

中职篮球教学应用体育游戏应注意的问题分析

前言

在体育教学中，篮球项目是重要组成部分，在篮球教学中融入体育游戏，既可以调动学生参与的积极性，也可以促进教学目标的实现。基于此，本文主要以中职篮球教学为核心，阐述其运用体育游戏的对策和需注意的问题，希望可以为相关人士提供参考和借鉴。

关键词

中职学校；篮球教学；体育游戏；对策思考

体育游戏教学主要是以体育运动为核心，然后在这个基础上，科学运用游戏方式来开展课程教学，使学生可以熟练掌握篮球运动技巧。另外，科学且合理地运用体育游戏也可以促进篮球教学效率的提升，在促进学生主动参与篮球训练中的价值也十分明显。长此以往，既可以改善学生们的身体素质，也可以使学生形成终身体育的意识。在教学开展阶段，教师应明确目标，科学设置体育游戏活动，这样才可以确保体育游戏在中职篮球教学中更好地发挥出自身的作用。

1 篮球游戏的特点

在中职篮球教学中融入体育游戏是近年来一种新兴的教学方式，其特点即为寓教于乐，可以有效调动学生参与的积极性。篮球体育游戏的特点主要有以下几点：

1.1 集体性

篮球游戏需要全体学生都参与其中，同时，学生在参与篮球游戏时应具备较强的集体观念，这样才可以在游戏活

动中更好地完成任务。因为篮球游戏自身也具有较强的集体性特点，因此，中职学校在篮球教学中融入篮球游戏，则可以全面提升学生们的团队意识与协作能力。

1.2 竞技性

大部分体育运动项目都具有竞技性特征，篮球运动也不例外。在篮球比赛中，对弈双方的努力拼搏可以很好地培养学生的进取心，这对学生未来学习发展具有一定的辅助作用。

1.3 趣味性

中职生正处在青春期阶段，具有较强的竞争性和好胜性心理，在篮球游戏中，学生可以很好地释放自己，这样就可以强化学生对篮球运动学习的积极性，并且还可以进一步强化篮球教育质量。

1.4 受制约性小

篮球游戏活动不容易受到较多限制，如器材或场地都不会对篮球游戏的开展造成困难。在教学开展阶段，教师可

依照教学实际情况和学校的教学资源配备来设计篮球游戏,以此来最大化地提升篮球教学的效果。

2 体育游戏在中职篮球教学中运用的重要性

体育游戏的趣味性较强,并且也是一种十分生动且丰富的教学资源。将篮球教学与体育游戏相结合,有利于降低学生学习难度,并且还可以创新中职篮球教学模式,其优势主要体现在以下几点:

2.1 有利于优化动作示范,降低教学难度

篮球运动属于一种对抗性活动,对学生动作姿势的标准性和比赛规则的掌握程度都有较高的要求。标准动作即学生是否能熟练掌握篮球技巧,以最佳的状态参与到篮球教学活动中^[2]。中职篮球传统教学模式基本上都是教师先向学生演示,学生只能被动接受,在这种教学模式的影响下,学生训练的积极性会不断降低,甚至会对篮球技能学习产生抵触心理,教师也难以掌握学生的学习情况。而将体育游戏融入到篮球教学中就可以改变这一现状,其可以创新篮球教学模式,丰富篮球课堂教学形式,使学生快速掌握篮球动作,这样的方式不仅可以使学生更好地理解篮球技巧,还可以进一步促进学生对篮球学习的趣味性体验。

2.2 有利于丰富教学形态,优化篮球教学体验

在中职篮球教学中,创新教学模式可以借助体育游戏来实现,将体育游戏融入其中可以赋予篮球教学全新的内涵。科学运用体育游戏开展篮球教学,既可以丰富教学内容,还可以为学生提供更加完善的教学形态。在过程中全面发挥出体育游戏的优势和价值,可以改善篮球教学枯燥乏味的问题,使学生可以在立体化的教学环境中学习篮球技能,并且体会到篮球学习的内在魅力。

3 阐述中职篮球教学运用体育游戏的对策

3.1 在篮球课前热身中的运用

热身运动是篮球教学中非常重要的组成部分,也是篮球训练的关键。大部分学校的篮球热身活动都是以慢跑或热身为主,但这种方式并不能调动学生的学习兴趣,甚至有部分学生不愿意配合,进而降低了篮球教学的质量。因此,中职篮球教师可以设计出能够调动学生参与兴趣的热身游戏,在过程中,可组织开展花样篮球表演,在表演时实现热身这一目的,这种方式的难度比较大但效果较好。花样篮球是诸多学生都喜欢且感兴趣的一个项目,教师在教学时,可以使

用这种方式来引导学生热身,让学生在热身运动中体会到篮球学习的快乐,进而积极地参与到篮球学习中,使学生在操控篮球阶段就能够提升自身的控球能力。

同时,还可以将学生划分为多个小组,小组成员互相之间进行拍背,借助这种方式来降低身体的疲劳度,加强身体的柔韧性。中职篮球训练融入体育游戏既可以使学生积极参与其中,也可以进一步实现寓教于乐的目标。作为中职篮球教师,还需要重视培养学生们的实际操作能力,强化学生技能水平。这就需要学生掌握篮球技能,在竞技阶段以平常心对待,这样就能够促进学生专业能力的提升。此外,教师还可以运用体育游戏来强化学生专业技能,例如在原地单手上篮这一常规训练中,可组织开展体育游戏,得分越高则证明学生的能力越强,这样不仅可以使学生积极参与其中,还可以转变以往枯燥且乏味的训练模式,使学生在篮球训练时集中注意力。但需要注意的是,篮球训练教师应规范学生们的动作,一旦发现问题,应快速纠正并告知正确方法,确保学生在实践中提升自身篮球技能,解决自身在篮球学习中存在的问题。长此以往,就可以进一步强化学生们的综合能力。

3.2 在体能训练中的运用

在中职篮球竞技中,学生不仅要具备技术与战术,还需要有较强的体能作支撑,这一点是学生完成篮球训练和学习的关键。在篮球教学开展之前,教师需要组织学生们进行体能训练,然而,这是一项长期的训练过程,学生的体能难以在短时间内得到实质性改善。从这一层面分析,中职篮球教师需要在课堂教学中有针对性地开展体能训练,科学使用课堂时间,可以为学生布置课后的篮球训练作业,借助这种循序渐进的篮球教学方法,可以强化学生们的身体素质和体能。在篮球教学中,部分学生容易出现体力不支的现象,这一现象出现的主要原因与学生不愿意参与到单一体能训练活动中有关,这就要求中职篮球合理运用体育游戏来开展训练,如进行传球接力,引导学生正确使用篮球工具,以此来确保篮球在体能训练中更好地发挥出自身价值与作用。

在中职篮球教学开展阶段,教师可运用体育游戏来强化学生操控篮球的能力,整个过程都要求教师准确把握训练强度,如训练方式和训练内容都依照学生实际情况来进行设计,完成度较高的学生给予奖励,不参与的则需要处罚,这样的方式可以使学生积极主动地参与其中。

3.3 在战术教学中的运用

对中职学校篮球运动来讲,战术是十分重要的。因此,中职篮球教学要求教师科学地进行战术性教学,确保学生可

以明确篮球运动中的固定规则和违规行为,这样才可以使篮球训练更加系统且标准,学生训练也能够降低失误率和错误率。同时战术性教学模式在篮球训练中的运用也能够提升学生的合作能力,培养学生的集体主义精神,只有这样,学生在训练与竞技时才可以更好地配合,始终都以维护集体荣誉为核心。在篮球技术训练中运用体育游戏可以使训练更加轻松、有趣,例如在运球、投篮以及防守等篮球运动技巧训练时,篮球教师可以使用体育游戏的方式来分解处理篮球技巧,通过这种方式可以降低篮球训练难度,确保学生快速掌握篮球学习要点。之后则可以引导学生结合所有篮球技巧,形成完整的竞技过程,借助实践来发现问题并解决问题。例如可以组织开展抢球游戏,借助这种游戏来使学生掌握规则,以便进行有效的攻防。

3.4 借助体育游戏活动来激发学生思维

体育课相对特殊,具有娱乐性特征,且这一学科并没有十分严格的笔试要求,这使得诸多学生都忽略了这一学科的重要性。对中职学校来讲,大部分学生都不喜欢理论学习,因此,篮球教师可以运用体育游戏来激发和活跃学生的课堂思维,将学生的注意力都吸引到篮球教学中。为了强化课堂教学的趣味性和降低学生枯燥乏味的感觉,篮球教师在教学时就需要融入体育游戏,以此来丰富篮球教学方式。如篮球教师为提升学生的手脚配合能力,可运用手势来表示1~10数字,在比出某一数字时,学生则需要走出与其相同的步数,然后配合相应次数的拍球,这种篮球教学既可以训练学生的

眼睛、大脑、四肢的配合程度,还可以使学生更好地掌握篮球绩效,提升思维反应能力。

4 中职篮球教学运用体育游戏应注意的问题

第一,要注意安全性。体育游戏是一种调动课堂教学氛围的关键方式,可以使学生快速地进入到教学中。但需要注意的是,虽然体育游戏有娱乐性属性,但也容易出现一些意外情况,学生很容易投入游戏中忘记自我保护,这就需要教师在体育游戏活动开展之前讲解清楚规则,并且也对场地进行详细的检查与清理,以免对学生身体造成伤害,详细讲述规则也可以强化学生自我保护意识;第二,需要始终遵循纪律性原则。在体育游戏中,学生容易出现专注娱乐而忽视纪律的现象,这样游戏就会变得十分混乱,安全事故风险问题的发生几率也会增加。这就要求教师在体育活动组织开展时细致观察学生,及时制止一些违规行为,营造出公平公正的氛围,这样才可以强化学生们的体育身体素质。

5 结语

综上所述,在开展中职篮球教学时,教师需要将篮球课程教学与体育游戏活动进行融合,这样的方式既能够丰富篮球教学形式,提升篮球教学的趣味性,也可以提升学生篮球学习的质量,进而提高中职篮球的教学效率。从这一层面分析,教师需要科学设计篮球游戏教学的各个环节,引导学生积极参与其中,使学生更好地提升自身综合素质。

文/吴广胜(新疆阿克苏地区中等职业技术学校,新疆阿克苏 843199)

作者简介:吴广胜,男,河南濮阳人,新疆阿克苏地区中等职业技术学校高级讲师,研究方向:体育与健康教育。

参考文献:

- [1] 黄顺武. 中职“体育与健康”篮球教学案例的设计与反思[J]. 湖南教育(C版), 2021(8):40-41.
- [2] 郭一波. 浅谈在中职篮球教学中培养学生团队协作能力的方法[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(12):149.
- [3] 基于中职体育与健康课中篮球教学运用合作学习的研究分析[C]//. 2020年课堂教学教育改革专题研讨会论文集, 2020:63-64.
- [4] 江云锋. 合作分层动态教学模式对中职篮球教学的影响分析[J]. 中国校外教育, 2019(34):5+8.
- [5] 刘杰忠. 基于学生, 彰显特色——中职特色体育课堂构建的策略初探[J]. 科幻画报, 2019(11):204.
- [6] 张桂荣. 职业学校篮球教学中的问题反思及应对方式研究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(31):117+119.
- [7] 马春梅. 论层次教学法在中职体育专业篮球专项教学中的运用[J]. 科技资讯, 2019, 17(28):159+161.