

新时代“体育之乡”建设发展对策研究 ——以南通市竞技体育发展为例

前言

南通市是一个有着丰富文化底蕴的城市，该城市非常重视发展竞技体育事业，我国很多优秀运动员来自南通，因此南通市也被誉为著名的“体育之乡”。在当前我国竞技体育事业发展背景下，推进新时代“体育之乡”的建设与发展工作，能更进一步促进我国体育事业长足发展。为此，文章采用文献资料法等研究方法，以南通市竞技体育发展现状为例，对新时代“体育之乡”建设发展情况展开研究。通过分析“体育之乡”建设发展中面临的现实困境，提出相关对策，旨在让南通市充分发挥出“体育之乡”的作用与价值，有效促进我国竞技体育事业发展。

关键词

新时代；体育之乡；建设发展；竞技体育

南通是我国历史文化名城，享有“中国近代第一城”的美誉，更是闻名全国的纺织之乡、体育之乡。北京冬奥会期间，冰墩墩以可爱的形象迅速走红，而冰墩墩的生产地之一就是南通，冬奥中使用的火炬、耀龙旗杆等也来自南通。仲满、葛菲、林莉、李菊、黄旭、陈玘、陈若琳等奥运冠军的家乡也都是南通，可见南通市非常重视竞技体育事业发展。在新时代背景下，南通市要积极发挥体育之乡的榜样力量，积极探索全新的体育发展对策，促进竞技体育事业发展。

1 “体育之乡”建设发展当中所面临的主要现实困境

1.1 运动训练管理不太完善

近年来，我国竞技体育事业不断发展，南通市各个主管部门高度重视运动训练的科学化发展，为了提高教练员的运动训练水平，组织了若干次培训工作，同时还专门组建了复合型运动训练科研团队来提升运动训练水平，这对于有效防止运动损伤以及提高运动成才率具有促进作用。但是，各基层单位的科学化训练水平参差不齐，在运动训练管理方面还存在很多问题。从当前的世界竞技体育运动训练发展形势看，很多国家运动训练的科技化程度越来越高，运动训练方面的研究不仅仅限于运动训练方法以及运动训练手段创新^[1]，也开始关注运动训练的竞赛服装、器械、设备等创新。虽然近年来南通市不断加大对于体育

科研的投入力度，也取得了一些优秀成果，但是总体来看，运动训练方面的自主创新能力还不够强，亟待改善。

1.2 运动员权益保障措施不够完善

竞技体育发展过程中，运动员的权益保障非常重要，但传统体校“重竞技，轻文化”的教育理念一时很难改过来，再加上运动员在训练或竞赛当中发生意外伤害后，保障权益不足^[2]，因此不少优秀的运动员退役后因为没有其他技能，就业路径狭窄，甚至有的运动员只能街头卖艺、当门卫、做搓澡工等。虽然近些年来，国家也出台了相关政策及法规保障运动员的多元化教育及合法权益，运动员退役以后相关的权益得到了一定的保障，但仍存在不少问题，亟待改善^[3]。

1.3 竞技体育发展理念还是以金牌为利

长期以来，我国的竞技体育发展过程中主要是以获得金牌为主要评价导向，竞技体育事业发展的资金拨付以及管理人员的职位升迁也大多依竞赛成绩而定，这样以金牌为利的竞技体育发展模式^[4]，导致管理人员在竞技体育管理价值取向方面存在一些偏差，为了让竞技体育更好地实现“为国争光”，从政策设计、项目发展布局到运动员培养体系建设、体育赛事安排等大小事务，都以政府部门为主核心，政府的管理职能无处不在。在这样的“举国体制”下，竞技体育发展以行政作用机制为主导，存在着垄断发展核心资源的问题，而市场经济发展要以优胜劣汰的公平竞争机制为主导^[5]，这两者之间存在一定的矛盾和冲

突,虽然金牌是竞技体育发展的重要指标,但是也绝不能让其成为唯一指标,相关部门需要综合多方需求,完善竞技体育事业发展的评价指标。如何打破行政作用机制,优化竞技体育市场的发展,是南通市“体育之乡”建设发展当中需要面对的重要难题。

1.4 竞技体育人才培养体系不健全

从当前我国竞技体育人才培养模式来看,我国大多数优秀体育运动员出自体育运动专业学校,少有优秀运动员来自社会俱乐部。目前,很多学校的竞技体育人才培养没有形成完整的体系,也没有制定相应的发展制度,在这样的情况下,学校想要培养出高水平竞技体育人才,很显然是不可能的。竞技体育人才培养体系是南通市“体育之乡”建设发展过程中需要优化的重点。

2 新时代“体育之乡”建设发展的实施对策

2.1 优化竞技体育运动训练体系

完整的竞技体育运动训练体系,是提升运动员竞技能力的重要保障,为了促进新时代“体育之乡”的建设发展工作,南通市要积极优化竞技体育运动训练体系。一要让各区域根据本区域的实际发展情况,开设特色的体育运动训练体系^[7],对于运动训练条件成熟的区域来说,可以尝试申请承担一些市代表队或省优秀运动队的运动训练任务;二是相关管理人员要定期到各个区域走访,为各区域体育运动训练提供科学指导,以有效提升各区域相关运动训练从业人员的体育运动训练水平;三是相关部门要加大对各区域的综合考核,及时表彰与鼓励各区域体育运动训练情况较好的单位。

2.2 提升竞技体育发展管理水平

在新时代“体育之乡”建设发展当中,南通市要积极提升竞技体育发展管理水平。一要明确竞技体育发展管理中心职责,切实提升竞技体育运动管理中心以及相关人员的管理能力,进一步明确竞技体育项目管理责任人的主要责任及其管理权限范围等;二要加强竞技体育单项协会的建设工作,使竞技体育单项协会实现高效运行,让竞技体育单项协会承担起发展竞技体育事业的职责,全面推动竞技体育发展;三要建立相应的考核制度,对体育人才输送与运动会备战、短期成绩与长期效益进行综合评估,对于相关承接竞技体育运动训练的单位,实施定期的工作考核。

2.3 完善竞技体育人才培养体系

新时代我国竞技体育快速发展的背景下,南通市要完

善竞技体育人才培养体系。第一,继续加强优秀运动队伍的建设工作,做大、做强、做好一线运动员队伍建设工作,适当增加二线运动员队伍编制,不断丰富三线运动员队伍的训练形式;第二,加强与省队及高校运动队的合作,为运动员提供更多样的培养渠道。充分利用好国家高水平体育后备人才基地及省级单项后备人才基地建设的优惠政策,加强对体育运动选材点以及体育运动选材基地的建设工作;第三,进一步完善体育运动学校网点的建设工作,形成从“幼儿园—小学—初中—高中—大学”的运动员层层教育衔接体系,形成完善的体育运动员选材机制以及运动员培养体系,为国家培养出更多优秀的体育运动员^[8]。

2.4 完善竞技体育竞赛管理体系

完善竞技体育竞赛管理体系是有效促进竞技体育事业发展的保障。第一,根据当前竞技体育发展项目的布局,不断完善体育竞赛管理办法,充分调动各区域积极性,使竞技体育运动会发挥有效推动竞技体育发展的杠杆作用;第二,大力推动省市级的青少年竞技体育联赛,尤其鼓励中小學生积极参与,全面推进青少年体育运动赛事的发展;第三,积极申办高水平的竞技体育运动赛事,根据当前南通市竞技体育项目的发展优势,打造南通市竞技体育品牌项目,提升南通市竞技体育发展的影响力。

2.5 对运动员进行多元化的教育

通过对运动员开展多元化教育,让运动员掌握更多的生存技能,将来即使不再从事体育工作,在别的行业当中也能发挥自己的作用与价值。在新时代“体育之乡”建设发展过程中,南通市要对运动员进行多元教育。第一,优化运动员教育培养结构,在建立完善的体育运动员教育培养模式的同时,还要积极完善与体育运动员相关的基础教育、中等教育以及高等教育工作,形成多层次的竞技体育教育管理体系,以此提高运动员的学历层次;第二,通过开展各类的技能培训班提高运动员专业技术水平,让运动员的社会适应能力有所提升,特别是退役的运动员,可以引导其进行自主择业并培养其自主创业的能力;第三,重视体育运动学校的文化教育工作,不断提升各体育运动学校办学水平,强化体育教育师资队伍建设与管理工作。尤其要将运动员文化工作纳入到体育教育考核评价当中,确保运动员有充足的时间进行文化学习。

2.6 完善竞技体育管理机制

通过完善竞技体育管理机制,有效提升竞技体育事业发展的竞争力度,保障教练员以及运动员的合法权益。因此,

南通市在新时代“体育之乡”建设发展当中,要积极完善竞技体育管理机制,加大对竞技体育发展的投入力度。第一,逐步提高教练员以及管理人员的福利待遇,输送体育后备人才,将综合性运动会参赛成绩奖励作为重要发展主题,制定相关的竞技体育奖励机制;第二,完善竞技体育考核管理办法,建立科学的竞技体育考评机制,将竞技体育的过程管理清晰化、透明化;第三,完善竞技体育管理工作的分配方案,充分调动教练员的积极性与动力。通过完善教练员的职称岗位评聘制度,激励教练员积极努力工作,全面提升教练员的运动训练能力与水平。

3 结语

“体育之乡”南通市在竞技体育事业发展过程中,取得了一定的成就,但还存在一些问题,亟待优化与完善。在新时代我国竞技体育快速发展的背景下,南通市要积极探索出一条全面的竞技体育发展路径,充分发挥“体育之乡”的作用,通过不断完善体育运动训练体系、改进体育运动训练方法、完善体育人才培养体系等方式,推进竞技体育事业发展,为我国竞技体育事业发展做出更多贡献。

文/张乐,曹丽君,杨雅婷(江苏商贸职业学院,江苏南通 226011)

基金项目:南通市2023年度社科研究热点课题项目《南通建设新时代“体育之乡”对策研究——以竞技体育为例》(RB23-107)

作者简介:张乐,男,江苏南通人,江苏商贸职业学院讲师,研究方向:竞技体育和体育教育;曹丽君,女,江苏常州人,江苏商贸职业学院副教授,研究方向:体育教育;杨雅婷,女,江苏海门人,江苏商贸职业学院助教,研究方向:思想政治教育。

参考文献:

- [1] 张朝杰.国内外竞技体育人才培养模式比较研究[D].西安:陕西师范大学,2014.
- [2] 高航,吴淑静.“新举国体制”竞技体育人才培养模式的研究[J].沈阳体育学院学报,2011,30(6):135-136.
- [3] 王向宏.我国竞技体育人才培养体系优化整合研究[D].长春:东北师范大学,2011.
- [4] 刘亚云.社会转型期中国竞技体育人才培养模式研究[D].长沙:湖南师范大学,2011.
- [5] 陈卓源,王守力.“后奥运时期”我国高校竞技体育人才培养可持续发展的对策研究[J].广州体育学院学报,2010,30(1):29-31+35.
- [6] 刘平.举国体制和全运战略条件下我国竞技体育人才培养体系面临的问题及改革[J].山东体育学院学报,2008(4):6-9.
- [7] 王晓辉,邹东旭,刘大伟.我国竞技体育后备人才培养体系发展趋势的研究[J].哈尔滨体育学院学报,2003(2):11-13.
- [8] 宗华敬,陆宗芳.发掘高等体育教育功能 完善竞技体育人才培养体制[J].天津体育学院学报,2002(1):58-61+67.