

健康中国背景下黄河三角洲民俗体育的传承与发展研究

前言

在精神文明建设的目标指引下,我国在2019年提出健康中国行动,重视人类健康在社会发展中的重要作用,鼓励开展全民锻炼,提升人民健康水平。而在健康中国背景下,黄河三角洲地区的民俗体育迎来了全新的发展机遇,将其与常规的体育锻炼内容结合,丰富体育锻炼内容和形式,能够使黄河三角洲民俗体育在新时期得到更好的传承与发展。本文分析了健康中国背景下黄河三角洲民俗体育传承与发展的积极作用,并提出健康中国背景下黄河三角洲民俗体育的传承与发展策略,旨在为今后开展相关研究提供参考。

关键词

健康中国;民俗体育;传承与发展

随着经济全球化进程逐渐加快,我国的经济水平有了较大程度的提高,人们的意识也发生了变化,对健康的关注度相较于从前有了明显的提升。黄河三角洲地区有着悠久的发展历史,在长期发展中形成了较丰富的民俗文化。民俗体育作为民俗文化的重要组成部分,在健康中国的目标指引下,更应将其与健康中国活动进行有机结合,提升民俗体育的发展水平,使健康中国行动更具文化内涵。

1 健康中国背景下黄河三角洲民俗体育传承与发展的积极作用

1.1 促进民俗体育文化的发展

黄河三角洲地区发展历史较为悠久,由于受到人文地理因素以及自然地理因素的影响,其形成了独具地区特色的民俗文化,流传至今的文化类型也较多。其中,民俗体育是民俗文化的重要组成部分,黄河三角洲地区的民俗体育类型较多,大致分为舞蹈类和杂技类两种。舞蹈类的民俗体育包括陈官短穗花鼓、盐垛斗虎、孙斗跑驴、虎斗牛、利津威风锣鼓以及北宋舞龙等;杂技类的民俗体育项目包括东北西地弓拳以及福寿长拳等。这些民俗体育内容的等级也较高,其中,陈官短穗花鼓被列入国家级非物质文化遗产名录中,是黄河三角洲地区在长期历史发展进程中形成的智慧结晶,是探寻黄河三角洲地区发展历史的重要载体。而随着健康中国行动的推进,黄河三角洲地区也开始

将民俗体育的内容与健康中国行动进行了有机结合,创新了民俗体育的发展路径,使得民俗体育内容能够与人们的锻炼和休闲结合,是今后民俗体育发展的主要方向,更提升了民俗体育的发展水平。

1.2 丰富健康中国活动内容和形式

当下,人们物质生活水平提升的同时,健康意识也有明显的提升,在健康中国行动实施之后,锻炼更成为人们日常生活的重要组成部分。之前,人们的锻炼内容和形式以传统项目为主,即单一跑步或球类运动等,内涵性不强,内容和形式缺乏创新,也无法使公众长久地保持锻炼积极性。而将民俗体育的内容渗透在健康中国的活动中,可使民俗体育成为人们的锻炼内容。由于黄河三角洲地区的民俗体育类型较多,人们有了更多的锻炼选择,这不仅丰富了健康中国活动内容及活动形式,而且为全民锻炼的普及夯实了基础。

2 健康中国背景下黄河三角洲民俗体育的传承与发展策略

2.1 创新传承与发展路径

由于我国古代为农耕社会,在文化发展上也带有较多的农耕特征,黄河三角洲民俗体育的内容大多也具有农耕色彩。然而,随着社会进一步发展,这种具有传统农耕色彩的体育内容无法激发当下公众的参与积极性。因此,在

健康中国背景下,需拓宽民俗体育的传承与发展路径,使其更符合当下社会的发展潮流。具体实施时可从以下几个方面进行:

2.1.1 学校层面

学校是传承与发展民俗体育的重要阵地,为实现黄河三角洲地区民俗体育文化的更好传承,需将其与学校教育进行结合。从当下民俗体育在教育体系中的传承现状来看,尽管越来越多的学校已经将民俗体育的内容纳入到课程体系中,但缺乏对于民俗体育内涵的深度挖掘,课程体系仍存在一定的滞后性。在今后的发展中,需对民俗体育的内容进行深度分析,将其历史背景以及文化价值均作为教学的重要内容,积极开发校本课程,将民俗体育真正作为学校体育教学中的重要内容,并以此为契机打造特色学校体育品牌。与此同时,需在这一过程中做好师资力量的培养,提升教师对于民俗体育内容的掌握程度,实现民俗体育在学校中更好的传承与发展。

2.1.2 旅游层面

在民俗体育发展的各种路径中,旅游是重要的发展渠道之一,其在传承民俗体育上可起到较好的促进作用。黄河三角洲地区有着极为丰富的自然资源,人文景观也极为丰富,因此,在发展民俗体育的过程中,可深度挖掘当地的旅游资源,合理设计线路,将民俗体育与旅游进行结合,使公众在旅游的过程中加深对民俗体育内容的认知。同时,可在旅游项目中加入关于民俗体育内容的体验,丰富公众的旅游体验,使其更好地感受黄河三角洲地区的民俗体育文化。

2.1.3 社会层面

在黄河三角洲民俗体育的传承与发展过程中,随着健康中国行动的不断深入,全民健身理念也不断被普及。在黄河三角洲民俗体育的传承与发展路径上,可从社会层面进行传承:可围绕黄河三角洲的民俗体育内容设计出竞技、表演以及健身等内容,鼓励全民积极参与。在竞技内容的设计上,选择一些具有较高知名度、深受公众喜爱且带有一定规则性的内容,例如福寿长拳及东北西地弓拳等,并为公众提供锻炼场所和展示平台,构建常态化的赛事机制,利用激励政策激发公众参与的积极性;在表演性的民俗体育项目设计上,可选择一些具备较高观赏价值,并对技术有着较高要求的项目,例如虎斗牛以及北宋舞龙等,使公众能够在参与以及观看的过程中更好地感受民俗体育的魅力。而在健身性质的民俗体育项目设计中,需设计出能够

满足更多群体锻炼要求的内容,激发全民锻炼的积极性,使得公众在参与锻炼的过程中不仅加深对于民俗体育内容的认知,更全面提升自身的身体素质。

随着科学技术的不断发展,信息技术在当下的应用范围不断拓宽,这使得各个领域在工作模式上均发生了较大的变化。从社会层面推广民俗体育时,也可引入信息技术创新民俗体育发展模式,丰富公众的参与感受。同时可积极研发虚拟民俗体育体验设备,并投放到各大商圈以及公共场所,吸引更多公众参与到民俗体育的体验中。此外,也可选择一些民俗体育中趣味性较强且具有良好群众基础的项目,构建线上交流平台对其进行宣传,利用线上指导或比赛的方式使公众更好地感受到黄河三角洲地区民俗体育的魅力和乐趣,扩大当地民俗体育的影响力,促进旅游业的发展。

2.2 加大宣传力度

从黄河三角洲民俗体育的发展现状来看,尽管近年来其受到的关注度有明显提高,但公众认知度仍处于较低的水平,这也限制了其进一步的传承与发展。而在健康中国行动实施之后,民俗体育也迎来了全新的发展机遇,需做好黄河三角洲地区民俗体育与健康中国行动的有机结合,加大对健康中国以及民俗体育的宣传力度,提升公众对其的关注度,促使其积极参与到民俗体育的传承与发展中。在宣传上,除传统媒体的宣传方式之外,可引入新媒体的方式进行宣传,深度挖掘黄河三角洲民俗体育的价值和内涵,并与全民运动的内容进行结合,利用多种方式开展宣传,以此来拓宽民俗体育的发展方向。在进行宣传的过程中,可借助互联网、依托抖音快手等短视频平台进行宣传,引导健康中国行动以及黄河三角洲民俗体育的内容,寻求二者之间的结合点,提升宣传内容的趣味性,激发大众关注度,为健康中国背景下黄河三角洲民俗体育的传承与发展做好社会层面上的支持。

2.3 做好人才培养

在健康中国背景下,黄河三角洲民俗体育也迎来了全新的发展机遇,需为其传承和发展做好人才上的支持。与传统民俗体育发展相比,健康中国视域下的民俗体育传承与发展对人才的要求更高,传承人不仅需要对其民俗体育的内容有较为深刻的了解,更需要具备从事体育教育的专业素养,才能更好地满足民俗体育传承的要求。在传承人的培养上,首先需深度分析当地民俗体育传承人的现状,对于传承人需加大保护力度,若其年龄较大,需为其提供生

活保障,消除其后顾之忧,使其能够全身心地投入到民俗体育的传承中。

另一方面,还需在保护传承人的同时加大对民俗体育传承人的培养力度,使民俗体育在传承与发展的过程中避免出现断层。可与当地职业院校合作,结合民俗体育的相关内容做好专业设置,完善课程体系,做好人才培养,使人才能够接受到系统民俗体育教育。同时,需为人才解决就业上的问题,激发人员报考相关专业的积极性,为民俗体育发展做好人才上的支持。

2.4 做好政策扶持

民俗体育的传承与发展涉及内容较多,为实现其与健康中国行动的有机结合,保障其传承的顺利进行,还需在政策层面上做好保障,使民俗体育得以实现规范化发展。政府需提升对民俗体育的重视程度,结合在民俗体育传承

和发展中存在的问题提出改进措施,并出台一系列扶持政策,鼓励民俗体育的发展。可针对民俗体育的发展设置专项资金,加大资金扶持力度,结合健康中国行动要求以及民俗体育的项目内容配备好设备设施,使民俗体育的各项活动能够顺利开展。还需构建工作机制,组建专门负责部门,全面开展民俗体育传承工作,促进民俗体育的有序发展。

3 结语

在健康中国背景下,做好黄河三角洲民俗体育的传承与发展不仅可提升民俗体育的发展水平,更能够丰富全民运动的内容和形式。在黄河三角洲民俗体育传承与发展的策略上,需对传承与发展的路径进行创新,加大宣传力度,做好人才培养的同时做好政策扶持,提高全社会对健康中国以及民俗体育传承与发展的重视程度,提升民俗体育发展水平。

文/崔丽(滨州学院,山东滨州 256603)

基金项目:山东省2019年度“传统文化与经济社会发展”专项课题《黄河三角洲民俗体育文化传承与创新研究》(CT201911145)

作者简介:崔丽,女,山东惠民人,滨州学院体育学院讲师,研究方向:学校体育及体育理论研究。

参考文献:

- [1] 马建国,王运武.新时代民俗体育的传承与发展研究——以滁州手狮灯为例[J].大理大学学报,2020,5(6):75-80.
- [2] 田为将.探索互联网时代民俗体育的传承与发展——以高校大学生龙舟竞渡为例[J].文教资料,2020(34):60-62.
- [3] 时翀.民俗体育表演的传承与发展研究——以山西徐沟背棍铁棍为例[J].当代体育科技,2021,11(19):203-205.
- [4] 何剑,周道平.民俗节庆中的传统体育文化传承与发展研究——以湘西苗族“四月八”为例[J].辽宁体育科技,2018,40(2):114-116.
- [5] 谢智学,郭宏远.“非遗”保护视角下民俗民间体育文化传承与发展的思考——以甘青黄河流域“羊皮筏子”漂流活动为例[J].甘肃高师学报,2018,23(2):128-132.
- [6] 孙群群,白晋湘,张小林,等.新时代水族民俗体育文化的传承与发展——基于对滇桂黔交界水族民俗体育的田野考察[J].体育科学研究,2019,23(5):19-24.
- [7] 房鹏飞,黄东教,王兆锋.区域民俗体育文化的传承与发展——以烟墩大鼓为例[J].边疆经济与文化,2022(11):61-65.
- [8] 马飞.全域旅游创建背景下县域多类型民俗体育传承与发展——以安徽庐江县为例[J].体育科技,2022,43(2):54-57.