

新时代背景下公安院校特色性体育教学研究

前言

本文通过问卷调查、实地调研及专家访谈等方式,由表入里分析现阶段公安院校体育教学存在的不足,在新时代背景下,对公安院校新青年对于体育课堂的认识与期许进行了调研与探讨。以年轻人的视角来探寻翻转传统体育课堂、改变教学组织形式、吸收社会流行技击对抗项目的可行性操作,根据新时代青年追求新鲜刺激、新颖体验的特点,探索更具吸引力、感染力的体育锻炼方式,在公安院校营造独特的技击性、对抗性体育运动氛围,加强思政元素在体育课堂的融入。在保证安全可操作的前提下,强化公安院校特色性体育教学在人才培养方案中的分量与影响,开展创新型公安特色教学模式。

关键词

体育教学;技击对抗;社团管理

高校体育改革在大学生整体教育中具有重要的意义,高校作为学生进入社会的关键一环,重要性不言而喻,积极、阳光、向上的精神与品格的塑造仅仅依靠文化课教育是不可能完成的,如何培养一名全面发展的社会主义接班人,塑造综合能力强、具备核心竞争力的新时代合格人才,已成为高校教育教学目标的重要标准。公安院校特色鲜明的职业化培养模式,必须通过科学系统的体育训练来强体质、磨筋骨、锻毅力,培养预备警官们迎难而上的勇气、坚韧不拔的毅力、百折不挠的承受力,满足新时代背景下高强度、高负荷、强对抗的执法执勤工作需求。

1 现阶段公安院校体育教学存在的问题

近年来,公安院校体育课程地位逐渐弱化,体育教师数量较少且水平参差不齐,导致体育教学对学生体质健康影响不够明显,且存在一系列问题,如教学内容单一,缺乏创新,学校职业特色性体育氛围差。本文经过资料收集及实地调研后发现,公安院校体育教学中,体现公安特色的相关体育专项训练不足,为了达到教育部《高等学校体育工作基本标准》中的保证本科学生开设不少于144学时的体育必修课的要求,有些警察院校将武器使用课、防卫控制课、警械使用课、战术课都纳入警体课范畴^[1],对抗性技能差、实战能力不足是目前公安院校学生面临的最突出问题。同时,与公

安院校相贴切的特色性体育教学较少,体育教师能沉下心主动去搞好教学研究、更新教学方式方法的不多,缺乏推陈出新的动力,体育课堂放羊式、散漫式教学特点较为突出,缺乏积极引导和针对性的改良。

2 问题产生的原因剖析

从学校层面来说,一是学校高层领导认识的高度不够,无法站在国家发展战略、民族健康昌盛的高度来看待高校开展体育活动的重要性,由于体育教育耗费心力大、成效表现慢、无法评比量化身体健康素质提升情况,高校更偏向于在入警率的提升、学校及专业的排名等政绩工程上的投入;二是未形成有效的监督管理机制和奖励激励机制,不能有效激活公安院校体育相关教学训练人员的主动性、积极性,难以从根本上解决公安院校体育训练生态环境的建设与发展,导致训练器材短缺、运动科目陈旧、训练方法老套等现象无法得到改善。随着信息技术的迅速发展,新型的多媒体教学和网络教学已蔚然成风,但公安院校体育教学中的固态性仍未得到突破,如何使技术动作、训练方式更为直观易懂、更容易为学生所理解,仍需要进行深入的探究。

从个体层面来说,新时代公安院校学生思想观念受到社会大环境的深刻影响。特别是现阶段的95后、00后多为家里的几代“独苗”,由于在家庭备受宠爱,使他们养成了

较为孤傲、娇气的坏毛病,再加上享乐主义、攀比心理的侵蚀,个体性格较为突出,对于警务化管理和一日生活训练制度有一定程度的抵触心理和消极态度。在日常的体育课程训练中,由于训练科目老旧,学生训练多应付了事、被动参与,对课外训练更是提不起兴趣,往往在宿舍三五成群的打游戏、看电影追剧,凸显出体育教学训练中管理的弊端与不足。

3 公安院校体育教学改革的必要性与紧迫性

2020年,在新冠肺炎抗疫勤务中,一个多月的时间内,已有50多名警务人员牺牲在一线工作岗位上,全年因公牺牲315名民警、165名辅警,这种“时时在流血、日日有牺牲”的状况倒逼着公安院校思考如何从根本上破解高伤亡的魔性循环。自2014年公安部招警模式改革以来,公安院校成为公安一线最主要输血单位,承担着90%左右的供应量。体育教育对于公安队伍建设的重要性不言而喻,所教育出来的学警质量的好坏,直接关系到全国公安工作的整体水平高低^[2]。在新时代背景下,公安工作在开展过程中承受着巨大的压力与挑战,工作负荷大、接触面复杂、任务负担重,加班熬夜常态化,部分地区及警种时常保持“5+2”“白加黑”工作状态,尤其是在重大事件节点及节假日,对警力的要求更高。对于这一特殊职业的特殊需求,公安院校在人才培养的过程中,如何锻造意志坚定、体魄强健的综合素质过硬人才成为教学训练重点,培养和强化预备警官们超乎常人的意志力、执行力、忍耐力显得更为关键。

4 公安院校特色性体育教学的几种思考

4.1 丰富体育教学内容,革新体育教学形式

传统就是为了创新而存在的。传统性体育教学固然有它存在的道理与意义,但如果一直墨守成规地维持下去,就失去了进步的空间与机遇,新时代的公安人才培养需要更是如此。在保证完成自小学、初中、高中十几年传统的篮排足和田径等训练科目后,公安院校要区别于普通高等院校,体育课堂更应考虑设置无限贴合职业素养需求和职业规划需要的体育训练项目,系统地建设体育拓展类、技战术训练类相关教学内容,并保持其良性运行发展,以更加新颖、新鲜的教学形式来刺激学生自觉地放下手机,积极主动地进入体育课堂中去^[2]。

公安院校职业化培养在学警体格、人格、品格方面都有很高的要求,但在课程设置上却又流于传统、浮于表面,没有真正地把训练体能、提高技能、健全人格、锻造品格等

方面的工作扎扎实实地做细夯实,最后的落脚点还是由负责体育教学的部门人员扛下这份重要职责。依据公安专业男女比例85:15的招生特点,公安院校应在体育教学中加入对抗较为激烈的综合格斗、传统摔跤、技击、传统武术、实用功效较强的双节棍、鞭杆、短兵器械练习等内容。

教学活动有吸引力才有号召力、向心力,才能使学生有参与的积极主动性和训练的澎湃激情。笔者在调研中发现,河南卫视《武林笼中对》、深圳卫视《勇士的荣耀》、美国的《MMA》、日本的《K-1》等综合格斗节目深受警校学生喜爱,这不仅仅是节目效果紧张刺激、视觉冲击感强,更因为未来职业需要和自身能力缺失的不安全感。学院领导及授课教师总感叹目前学生上课玩手机、刷视频、打游戏的不良习惯有多严重,感叹在脱离体育教师主导环节后,溃散式扎堆闲聊问题多突出,却忽略了自身该如何尽职尽责地主动改善这种通病^[3]。

根据警察职业化培养的规格需求,有必要打破部分领导对公安体育训练不流血、不受伤、求稳妥的工作要求。教师把控节奏,组织学生佩戴相关护具,在确保相对安全的前提下,开展肢体、短兵器对抗性训练。当条件成熟以后,进行班级、年级、系部等之间的小交流、小竞赛。对抗性体育运动进课堂,不仅能有效使学警掌握关节要害、身体部位承受轻重之厉害,也能使他们对单兵格斗、协作擒敌有更为深刻的理解。同时,长时间的摸爬滚打也能更好地磨练学警不惧强敌、不畏险阻的意志品质,提升在复杂多样的执法环境中活学活用、就地取材的基本技能,掌握更为灵活多样的强身御敌技巧。

4.2 加强体育社团管理,保持活力健康发展

全国34所公安院校,有着15万人以上的学生,各式各样良莠不齐的学生社团悄无声息地影响着公安院校的教育教学活动。公安院校的学生社团基本上都由学生管理处或学生工作部负责管理,大多处于初期野蛮生长、中期管理混乱、后期自生自灭的混乱状态,缺乏体育教师的专业指导,缺少方向性的发展规划,没有把这种课堂教学的补充与调剂功能最大程度地发挥出来。

技击对抗性较强的体育社团是公安院校一道极具特色的亮丽风景线,体育教师应主动参与社团管理及活动安排,制定科学的发展规划,引导体育社团可持续健康发展,尤其是双节棍、跆拳道、传统武术、巴西柔术、综合格斗、短兵器等技击技术性较强、能凸显出公安院校体育特色的社团,更要积极为其配置较为专业的师资力量,在资金设备上进行

适当扶持,条件允许的情况下划拨闲置的活动场地,定时开展技术战法上的指导。多样的技击性体育运动及组织让学警们学会赢,也学会输;学会去领导,也学会被领导;学会做极致的自己,也学会做团队中的一员;学会什么时候去奋争,也学会什么时候去承认失败,在不懈的锻炼中,强化其团队意识、纪律意识,锻造自尊、自爱、自强不息的坚韧品格^[4]。

4.3 构建生态课程体系,活跃校园体育文化

公安院校有着半军事化管理的特点,一日生活制度较为严格,如何充分利用课余时间最大化地释放时间与空间,让警院学子掌握健康知识、运动技能、享受训练快感,是强化体育教学效果的关键所在。公共体育类课程突出运动训练的普遍适应性,注重课后督查与引导,加强课余场地训练与指导。体育教师可以合理安排时间,主动参与到学生课余锻炼活动中去,强化课堂教学之外的训练成果。在节假日,选择合适的运动项目或挑选学生疑惑的问题,开展网上直播演示讲解与纠错,以及利用短片教学讲解示范等新颖的传教授课新模式,巩固课堂教学成果,培养学生养成积极阳光、热爱锻炼、终身体育的良好生活习惯。

4.4 革新体育教学内容,大力融入思政元素

公安院校体育教学也要突出运动体验的趣味性和竞技性,在校学警随着所受教育的提升而逐渐成为完整的社会一

员,年级越高,针对体育运动的需求就越为个性化和复杂。

公安院校相较普通高等教育更要扣准党“为谁培养人、培养什么人”的教育方针,注重忠诚思政教育和服务人民大众理念,打造思想先进、警务精钻、技能全面的复合应用型人才,找准服务面向,不断强化思政教育在创新人才培养模式、提升人才培养质量上的作用。

5 结语

公安院校体育教学责任重大、使命光荣。作为未来警官的培养摇篮,新时代背景下,公安院校体育训练的改革与发展依旧任重而道远。立足预备警官培养的特殊性需求,着眼未来工作过程中所面临的高强度、高风险、重负荷、对抗性强且极其复杂的工作环境,公安院校必须以发展的眼光来审视体育教学工作的开展,包括提升师资力量,革新教学理念,丰富教学内容与形式。同时,需要主动管理并积极引导体育社团健康发展,营造特色性的校园体育氛围。还应强化思政教育的多样性,采取多管齐下的措施,把技击性、对抗性体育活动做大、做强、做扎实,切实提高未来警官们的身体素质,帮助他们塑造良好意志品质,提升技战术能力,为基层实战单位输送更多跑得过、拼得起、打得赢的藏蓝卫士。

文/赵祥雯(河南警察学院,河南郑州 450046)

基金项目:河南警察学院教学改革课题《实战育人理念下公安院校特色性体技能教学研究》(JY2021026)

作者简介:赵祥雯,男,河南淮阳人,河南警察学院讲师,研究方向:体育训练、民警技战术训练。

参考文献:

- [1] 黄治,周良云.构建“不强健、非警察”品牌的警院体育课程体系研究[J].呼伦贝尔学院学报,2019,27(5):109-113.
- [2] 陈旭栋,魏杰.公安院校学生终身警务技能培养方法探究[J].文教资料,2017(10):138-139.
- [3] 向林童,张麟寰.素质教育背景下大学体育发展问题研究[J].当代体育科技,2018,8(34):59-60.
- [4] 曹丽.警官院校体育课程教学现状及对策研究[J].当代体育科技,2018,8(1):81-82.