间^[2]。

3 我国高校体育产业发展现状分析

3.1 新时期高校体育产业发展空间广阔

我国高等学校体育事业在党和国家的大力扶持下,得到了快速发展,校园体育在国内的各个场馆中都占有举足轻重的地位。从一系列的数据可以看出,高校有着充足的体育场馆和体育设施以及大量的体育人才,但仍有不少资源未被充分利用,体育事业还有待进一步发展。

3.2 高校体育发展需要体育产业支撑

根据我国发展实情,高校发展仅靠国家的资金支持是不够的,许多学校都会通过招收学生和贷款来保证学校的正常运转。然而,高校在体育设施建设上所需的经费却相对较多,这就使得这一问题十分棘手。因此,为了解决这

个问题,许多高校都在尝试建立自己的企业和后勤部门。这是高校发展的必然要求,对缓解财政压力也有一定的意义。

3.3 高校学生体育消费意识淡薄

当代社会竞争越来越激烈,人们愈发意识到身体素质的重要性。事实上,大多数高校学生都对体育十分感兴趣,他们能充分地意识到运动带给他们的各种价值、认可运动消费。然而,当前高校学生的体育观念尚未形成,存在着对体育的“公益”观念、体育健身的重视不够、体育消费的重视程度不够^[3]等问题。

3.4 体育产业经营管理体制低效

目前,我国部分体育管理体制仍以“建设体育大国”为宗旨,但这与我们提倡的“全民健身”计划相背离,导致国家大部分体育经费都集中于运动员群体,这种并不公平的分配方式造成我国体育产业市场结构方面的缺陷,缺少对市场的有效调控,导致资源配置不均,部分资产被闲置,无法发挥其应有的经济效益和社会效益,严重制约了我国体育市场的健康发展。

4 高校体育教育对体育产业经济发展的影响

体育目标是我国体育工业发展的一个重要环节,是促进我国体育事业可持续发展的重要力量。在这一阶段,高校正逐步成为我国体育事业发展的重要基地。而在高校体育教学中,正确的教育方法可以极大地影响高校学生的理念。体育产业已成为当前高校体育教学工作的重要目标。为使我国体育产业的发展水平持续提高,必须深入研究其对体育产业的影响,使其在今后的体育教学计划中更具科学性和合理性。

4.1 高校体育教育促进体育产业经济消费

通过在高校里开设各类体育课程,使广大高校学生更加重视体育活动,逐步让高校学生喜欢上体育运动,增强学生锻炼意识。长此以往,学生会注意运动用品的选择,选择合适的运动器械,促进体育行业在高校内的发展。部分学生在参加一些重要的运动项目时,会配备更好的装备,从而促进体育产业的更好发展。相较于上班族,高校学生们的时间更多,身体素质也更好,可以进行训练的体育项目也更多。

4.2 高校体育教育影响我国体育消费能力

在高校教育系统中,加强对学生的体育教育,持续提

高学生的身体素质,可以促进其形成良好的体育消费习惯。另外,通过科学的方法来培养学生的身体素质,可以改变他们的购买习惯。同时,在发展体育产业的过程中,要培养合适的消费人群。体育消费人群对体育的热爱、认知、消费都具有积极的影响意义。

4.3 高校体育教育对培养体育人才的意义

高校是我国体育事业发展的重要基地,也是我国体育事业发展的重要依托,但我国的体育事业发展水平相对于其他发达国家来说还有待提高。由于国内对体育教育的关注不够,在实施体育教学过程中所采用的部分教学手段和观念也相对滞后,因此,要使我国的运动人才得到好的培养,使其在各方面都得到充分发展,就必须加快我国体育事业的发展步伐。在实施高校体育教学的过程中,首先要全面地分析高校生的身体素质,对目前的体育教学状况进行深入剖析,然后再把国外先进的体育教学理念和我国本土的教学方式结合起来。为了培养出高素质的运动员,国外很多国家在进行体育教学的同时,会指导学生进行自己职业生涯的规划,我们也应在未来的体育教学中,积极地应用这一教学方法,使其与体育产业的发展相协调。

4.4 高校体育教育带动体育产业链的全面发展

随着高校体育事业的发展,许多新运动从原来的运动项目中衍生出来。由于当前高校学生对运动的认知程度很高,因此,体育教学活动的品质直接关系到学生对运动的认知和其发展的趋向,大众对于运动行业的认可程度和覆盖面在逐渐扩大,这就导致学校和社会对体育行业的需求加大,致使整个行业的产业链加剧扩展,推动整个行业的可持续发展。

5 利用高校体育教育促进我国体育产业经济发展的对策

5.1 要引导学生对体育教育进行重视

在对体育行业进行宏观分析的基础上,笔者总结出了我国高校体育教育在我国体育产业发展中的作用。当今社会,人们不但更加关注对知识的获取,而且对精神的追求也更加显著。因此,高校体育工作在发展体育产业方面负有很大的责任。在高校进行体育教学时,既要向学生灌输有关的体育知识,又要引导他们积极投身于运动行业,能够有效地运用体育知识。在当前发展体育事业的过程中,应从观念上引导高校学生转变对体育教育的认识,正确理解体育教育的功能

及意义,使其与体育产业的发展密切关联。

5.2 增加学生体育教育时间

高校学生在闲暇时间上缺乏体育活动,其原因也与学习的压力有关。所以,要使体育教育得以发展,就必须对体育课程进行合理、科学安排,使其课程内容更加充实。因此,要充分利用体育活动的时间,使学生有更多的时间来了解和熟悉体育项目,从而使体育与学生的日常生活相融合,长远促进体育事业的发展。

5.3 加强体育设施建设

让高校学生获得好的体育教育,就必须要有有一个良好的教学环境,而目前许多高校的体育教学设备尚未完善,因此,在发展体育教育的同时,还要加大对体育教学物资投入的力度。比如篮球场、足球场,学校都要进行相关场地的建设,保证学生们有一个良好的运动环境,让他们有更多的时间去练习,从而提高学生的综合能力。

5.4 注重培养体育教育传授者

作为体育教学的载体,教师在体育教学全过程中自然起着举足轻重的作用。因此,在进行教师资源配置时,要充分考虑到教师的综合水平,挑选一支专业的教师队伍对其进行培养,使学生能够得到优质的教学服务,充分学习到正确且实用的体育知识,同时还要在业余时间对教师群体进行有计划的训练和提升,不断提高教师自身的技能和综合素质。

5.5 提高教师的综合素质

当前,我国高校体育师资队伍出现了严重短缺现象,

体育老师的工作负担比较重,许多体育老师要同时承担多项任务,有时甚至会出现体力不支的现象。因此,学校必须要充实自己的体育师资力量,开设丰富多样的体育课程。体育老师在很大程度上决定了学生学习兴趣和观念的养成。为此,我们应从提升体育教师的专业素养入手,增强其专业技能,引导其不断引领高校体育教育的高水平发展。

5.6 对体育产业发展的实行力度进行强化

要促进我国体育事业的健康持续发展,就需要在发展的同时,加大对体育行业配套的投入,建立和实施科学、合理的政策体系,增强政策的实施力度。同时,高校在实施体育工作时,必须规范教育活动,加强对体育工作的管理,既要建立相应的约束机制,又要引导和激励教师积极探索体育教学改革、体育研究,为体育事业的可持续发展贡献自己的一份力量。同时,高校要把体育产业化经营与教学活动结合起来,促进我国体育产业的可持续发展。

6 结语

我国体育事业正处于持续发展阶段,体育产业化是不可避免的重要一环。目前,我国绝大部分高校都是进行体育教学活动的重要场所,它可以极大地推动整个体育行业的发展。因此,在今后的高校体育教学中,教师应充分认识现实状况,加强对体育教学的关注,改善过去不合理的教学计划,注重对高校学生心理健康素质的培养,为我国体育事业的长期发展奠定良好基础。

文/苏思畅,杨一书(辽宁财贸学院,辽宁葫芦岛 125100)

基金项目:2022年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目《全民健身视域下社会体育指导与管理专业“三位一体”培养模式路径研究》(辽教通【2022】166号-1008)

作者简介:苏思畅,女,辽宁鞍山人,辽宁财贸学院助教,研究方向:体育产业管理;杨一书,女,黑龙江绥化人,辽宁财贸学院在读本科生,研究方向:体育教育。

参考文献:

- [1] 郭晓敏.论高校体育教育对体育产业经济的促进作用[J].生产力研究,2022(7):98-102.
- [2] 徐静,潘煜.高校体育教育对体育产业经济的影响[J].运动精品,2021,40(11):65-66.
- [3] 李爱红.高校体育教育对于体育产业经济发展的影响分析[J].营销界,2021(8):72-73.