



四十年磨一“剑” 深耕沃土育桃李

——专访上海市大学生体育协会击剑分会秘书长李兴林

文 / 成佳萌

“一柄银剑，气宇轩昂；只身对敌，剑指锋芒。”1984年，在洛杉矶奥运会上获得女子花剑金牌的栾菊杰，实现了中国击剑领域“零的突破”，此后从2000年悉尼奥运会到2020年东京奥运会，从男子花剑“三剑客”到孙一文获得女子重剑个人金牌，中国击剑项目实力获得跨越式提升，击剑运动在中国也逐渐被人们熟知和喜爱。

3月24日，西安市青少年击剑锦标赛

在市射击射箭运动管理中心举行，上海市大学生体育协会击剑分会秘书长、上海立信会计金融学院副教授李兴林老师受邀指导本次赛事。赛事之余，李兴林老师与《体育世界》进行了深度交流，向我们分享了他投身大学生击剑领域，以及力求填补高校击剑运动空白的40余载不凡人生。

躬耕四十载 桃李满天下

与李兴林老师的初次见面，令《体育世界》一行印象尤为深刻的，是其举手投足间展现的自信、幽默与率真，以及其内心深处对于击剑运动的满腔热爱。

李兴林曾是体校学生，毕业后的他选择进入大学校园，迈上击剑教育的道路。1983年，在上海立信会计金融学院（以下简称“上海金融学院”）担任副院长的李老师，在看似与竞技体育无关的“金融学院”里，从“0”到“1”创新突破式地建立了一支大学生击剑团队。1999年，经上海市教委批准，学校开始试办招收高水平运动队，2001年正式成为

国内开设击剑课程的高校，1988年至今，由最初的十几所到如今六十余所，这无不标志着我国高校大学生击剑运动的飞跃式发展。

坚持“体教融合” 打造“特色招牌”

在学院击剑队成立30周年的庆祝活动中，原上海金融学院党委书记郑沈芳老师感慨地说道：“办学校就要有特色。什么叫特色？李兴林老师和他的击剑队就是有特色，是与众不同的。”问及上海金融学院击剑队是如何从一支校内击剑兴趣小组，成长为一支全国性的高水平运动队时，李老师强



上海市试办一线运动队的三所大学之一。

过去的这些年里，上海金融学院击剑队队员代表国家、上海市，先后参加了奥运会、亚运会、世界大学生运动会、全运会、城运会等重大国际国内赛事，在世界和全国各类大学生击剑比赛中争金夺银，累计获得700多枚奖牌，也培养出了王磊、仲维萍、张莹、董力等一批世界知名击剑选手，多名运动员入选世界大学生运动会中国代表团，在世界舞台展现风采。褪去往日的风华，如今一部分队员活跃在银行、保险行业以及世界500强企业，也有一部分仍在各个击剑馆担任教练，将自己热爱的击剑运动传承下去。

“让桃李满天下，这是一位老师应该做的事情。”当人们称赞李老师时，他却云淡风轻地说道：“当初从体校毕业后，放弃进入专业运动队的机会，抱着一腔热血，选择留在高校投身于大学生击剑运动，为的便是能把大学生这支击剑队伍发展起来。”如今，李老师也在实现他的期望，细数



调其重点在“体教融合”。“体教融合的关键之处是讲布局、讲配套。我们所说的布局，是在打造国家专业运动队的同时建设高校高水平运动队，而配套就是重视小学、中学、大学各个阶段的衔接。”

随着近年来社会各界对击剑运动的日益重视和大力推广，上海金融学院开始大胆探索，搭建了“小学—初中—高



中一大学”一条龙培养的高校击剑特长人才模式，如今在社会上有着非常高的声誉，也成了上海金融学院的“特色招牌”。许多上海市民的孩子从小学就开始接受击剑训练，最终成为上海金融学院击剑队的一员，在各大竞赛场上挥洒汗水，为国争光。

李老师提到，上海金融学院坚持“体教融合”理念，在培养击剑队队伍时着重发挥“以体育人”的作用，目的是实现学生的全面发展。许多队员不仅将“亮剑精神”挥洒在了竞赛场上，也发扬在了学术创新上，多次斩获国家级、省部级奖项，在“挑战杯”“知行杯”等学术比赛中为校争光，并取得“中国电信奖学金”“上海市大学生年度人物”等各项综合类荣誉。

在“体教融合”的道路上，李老师及院校用教学的宽度与专业的厚度不断探索大学生击剑运动的发展模式，以师

者之心认真对待每一位击剑队员，为国家、社会培养了一批又一批综合性人才。

“剑”证成长 历练身心

击剑运动是一种从古代剑术决斗中发展起来的体育运动，结合优雅的动作和灵活的战术，可以有效地培养青少年精神的高度集中和身体的良好协调，近年来日益受到古城众多家长和青少年的喜爱。

提起这次西安举办的青少年击剑锦标赛，李兴林老师说：“今天是第一个比赛日，当我走进击剑馆，无论是赛场布置还是裁判水平，我都看到了西安这座城市对击剑运动的重视。”他非常高兴看到越来越多的青少年从爱上击剑运动发展到开始参与击剑运动。

有人说，击剑的美蕴含在每一剑见招拆招的过程中，蕴含在这复杂的攻守、进退之下。与其他激烈的对抗性运动不同，在击剑比赛中，成功者最善捕捉时机，于等待中快速出击，一击制胜。在问到青少年学习击剑的益处时，李老师表示：“击剑运动的特性于青少年而言，不仅可以增强体质，还有助于促进思维能力的发展。比如，身处千变万化的赛场，大脑必须快速准确地处理信息，及时在距离、时间、节奏上作出相应的调整，因此学习击剑有利于提升思维的敏捷性、培养逻辑推理能力，在进攻和防守之间锻炼反应速度，提高应变能力。”另一方面，击剑运动所表现的骑士品格、绅士礼节，都在潜移默化地塑造着个体的精神世界，这正是区别于其他对抗性运动的，独属于击剑运动的魅力。

与此同时，对于希望通过学习击剑来培养孩子意志品质的家长来说，李老师补充道：“6到8岁是开始学习击剑的最佳时机，学习之初，一定要以兴趣为导向，不能太早急于专业化，从感兴趣到成为一个好苗子需要一个过程。”谈到对中国击剑未来的期待，李老师的眼中充满了希望，他想看到大学生击剑队伍发展壮大，更想看到有更多的新时代中国击剑运动健儿们站上最高领奖台为国争光。

在采访的最后，李老师为我们分享了他的相册，其中留存着许多他指导赛事的工作照，以及与学生们的合影留恋，每一张皆化作脚印，以时间轴展现出一位击剑人的热爱征途。从教学到管理，从校园到生活，击剑早已成为李老师人生中不可分割的一部分，未来他也将带着过往的辉煌，在培养中国击剑后备人才的道路中继续深耕前行。

（来源 / 本刊编辑部）