

长清区小篮球的发展状况 与制约因素分析

前言

对于儿童而言，小篮球既有利于其身心健康发展，又能提升儿童的篮球基本功，为我国篮球运动储备后续人才。2017年，位于北京市的中国篮球协会推出了“小篮球、大梦想”的小篮球发展计划，通过小篮球提高儿童的身体素质和基本活动能力，培养儿童的合作能力和竞争精神。本文采用了文献资料法、观察法、专家访谈法、问卷调查法等方法，对长清区小篮球的发展情况和制约因素进行调查，并根据问卷调查所得的结果进行总结分析，最终发现：长清区小篮球发展速度较为缓慢，究其原因主要是设备不足、资金不够、政府学校不够重视等，并根据现存状况提出相应建议，希望通过本次的调查分析和建议总结，对于长清区小篮球能有一个清楚的认知，并提出相应解决策略。

关键词

长清区小篮球、体育设施、师资水平

篮球是中国最为流行的运动项目之一，受到了人们的广泛喜爱与积极参与。新中国成立以来，我国的篮球项目在世界范围内也逐渐崭露头角，但是和欧美强国相比，差距还是很大。近几年在国际比赛中，我国篮球运动的成绩不尽如人意，主要是因为我们对于篮球储备人才的培养远远落后于世界上其他国家。在世界大潮流下，2017年，北京中国篮球协会在开启了小篮球发展计划，希望通过小篮球计划来扩大我国青少年参与篮球运动的人数，进而拓宽我国篮球运动人才的培养路径，提升我国篮球运动后备人才的质量。

1 研究目的与意义

1.1 目的

通过对长清区小篮球发展状况和制约因素的调查，来提高小篮球发展水平，促进小篮球运动的开展。

1.2 意义

1.2.1 健身价值

发展学生的身体素质和基本活动能力是体育的主要任务，儿童时期是学生身体发展的重要时期，而小篮球运动可以增强学生的力量、速度、耐力、走跑跳投等能力，因此，小篮球运动有很好的健身价值。

1.2.2 教育价值

通过小篮球运动，可以让学生体验到竞技体育的魅力，学生在努力争取胜利的同时，也培养了学生积极面对困难与合作配合的能力。

1.2.3 娱乐价值

篮球运动最初是作为一项游戏而存在的，娱乐性是篮球运动的原始特征。对于儿童而言，参与篮球运动的主要目的是缓解自身压力，追求愉悦的身心体验。

1.2.4 对后备人才的培养价值

中国篮球水平停滞不前，近两年成绩大幅度滑坡，究其原因这是由于我国篮球后备人才的严重匮乏，通过小篮球运动的发展，可以大大激发学生对于篮球的兴趣，增强学生参与程度，从而提高我国篮球实力。

1.3 关于小篮球的介绍

小篮球运动是一项主要为小学阶段儿童（6~12岁）开展的球类运动项目，它依据儿童身材、体力和心理特点，使用小型的篮球器材和场地进行练习和比赛。篮板：篮板长1200毫米，高度不小于800毫米，不应该有尖锐的棱角；篮筐：篮圈上沿距地高度有两个规格，小学1~3年级为2050毫米，4~6年级为2350毫米；场地：球场长20米，宽11米，中圈及罚球半圆半径是1.32米，罚球距离（罚球线外沿中点与篮圈中心投影点之间的线段长）为3.255米，罚球线2.64米限制区长4.43米，宽3.59米。小篮球的比赛组别分为U8、U10、U10混合U12。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文以长清区石麟小学、乐天小学、长清区实验小学等小学为研究对象，对长清区小篮球发展状况进行调查。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

以小篮球、小篮球影响因素、小篮球发展现状等为关键词在中国知网、中国学术期刊和网络上搜索相关文献，并阅读与篮球教学和高中篮球有关的文章，了解此方面的情况，为本论文的撰写提供理论依据。

2.2.2 问卷调查法

本问卷以长清区的各小学为调查对象进行随机调查。

2.2.3 专家访谈法

通过对学校领导、高中体育教师进行访谈，与参与体育课教学的学生进行沟通，了解济南长清区小篮球计划的制定、实施与完成过程。

2.2.4 观察法

通过观察济南长清区小学小篮球运动的参与程度，了解实际情况。

2.2.5 数理统计法

通过对数据进行统计，观察发现长清区小学的真实状况并进行分析。

3 结果与分析

3.1 关于教师情况的统计

表1 教师年龄及学历构成

项目	年龄			学历		
	20~30	30~40	40及以上	专科	本科	硕士及以上
人数	4	12	18	0	34	0
比例	11.76%	35.29%	52.94%	0%	100%	0%

数据显示，长清区小学教师以及俱乐部人员中男性有16人，占比约47.06%，女性有18人，占比约52.64%。其中，20~30岁的教师占比为11.76%，占比较少，这说明长清区教师的资质普遍较老，新鲜血液较少；40岁及以上的教师多达52.94%，教师水平较高；长清区小学以及俱乐部老师中，拥有本科学历的有34位，占比100%。有4名老师是篮球专业的老师，30名老师不是篮球专业的老师。同时，有8名老师参加过短期培训，4名有过集中学习，6名从其他方面了解过小篮球的培训，还有17名没有过小篮球的培训经历。

3.2 关于长清区小篮球发展情况的统计

根据统计，在小学或者俱乐部中，小篮球每周培训次数1~2次的占比17.65%，3~4次的占比17.56%，5次以上的占比29.41%，一次都没组织训练的高达35.29%。通过调查，可以发现小篮球在本地区的开展情况还算不错。练习是一切的基础，儿童时期，学生身体各个方面的可塑性最高，篮球亦如此，一个好的基础对于未来训练各种高难度的技战术是非常重要的。根据数据可知，17.65%的学校会定期组织比赛，47.06%的学校会偶尔组织比赛，而35.29%的学校从未组织过比赛。定期组织比赛有利于检查学生的技术水平，增强技术战术应变能力，培养学生的合作能力，发展体能，增强身体活动能力。总的来说，长清区小篮球课时安排较少，无法很好地培养学生对篮球的感情，各学校应适当地增加小篮球课时，通过大课间时间、课外兴趣培养、举办篮球比赛等活动来打造小篮球运动的学习氛围。此外，数据显示，11.76%的学校小篮球的设施很充足，58.82%的学校小篮球器械不充足。小篮球主要采用特定的场地和器材，以适应儿童的力量、耐力不足等情况，设备不足往往会成为制约小篮球发展的重要因素，没有合适的器材儿童就无法学习正

规的技术动作，最终导致基础差，从而影响我国篮球整体水平的提升。学校和当地政府应从战略高度认识到小篮球的价值，切实在人力物力、经费投入、比赛训练等各个方面给予重视。

3.3.1 学生学习感受

根据对小学篮球队的学生进行口头调查得知，学生们认为通过学习小篮球，让自身对小篮球更加热爱，不再出现由于投篮上篮不沾框导致的秩序混乱、以玩耍为主的现象，对各项基本功的提高具有明显的作用。

3.3.2 教师教学感受

通过与乐天小学、石麟小学的教师进行交流，笔者发现，老师们认为，自从2017年小篮球相关文件下发后，教学内容和方法有了较为显著的变化，教学有了方向，学生们进步较大，尤其是学校领导和政府相关部门加大了对学校小篮球发展的支持，家长们也愿意让学生在放学后留在学校里进行训练，这对小篮球的发展是意义非凡的。

4 长清区小篮球发展的制约因素

表 2 您认为制约小篮球发展的因素

选项	小计	比例
经费	22	64.71%
安全	20	58.82%
场地设施	30	88.24%
学校领导和态度	30	88.24%
师资	31	91.18%
比赛开展	22	64.71%
相关政策	24	70.59%
宣传不够	19	55.88%
学生家长观念	27	79.41%

根据统计我们可以发现，制约小篮球发展的因素主要是场地设施、学校领导和态度、师资。在学校、社区、小区等居民密集的地方，小篮球的场地比较缺乏，政府相关部门没有小篮球硬件设施的建设、维护和管理等方面的专门资金。儿童少年平时主要在青年活动中心训练，而这些机构主要以乒乓球、羽毛球等活动为主，涉及小篮球培训和学习的机会并不多，充分暴露出了在场地设施和专业培训等方面小篮球的后劲乏力问题，导致小篮球运动的发展前景并不乐观。

4.1 学生的学习压力

通过对小学生的访谈得知，小学课外补习班、兴趣班较多，篮球教学活动以及体育课的时间将会相应地缩短，但是在学习压力较大的小学进行良好的篮球教学有利于缓解学

生的学习压力，并为培养学生形成良好的学习状态打下基础。

4.2 对于篮球理念的偏差

通过对学校领导和学校体育老师的访谈得知，部分家长认为体育课的篮球运动就是玩，不如把体育课的时间拿来用于主课学习。这样的错误理念会使篮球教学的展开和发展受到影响，希望学校的老师可以为家长积极地解释，转变其错误的篮球理念，努力促进篮球教学的发展。

4.3 不可控因素

天气的变化等不可控因素会导致篮球教学无法正常展开。

4.4 场地设施的匮乏

由于小篮球特殊的场地设施要求，很多学校和社区并没有出资进行建设，没有场地设施，活动也就无法正常开展。

5 结论与建议

5.1 结论

综上所述，我们可以发现长清区小篮球正处于发展中，各方面都不够完善，其中经费、体育设施、师资、学校领导与态度等为主要制约因素。

5.2 建议

5.2.1 提高重视的程度，加大资金投入

本文发现，各个小学的小篮球设施都不够完善，领导也不够重视，因此，建议有关政府部门应该加强对小篮球运动的重视程度，制定相关文件并积极落实，在做好规划工作的同时加强对文件落实方面的监督。在资金方面，要加大投入并且落实到位，政府部门做好监督和管理，为长清区小篮球的发展提供有力保障。

5.2.2 组织和完善竞赛体系

通过相关数据可知，在各个小学中小篮球比赛的发展情况并不乐观，即使2017年相关文件已经下发，但长清区各个小学仍不够重视，比赛数量不足一直是我国校园体育的问题之一，小学阶段的学生相对来说升学压力较小，课余时间较为充足，应该利用这一关键时期培养其运动兴趣。济南市教委、体育局、篮协应该相互帮助、相互协调，尽快把小篮球归纳到青少年系列的比赛中，打造出一个长清区小篮球联赛品牌，扩大赛事对于人们的影响力。对于比赛和组织过程中可能出现的问题，应提前制定好相应的解决措施和对策，以保证赛事可以顺利开展。

5.2.3 完善场地器材

调查发现，无论学校还是社区都没有正规的小篮球场

地,甚至没有利用成人场地改造的小篮球场地,然而,想要更好地去发展小篮球,篮球场地是必不可少的。因此,未来应该增加小篮球场地的数量,提升小篮球运动基础设施的质量,也可以利用成人标准场地的横向半场作为小篮球的场地。

政府部门在建立好公共体育场地设施的前提下,应该备有专门的小篮球专项资金,建议长清区采购篮球器械设施时,加入对小篮球运动的投入或者合理利用现存设施进行改造,以促进长清区小篮球的发展。

文/辛宇(福建师范大学体育科学学院,福建福州 350000)

作者简介:辛宇,男,山东青岛人,福建师范大学体育科学学院在读硕士研究生,研究方向:体育教学。

参考文献

- [1] 周文彪,郝志伟.大同市小篮球运动开展的制约因素[J].山西大同大学学报(自然科学版),2021,37(1):108-110+118.
- [2] 黄浩.制约小篮球运动发展的因素分析与推广研究[J].体育风尚,2021(1):129-130.
- [3] 吴向宁.小篮球运动发展制约因素与推广路径研究[J].辽宁体育科技,2019,41(4):31-34+38.
- [4] 袁野,陈龙刚.辽阳市文圣区小学小篮球运动开展现状调查研究[J].科技资讯,2020,18(36):77-79.
- [5] 呼晓青,季城.中国小篮球赛事发展战略的SWOT-PEST分析[J].四川体育科学,2020,39(6):75-79+87.
- [6] 纪松岐,黄丽敏.我国小篮球运动发展的现状与对策研究[J].当代体育科技,2020,10(28):184-185+188.
- [7] 呼晓青,季城.中国小篮球赛事发展战略的SWOT-PEST分析[J].四川体育科学,2020,39(6):75-79+87.
- [8] 孙东瑞,刘文彬,刘明.浅谈国内小篮球运动发展[J].体育世界(学术版),2019(10):200+145.
- [9] 刘晓平,付豪.浅析国内小篮球运动的发展[J].当代体育科技,2018,8(5):206+208.
- [10] 陈智军,关雅兰,郭建.兰州市小篮球运动的开展现状及发展对策研究[J].内江科技,2018,39(11):100-101.

(上接24页)

(3)所使用的教材可与各校体育教师联合编写,选择与当代民族、健康、休闲、科学、实用相匹配的内容。具体的教学内容将按照统一的教学大纲进行标准化处理,可供高校联合使用,并在各地区进行推广。

(4)要建立一个全新的评价思想需多角度,多方面地

进行。在评价内容上,应降低技能掌握的比例,从认知和情感入手;在评价方式上,应采用诊断和总结的方法。多维教学法是提高学生学习兴趣的常用方法,建立科学的多维教学评价体系,让学生体验更多的运动乐趣和成就感。

文/黄红(苏州大学体育学院,江苏苏州 215000)

作者简介:黄红,女,安徽淮南人,苏州大学体育学院在读硕士研究生,研究方向:武术与民族传统体育。

参考文献:

- [1] 陈玮.我国民族传统体育项目在高校开展的价值与意义[J].当代体育科技,2016(14):132-133.
- [2] 梁磊.试论民族传统体育进高校校园的重要性[J].当代体育科技,2019(1):223-224.
- [3] 潘勤.高校体育改革与民族传统体育项目的发展分析[J].沈阳体育学院学报,2005(1):130-131.
- [4] 陈荣章.民族传统体育在高校体育教学的意义与开展策略探析[J].统计与管理,2015(6):131-132.
- [5] 杨振兴.安徽省开设民族传统体育的现状与发展对策[J].体育科技文献通报,2011(12):77-78+107.