

幼儿篮球发展现状调查与分析

前言

幼儿篮球是一种以篮球运球等基本动作为主要内容，以篮球游戏活动为主要教学形式，以增强幼儿体质、培养幼儿自信与团结意识、提高幼儿运动开发能力为主要目的的一种篮球活动，是幼儿体育活动中非常重要的一项内容。在游戏中进行基本动作练习，既能使幼儿的身体得到锻炼，提高身体各项机体活力和神经系统的协调能力，促进幼儿生长发育和身体健康，又能调动幼儿运动的积极性，加快幼儿心理的发展，培养幼儿的注意力、想象力、创造力、思维能力，还能从小培养幼儿形成勇敢、机智、团结互助等优良品质。

关键词

幼儿篮球；教学形式；发展

青少年是篮球产业发展的基石，幼儿篮球运动更是重要组成部分。幼儿和儿童阶段是孩子身体发育和机能发展极为迅速的时期，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是幼儿进一步学习和发展的基础。近年来，人们的教育观念正在悄悄地发生变化，大部分人认为孩子的全面均衡发展比升学更重要。本研究旨在为上海甚至全国的篮球发展提出更好的建议和问题解决方法。

随着幼儿教育越来越受到广泛重视，在全民健身、全民运动的时代大背景下，从幼儿园学生身心发展特点以及现代教学模式出发，合理地设计游戏教学内容，充分调动起幼儿园小朋友的兴趣和积极性，可以达到完美的教学效果目标。毛主席曾说过：“文明其精神，野蛮其体魄”。全民健身的潮流不可阻挡，身体健康对成年人和小朋友来说同等重要，因此教育要从娃娃抓起。

对于刚刚接触幼儿篮球的小朋友来说，在开始锻炼前

要做好充分的准备，教练安排准备活动要科学合理，力求增强幼儿篮球这项运动的实效性、趣味性、多样性，并能让孩子力所能及、自然而然地融入其中。幼儿篮球是融合体力、智力、毅力、团队协作力、自信心、吃苦耐劳意志为一体的大众体育运动，它以自身独有的价值和魅力，影响和改变着篮球运动的发展方向。目前，上海市已经将幼儿篮球作为幼儿教育的主要发展方向之一，支持、鼓励、引导它的发展，也希望幼儿篮球能够在发展过程中，发现问题、纠正问题，受到家长和幼儿园还有广大小朋友的信任与喜爱，为上海的幼教行业、教育界、体育界提出建议和参考。

1 上海市幼儿篮球教育现状

1.1 幼儿园篮球培训引进调查

根据调查研究，上海部分幼儿园老师和家长已经开始接受这种以篮球游戏和花样篮球为课外体育活动内容。也有部分人仍然认为篮球不适合小朋友玩耍而没有引入。将篮

球引入到孩子的课外活动中，其好处显而易见：能够调动孩子的积极性，充分锻炼孩子手、眼的协调能力，帮助孩子肢体发育，有利于孩子自信、团队意识、勇敢、机灵的品质培养，具体调查结果见表1。

表1 幼儿园将篮球引入课外运动次数的情况

类型	非常多	较多	一般	较少	从来没有
答案(人)	6	36	120	120	18
比例(%)	2%	12%	40%	40%	6%

从表中数据可以看出：在幼儿园将篮球引入课外运动次数的情况调查中，引入“一般”和“较少”的占据比例最大，这说明上海市幼儿篮球的推广从数量和范围上来看比较一般，部分老师愿意接受了解，并尝试着将幼儿篮球游戏引入到小朋友的课外活动之中，通过篮球让孩子的身心发展飞速提高。但一半左右的幼儿园持观望态度，这也正是幼儿篮球教育未来所需要努力的方向。

1.2 家长对幼儿篮球态度调查

表2 家长对幼儿篮球满意度调查

意见	非常满意	相对支持	平常心看待	拒绝接受
人数	45	60	189	6
比例	15%	20%	63%	2%

在对所选取的家长发放调查问卷，进行访谈后，结果显示：部分家长认同幼儿篮球，认为幼儿篮球让自己的孩子取得了显著的进步，不仅掌握了单球甚至双球一些难度动作，而且孩子在训练过程中能够坚持认真地努力学习技能新动作，听从教练的安排，培养了孩子吃苦耐劳、勇敢坚强的品质，这在同龄人中难能可贵。同时，在拍双球的时候，孩子开始学习用左手或者不惯用手进行练习，这对开发孩子的双脑均衡具有无可比拟的好处。另外，孩子在进行篮球操排练的时候，有时会因为自己掉球失误等难过自责，愿意为集体付出的这种团队意识令人惊讶，这也是让家长极为惊喜的地方。

也有部分家长认为孩子太小，进行篮球训练容易受伤，质疑最多的则是女孩子是否适合进行篮球运动，许多家长不愿意女儿进行篮球这种体力运动。这些问题主要集中在家长的理念和观念层面，只有更好地普及幼儿篮球知识才能让家长转变理念，促进全民篮球的发展。

1.3 赛事专业化对幼儿篮球发展的影响

在体育培训闭环中，很重要的一项便是是否能够打通

人才向上通道，这里的“向上通道”不局限于职业道路，也包括以体育特长生的身份完成升学诉求。事实上，家长让孩子参与体育培训，除了培养孩子的综合素质之外，也希望孩子能够实实在在地掌握一项运动技能，为后面的升学提供一种选择。在此种情况下，篮球赛事的人才输送和选拔功能就会被放大。调查显示，美国AAU联赛（六岁以上中小學生），除了具有幼儿学习、展示的平台价值外，也是经纪人、球探和品牌赞助商的聚集地，考虑到经纪人、球探在美国篮球人才发现、交流过程中起着很重要的作用，可看出篮球赛事组织、专业化人才培养对于培训机构打造闭环的重要性。

在打造体育培训闭环过程中，较为成熟的多为各地专业篮球俱乐部（陕西旭日青少年篮球俱乐部、上海李秋平篮球俱乐部等）、专业篮球人士开办的篮球俱乐部（ABC美式篮球俱乐部、林书豪李群篮球联盟、王非篮球训练营等）、国外篮球培训机构中国分部（如USBA中国、NBG国际篮球俱乐部等），这类篮球培训机构的核心竞争力便是足够专业。

相比之下，对于一般的社会性篮球培训机构来说，篮球人才输出能力与赛事的商业价值有一定关联性。通过赛事发掘有天赋的儿童人才苗子，也能在一定程度上解决国内篮球联赛的人才上升渠道这一问题。

2 结论及建议

2.1 结论

2.1.1 篮球教育标准体系不完善、不统一

校园和社会体育培训机构是幼儿和儿童接受体育教育的主要场所，二者在时空上相辅相成，但目前受制于我国篮球运动教育起步晚、底子薄的现状，篮球教育标准缺失、体系不完善等问题，不利于幼儿篮球市场健康发展。幼儿篮球培训板块，主要缺乏统一的幼儿运动技能认证标准、培训机构服务评定标准、场地设施标准等。

2.1.2 学校、园所及家长对篮球运动的认识不够

随着经济的不断发展以及新课程标准的改革，学校体育的地位得到了很大的提高，学校、园所相关领导都认识到了校园体育的重要性。体育活动的开展离不开学校、园所领导与教师的支持和关注，但是在应试教育的背景下，校园相关领导与文化课任课教师忽略了开展篮球运动的重要性，更关心升学率和安全责任，这些严重阻碍了儿童篮球运动的推广。此外，受升学压力的影响，许多家长对于孩子参与篮球运动也有不同程度的担忧。

2.1.3 专业师资不足,硬件配置不完善

对幼儿篮球概念的认识不全面,对教练员、裁判员及体育教师缺乏训练比赛教学层面的培训,同时园所、小学的专业篮球教师资源比较匮乏,这些问题直接制约了幼儿篮球运动的发展。此外,笔者在查阅相关文献与调查的基础上发现,当前上海市的篮球场地基本还是以成人的标准场地为主,小部分学校虽有低篮筐,却没有标准的适合幼儿参与的小篮球场地,同时底篮筐高度也不能调节,在体育教学中还是以标准球教学为主,在课余体育中也没有开展相关的幼儿篮球运动活动。因此,如何筹建幼儿篮球场地,将幼儿篮球运动推广到学校并采用幼儿篮球教学模式,是当前重要解决的问题。

2.2 建议

2.2.1 国家出台相关的文件与政策

幼儿篮球运动的发展与推广离不开政府与相关部门的大力支持,一方面,政府部门要发挥其主导作用,出台新的法律法规,为幼儿篮球项目的开展提供保障性措施。如制定

《地方幼儿和儿童篮球运动普及规划》等文件,同时针对一些偏远地区要给予政策上的倾斜及经费支持,推动幼儿和儿童篮球运动基础设施的建设与发展。

2.2.2 完善幼儿篮球人才培养体系和硬件设施配备

可以将国外等成熟幼儿篮球教育作为标准,在中国篮协的主导下,通过各级协会、体育部门,对教练员、裁判员、幼儿教师进行幼儿篮球项目的针对性训练,不断完善以幼儿篮球为中心的人才培养体系。此外,还可以将中国篮球协会作为牵头单位,组织政府部门、其他组织机构等研发针对幼儿篮球器材设施、场馆场地的标准,如出台《中国幼儿篮球设施配备规划》,加快幼儿篮球基础设施的建设。

2.2.3 引导家长转变传统观念

家长的观念直接影响到幼儿参与篮球项目的积极性。学校要加大宣传体育运动的力度,使家长充分认识到掌握一项运动技能的重要性。比如通过在学校举办赛事,邀请家长观赛、推荐观看主题电影等,让家长认识到幼儿参与体育运动的價值所在和必要性。

文/陶宇,陈慧芬(上海市杨浦区青少年业余体育学校,上海 200000)

作者简介:陶宇,男,上海人,上海市杨浦区青少年业余体育学校中级篮球教练,研究方向:运动训练;陈慧芬,女,浙江慈溪人,上海市杨浦区青少年业余体育学校初级教练,研究方向:青少年篮球训练。

参考文献:

- [1] 方娟. 幼儿园开展篮球运动的组织与实施[J]. 新课程(上), 2017(7):127-128.
- [2] 何东亮. 幼儿篮球运动对6岁幼儿身心发展影响的研究[D]. 曲阜:曲阜师范大学, 2017.
- [3] 崔亚楠. 幼儿啦啦操对4-6岁幼儿协调能力发展的影响研究[D]. 昆明:云南师范大学, 2017.
- [4] 王春燕. 近十年中文类体育期刊上关于国内外体育专业课程设置比较的文献综述[J]. 贵州体育科技, 2006(9):95-97.
- [5] 曾一兵, 黎文普. 普通高校公共体育教材设计研究文献综述[J]. 长沙大学学报, 2007(3):156-157.
- [6] 王爱萍. 我国体育经纪人研究文献综述[J]. 江苏社会科学, 2006(S1):211-213.
- [7] 刘彦, 高志青. 体育锻炼促进心理健康的研究综述[J]. 武汉体育学院学报, 1996(1):34-37.
- [8] 王勇慧. 综述体育锻炼对心理的影响[J]. 山西师大体育学院学报, 1996(1):12-15.
- [9] 杨杰, 周文龙, 魏方艳, 等. 基于MLS循环体育教学模式的幼儿篮球课程构建探索[J]. 教育观察, 2022, 11(27):65-69+112.
- [10] 袁凌枫, 姜韩. 身体素养视域下我国幼儿篮球活动开展的价值、困境与路径[C]//. 2022年全国运动训练学术研讨会摘要集(一). [出版者不详], 2022:141-142.
- [11] 杨泽森, 张守伟. 我国幼儿篮球适宜性游戏课程价值、发展困境及建设路径[J]. 沈阳体育学院学报, 2022, 41(2):32-38.