

实践育人视域下高校体育教学与参与社区志愿服务研究——以贵州医科大学为例

前言

大学生志愿服务是一种有效的实践育人模式，而社区是国家的基层单位，将体育融合进社区服务中，既能让大学生了解基层，接受到良好的思想政治教育、增加社会责任感，又能提高学生个人的专项体育技能与综合素质。有效探索实践育人视域下高校体育教学参与社区志愿服务，能为探索高校志愿服务实践育人模式提供一定理论基础。

关键词

实践育人；志愿服务；高校；社区

1 研究背景

实践育人是高校德育工作中的重要环节，实践育人的本质是在充分的理论支持下参与实践活动，理论与实践充分结合的育人方式，是提高人才质量的一项重要手段。2019年国务院颁发的《体育强国建设纲要》中提出，体育志愿服务工程是体育强国建设的十大工程之一，为体育志愿服务发展指明了路线与方向，志愿服务作为培育和践行社会主义核心价值观的重要内容和载体，是高校进行思想政治教育的有效途径，是高校实践育人的有效渠道，是高校完成立德树人根本任务的重要保证。习近平总书记指出：“要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨炼、增长本领”^[1]。社区作为国家的重要基层单位，在社区中进行实践有利于了解我国基本国情，也可以让大学生更好地了解我党的指导路线、方针与政策^[2]。通过社区志愿服务让学生把所学的理论知识应用于实践中，可以强化对学生社会主义核心价值观的培养^[3]。本文将贵州医科大学为例，以“体育教学参与社区实践育人模式”为研究目标，明确研究背景、基本内涵和理论政策依据，分析论证社区实践育人模式的可行性，通过特色实践项目规划和运行，探索社区实践育人模式的实效性和可持续性，评估高校探索社区实践育人模式的创新意义和品牌价值。

2 高校体育教学与参与社区志愿服务的作用

2.1 立德树人作用

学生参与社区体育志愿服务有助于弘扬志愿服务精神，在学生心中植入向善助人的理念，从而落实立德树人任务^[4]。学生通过参加志愿服务经常接触不同群体，有利于增强学生

的沟通交流能力，促进学生身心健康发展。经常参加志愿活动可以提升个人荣誉感，将体育教学融入到志愿服务中，让志愿服务种类更宽泛，让体育相关志愿行业更专业化。

2.2 促进全民健身、提高社区服务水平

学生可以利用自身的知识与技能，开展多样的全民体育特色志愿服务。在社区志愿服务过程中，发挥自身体育专业的特色优势，引领全民健身，让每位居民都进行有效地锻炼并树立终身体育的观念^[5]。社区是居民安居乐业的载体，将高校人才输送进社区志愿服务队伍中，可以提高社区服务的水平，使社区服务更年轻化、多彩化。提供更多类型的服务项目，既能提高居民对社区志愿服务的满意程度，又有助于构建和谐幸福的社区环境。

2.3 提升专业知识能力、增强社会适应性

大学生是社会人才的备用军，但多数学生存在实践能力薄弱的问题。志愿服务拥有多种功能，大学生志愿者可通过参与志愿服务，从社会、公众生活和人际关系中获得社会认同。大学生通过参加与自己专业相适配的志愿服务，可以在不同类型的工作环境中得到锻炼，提高自己的专业能力，将在学校中所获得的技能运用到社区工作中，为自己积累实践经验，降低大学生就业的盲目感，提高他们对工作的热情^[6]。

3 高校体育教学与参与社区志愿服务研究现状

3.1 学生获取相关志愿服务消息封闭

当前，志愿者在参与社区志愿服务活动时，能查询到官方通知的渠道较少，多数学生只能从自己的老师、同学

和网络等渠道得到相关消息,而这些消息有时缺乏权威性,学生盲目参与会引起很多问题,一些不法分子会在网络上散布虚假志愿活动消息,引诱大学生违法犯罪,由此可能出现人身安全问题。目前,网络平台发展迅速,抖音、快手等平台规模巨大,不能做到及时对虚假消息进行全面筛查管控,因而不能及时管控虚假志愿服务信息。学校应该建立相应的志愿服务平台,借助微博、微信等渠道发布正规的志愿消息,这样才能推动志愿服务长期有效地开展。

3.2 学生参与社区志愿活动时的法律保障体系不健全

当前,志愿者的法律保障体系不健全。大学生志愿者在参加社区志愿活动时,由于得不到相应的法律保障,进而导致他们无法组织或参与形式多样的社区志愿服务活动。想要长期开展社区志愿服务,就必须落实相关政策。2019年,贵州医科大学运动与健康学院规划和实施立德树人教育工程——“体育教学参与社区实践育人模式”的研究和实施,将其纳入学院立德树人教育拓展工程,项目实施的各环节得到了学校相关部门的支持。

学校是学生所依赖的平台,学校的支持意味着学生能得到权威的保障,但是目前仍然缺少政府相关部门明确的政策支持。因此,健全和完善规范的政策保障体系是社区志愿活动开展的首要任务。

3.3 学生参与性高但是管理体制混乱

高校举办社区志愿活动是非常受群众欢迎的,并且大学生的参与性也很高。例如,2021年五一劳动节期间,贵州医科大学运动与健康学院的学生参加了花溪区桐木岭幸福小区“心系群众办实事”的主题活动,“动感跳绳”舞蹈吸引了广大社区居民朋友的参与。但与此同时,虽然高校学生在社区志愿活动中拥有良好的影响力,但是在进入社区志愿活动时,各方面会受到很多限制。比如高校与社区沟通机制混乱、后勤部门无法为学生保障充足的物资、财政部门无法为社区志愿服务提供足够的资金,这些因素都会导致学生在活动中不能对社区志愿服务产生共鸣,学生也不能深刻的认识这项活动所带来的社会价值。结果导致每场活动的完成度参差不齐,达不到本该有的预期效果,这些都会不断地影响学生参加社区志愿活动的主动性、积极性。

3.4 学生参与社区志愿服务内范围广泛、不够深入

大学生在参与社区志愿服务时,会接触多种形式的活动,比如扶贫帮困、助老助幼、社区服务等。但是在服务

过程中还有许多需要改进的地方,比如开展内容一成不变、无法展现高校特色、不利于品牌的打造等。并且体育专业大学生的社区志愿服务活动缺乏理论指导,不能很好地将体育教学融入社区志愿服务中去,大学生参加活动得不到足够锻炼,缺少归属感,就无法达到理想的效果。

3.5 社区志愿服务缺乏规范性

贵州社区教育处于起步阶段,还没有形成系统的社区教育体系,加上贵州经济发展滞后且不均衡,导致贵州社区教育发展也不平衡,部分边远落后地区的社区教育还处于空白状态。高校为了推动这些落后社区的发展,会开展大量的社区志愿活动,并且在活动中对学生采取考核的方式。但这种方式过于形式化,学生盲目参加一些无效的志愿服务活动,重数量、轻质量、跟着“走过场”、学不到东西、得不到经验。这不仅会降低参与者的积极性,还达不到志愿服务育人的初衷,对开展社区志愿活动造成不良影响。同时,服务的精准性、规范性、时效性降低,得不到合作方的认可,影响与其他单位的合作关系,体现不了高校体育人才的价值,实现不了高校通过社区志愿服务实践育人的理想效果。

4 优化高校体育教学与参与社区志愿服务的对策

4.1 建立长效的机制与平台

目前,花溪区部分社区也存在着社会体育指导员整体队伍数量较少和等级比例失调的问题。社会体育指导频率不高,闲散的体育教材没有得到合理的利用。学校应该充分整合校内校外资源,搭建一个长期实践平台。一是充分利用校内资源,积极宣传志愿服务精神,倡导体育专业学生积极参加公益活动;二是联合挖掘校外资源,一方面,与花溪当地社区、红十字会、养老院、孤儿院、残联等地方组织建立长期的合作关系,拓宽实践范围和内容,为学生提供平台与机会;最后,要与省内其他乡镇、农业企业、农村合作社等开展合作关系,如2019年、2021年,贵州医科大学运动与健康学院在进行暑期“三下乡”活动时,将重心放在乡村社区上,围绕贵阳市农村社区开展了多项志愿服务,签订了合作协议,大大提升了项目影响力,让大学生志愿者在基层实践中增强社会责任感。

4.2 健全激励机制

在社区志愿活动实施的过程中,想要达到理想的实践育人效果,离不开健全的激励机制。为了规范学生社区志

愿服务活动的管理,激发学生志愿者参加活动的积极性和主动性,不断提升学生的社会责任感和影响力,学校可以制定学生志愿服务活动考评制度,详细记录学生参与活动的内容、时长、服务对象和服务单位,并对每个志愿者进行专属档案记录。如学院每月可以举行一些荣誉活动,奖励当月在志愿服务中表现出色的同学,健全激励机制可以有效增强实践育人的实效。

4.3 培养骨干队伍

要想发挥大学生志愿服务的实践育人功能,应抓住关键的少数骨干进行重点培养,发挥“领头雁”效应。将关键的少数骨干树立成榜样,能够为全体大学生树立真实可见的标杆,利用榜样的力量去影响、感化、教育其他学生。通过他们真实、具体、形象的表现,影响和带动更多的志愿者。通过分享经验、交流心得、探讨心路历程等形式,推动大学生志愿者探讨志愿服务的工作现状和发展方向,积累志愿服务的经验,进而提升大学生的实践能力和奉献意识。

4.4 提升服务内涵,打造品牌效应

参与社区志愿活动是大学生进行社会实践的一种重要方式。它为大学生进行社会实践学习提供了很多的机会,将可以利用的资源进行整合,为学生构建可以可持续发展的实践平台。丰富志愿活动的内容,加深学生参与社区志愿

服务的深刻意义。提升服务内涵,提升大学生社区志愿服务品牌的影响力,利于打造志愿服务特色品牌。一方面,想要提升大学生志愿服务的品牌效应必须提升服务质量,以质量取胜的方式提高影响力和号召力;另一方面,还要体现高校特色和大学生志愿团队的价值。

4.5 强化思想引领,弘扬志愿精神

学生应该树立正确的志愿服务价值导向,高校也要营造积极融洽的志愿服务氛围。高校要积极地引导学生自发地参与到社区志愿服务工作当中,让他们找到参加社区志愿服务工作的乐趣。为增强学生参与社区志愿服务工作的积极性、弘扬志愿精神,高校要加强训练学生自主思考的能力和志愿服务的专业技能。学生能将两者熟练掌握并加以结合,高校才能高效地引导学生完成社区志愿服务工作。此外,高校在培养大学生的社区志愿服务意识的过程中,还要注意把理论和实际二者相互结合,确保大学生既能具备开展服务所需要的相关基本知识,又能将已掌握的基本知识运用在社区志愿服务工作中。高校在引导过程中还要加大弘扬志愿精神、强化思想引领,这样既能让学生把参与社区志愿服务变成一件自发的事,又能让学生在参与社区志愿活动过程中具备正确的志愿动机和志愿态度。

文/石晓颖(贵州医科大学运动与健康学院,贵州贵阳 550025)

基金项目:贵州省2022年大学生创新创业训练计划项目《社区“动”起来——大学生社会体育指导员进社区实践育人模式研究》(S202210660013)

作者简介:石晓颖,女,贵州六盘水人,贵州医科大学运动与健康学院在读硕士研究生,研究方向:高校育人培养。

参考文献:

- [1] 国之大计 党之大计 五年来习近平关心的教育事业(二)[J]. 教育文汇, 2020, (11):1.
- [2] 陈宝江. 以大学生志愿服务为载体的实践育人模式研究[J]. 长春师范大学学报, 2020, 39(7):12-14.
- [3] 郭克楠, 周堃, 尹小虎. 新时代高校社区志愿服务育人路径的探索与实践[J]. 青少年研究与实践, 2022, 37(1):80-86.
- [4] 汪晓东, 李翔, 宋静思. 总书记这样和大学生谈心[N]. 人民日报海外版, 2021-12-01.
- [5] 肖海珍. 大学生志愿服务活动的思想政治教育作用发挥状况及其对策[D]. 武汉:华中师范大学, 2012.
- [6] 胡忠婷. 新时代高校大学生志愿服务精神培育路径探析[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2022, 42(6):40-42.