

国内外高校篮球教练员情况及其领导力 综述研究

前言

教练员领导力对于教练员领导球队至关重要。为了研究中高校篮球教练员的基本情况以及其领导力相关研究,本文通过查阅并整理国内外高校篮球教练员及其领导力相关研究,为日后高校篮球教练员及其领导力研究提供建议。研究表明:国内外对优秀高校篮球教练员的基本情况研究较为完善,但在大数据时代下,应完善基层甚至部分地区教练员基本情况的研究,为进一步研究工作打下基础;领导力分析中对于 NCAA 优秀篮球教练员的分析较多,对 CUBA 篮球教练员的领导力分析较少,建议增加对高校女子篮球教练员的研究,同时增加对于 CUBA 优秀教练员的领导力的研究,再与 NCAA 篮球教练员做对比,取其精华去其糟粕;应增加对于领导力的多方位分析,例如不同因素对高校篮球教练员领导力的影响作用、教练员领导力对球队的影响作用等分析。

关键词

体育学;教练员;领导力;高校篮球教练

高校篮球运动愈发火热,新生代优秀篮球运动员层出不穷,大学篮球氛围不断变好,在一支优秀的球队背后,一定有一位优秀的篮球教练员带领着球队前行。在体教融合的背景下,中美高校篮球教练员逐渐多元化,想成为一名优秀教练员,不仅需要有良好的理论储备与教学实践能力,更好有好的领导力。在如今“大数据”时代的背景下,教练员信息变得更加透明公开,故步自封将会导致停滞不前,对国内外优秀教练员的研究,特别是对其领导力的研究,将变得更加的重要。

1 研究方法与目的

为了解国内外高校篮球教练员的基本情况,探讨其领导力及其有关研究。本文通过在中国知网搜索高校篮球教

员相关文献,并通过 Web of Science 等数据库搜索相关内容,选取部分内容进行梳理。通过对文献的阅读与梳理,得出了中美高校篮球教练员的基本情况,同时对国内外领导力有关研究进行了基本的整理与分析,以期为高校篮球教练员领导力研究提供方向。

2 研究现状

2.1 教练员基本情况研究

一位优秀的教练员并不是天生,需要经过学习和沉淀,不断的学习知识、参与教学实践、更新理念来使自己逐步成长。

通过对所收集文献的分析得知:在学历方面,美国 NCAA 篮球联赛的“甜蜜十六强”中的教练员,学历以本科

生为主，研究生为辅。调查表明，CUBA中的教练员普遍学历较高。良好的学历，证明其拥有相对较好的文化吸收能力，对于篮球理论和篮球科研的吸收与运用都起到一定的辅助作用。但学历情况也因地区不同而不同，例如在武汉市的CUBA教练员中，主要是以研究生为主，本科生、博士生为辅，如表1，而武汉地区CUBA水平相对较弱，说明学历并不是成为优秀教练员的必要因素，仍需通过不断的继续教育，保持学习；

表1 高校教练员学位结构统计表

	博士	研究生	本科	专科	其它	总数
人数	1	21	9	0	3	34
百分比%	2.94%	61.76%	26.47%	0	8.82%	100%

在专职情况方面，美国NCAA的教练中有90%的教练员为专职教练，而在中国CUBA的教练中大部分为兼职教练或者篮球专项教师，甚至有的地区兼职教练的比例达到了九成，

例如陕西省为92%，这或许与薪资待遇有一定关系，NCAA教练员的薪资高，美国高校实行高薪制，教练员能完成任务、履行合同就能拿到高薪，而CUBA中的教练员薪资待遇相对较差，中国高校篮球教练员的薪金与普通教师相差无几。

在球员背景方面，NCAA“甜蜜十六强”教练员中有1人打过NBA，有10人打过NCAA，而有5人无球员经历，其中大多都是后卫出身，又以控球后卫为主，如表2，控球后卫拥有明晰的篮球意识，优秀的控球后卫常被称作场上教练，因此控球后卫退役后，相较其他位置的球员更易成为一名教练员。而CUBA中有高水平球员背景的教练员较少，因为专业队中的球员文化水平较高校本科、研究生来说相对较弱，发展相对受限。NCAA与CUBA教练员的球员背景表明，有无球员背景并不会成为阻碍高校篮球教练员发展的拦路石，球员背景对于执教具有一定帮助，但从长足的发展来看，教练员仍需不断的进行学习。

表2 NCAA“甜蜜十六强”教练员打球经历和求学经历表格

序号	姓名	球员时代位置	学历/专业	备注
1	Tom Izoo	控卫/大学	本科/历史	队长
2	Jim Boeheim	小前锋/大学	本科/社会学	队长
3	Roy Williams	无球员经历	本科/教育	
4	Billy Donovan	控卫/NBA	本科/心理学	队长
5	Rick Pitino	控卫/大学	本科/教育	队长
6	John Calipari	控卫/大学	本科/市场营销	
7	Bill Self	得分后卫/大学	硕士/运动管理	
8	Thad Matta	控卫/大学	本科/教育	队长
9	Bo Ryan	控卫/大学	本科/经营管理	队长
10	Tom Cream	无球员经历,17岁开始当球队助理	本科(娱乐管理)	
11	Buzz Williams	无球员经历	硕士/运动机能学	
12	Scott Drew	去球员经历	本科/人文	
13	Mick Cronin	无球员经历	本科/沟通艺术	
14	Mark Gottfried	控卫/大学	本科/沟通艺术	
15	Chris Mark	得分后卫/大学	本科/沟通艺术	
16	John Groce	小前锋/大学	本科/数学	

在执教经历方面，NCAA优秀教练员执教经历质量高且执教年限长，师从名帅从助理教练做起，通过不断的耳濡目染使自己的执教能力得以不断提升，从而打下坚实的基础，且做助教和主教的年限均较长，平均为23.1年。如表3，CUBA的教练员多半执教年限多半超过15年，具有CUBA一

级联赛执教经历者为126人，占比77.3%；而执教年限的调查显示，CUBA教练员群体呈现老、中、青相结合的态势。综上所述，CUBA教练员执教的基本面较好，具备深入发展与提高的先决条件。

表3 CUBA教练员主观执教状态问卷调查统计表

一级指标	二级指标	主观状态调查内容			
基本情况	最高教育背景	结果	省属体育运动职业技术学院	体育专业本科	体育专业研究生
		人数/人	10	52	54
					47

续表

	最高运动经历	结果	专业/职业队	CUBA 高水平队	体育院校代表队	无高水平专业运动经历				
		人数/人	66	46	30	21				
	最高执教经历	结果	国家队	CBA 职业队	省市体工队	CUBA 一级联赛	其他			
		人数/人	10	10	10	126	7			
	执教年限	结果	26 年及以上	21~25 年	15~20 年	10~14 年	5~9 年	4 年及以下		
		人数/人	28	24	33	31	28	19		
专业发展	执教资格	结果	运动员生涯后经过短期培训后		跟随老教练学习较长时间		进入体育院校系统学习运动训练			
	取得途径		转型成为教练员		(至少 3 年)后才成为教练员		专业后才成为教练员			
		人数/人	72		31		60			
	专业知识	结果	个人运动经验,以及		在专业体育院校系统		参加各类篮球专业培训		在日常工作中不断总结	
	获得途径		老教练传、帮、带		学习篮球运动训练理论		或岗位学习班		经验,加强观察与揣摩	
		人数/人	62		19		46		36	
	执教 CUBA	结果	全国前 4		全国 24 强		分区赛男前 12 名/女前 8 名		省赛前 2 名	
	最佳战绩	人数/人	42		59		33		29	
主观认知	未来 8 年获得 CUBA 总冠军的预期	结果	有可能		难度非常大		几乎不可能			
		人数/人	41		66		56			
	影响执教成绩最大归因	结果	球员能力		CUBA 竞赛环境		教练自身执教能力		学校政策保障与经费支持	
		人数/人	58		19		20		66	
	执教团队建设	结果	主教练+		主教练+助理教练+		主教练+助理教练+		主教练+助理教练+体能教练+	
			助理教练		体能教练		体能教练+科研教练		科研教练+位置技术教练	
		人数/人	124		29		7		3	

2.2 教练员领导力研究

教练员水平的高低,不仅与其技战术教学能力和理论知识储备有关,更与其领导力高低密不可分,越是优秀的教练员,其教练员领导力水平更高。徐建华将篮球教练员的领导力界定为:篮球教练员在篮球队这一微型组织情景下,为实现球队“育人夺标”的组织目标,通过教练员自身的能力和休养,对球员施加影响力的过程。

曹大伟通过全面回溯中西方教练员领导力的发展历程,总结和对比不同阶段的特点,并将教练员领导力的来源途径和影响机制的分析贯穿始终,总结出:我国的教练员领导力现在仍处于认识初期,过于强调西方领导理论的价值,而忽视了基于中国本国国情的领导力研究与发展,并且研究缺乏客观性与科学性,教练员理论研究结构维度的理论依据还比较弱,有待进步一步加强。

关家安借助经典的领导力五力模型,采用了个案分析法对 NBA 金州勇士队主教练史蒂夫·科尔的领导力进行了分析。分析结果显示:第一,科尔教练的感召力奠定了其领导力的基础,而他的领导力来自于其丰富的人生阅历;第二,史蒂夫·科尔的领导力主要作用于球队的技术层面和球队文化层面,从而利用形成的优势,帮助勇士队在全联盟掀起了一阵潮流;第三,史蒂夫·科尔的领导力五力分支中,有时

边界并不明显,从而可以证明,领导力的五力分支并不是独立发展的,需要相辅相成的发展,共同打造良好的教练员领导力。

为探究不同的领导行为对于球员的影响,任春刚研究表明不同水平、组别、年级、训练年限及参赛经验的大学篮球运动员感知的教练员领导行为有显著差异,但不同性别运动员感知的教练员领导行为无显著差异。不同类型的领导行为将会对运动员造成不同的影响,这也正说明了教练员领导力的重要性。

徐建华在美国大学篮球教练成长历程及启示的研究中提到,教练员的领导力主要表现在团队凝聚力的构建、媒体公关、危机处理、球员激励、教练组的配合、压力管理、球员职业发展等方面。并且美国大学篮球教练员们乐于分享自己的执教心得体会,并将其以图书的形式发表。反观国内,CUBA 中的教练员们则较少有将自己的观点汇编成书籍对外分享。

2.3 高校教练员变革型领导力

汪冰青认为变革型领导力是通过对成员的价值与信念进行改变,开发球员的潜能,并对球员给予鼓励与关怀的方式,来提升球员对组织目标的承诺,该领导行为注重教练员与运动员的交互作用,强调领导者发挥理念、特质或领导策

略的影响力。研究表明变革型领导力能够直接对团队凝聚力造成影响,对于运动员个人和团队凝聚力具有重要的价值,教练员应一改传统的执教风格,增加变革型领导力。

变革型领导是体育教练实践的最佳领导风格,教练员们可以从领导力的培训中受益,使他们拥有并懂得如何练习符合自身的领导风格和领导行为。

篮球教练的变革型领导力能够正向预测球员对球队的归属感。说明变革型篮球教练员领导力对高校篮球运动员有着正向的影响,但我认为,此研究的研究对象样本容量较少、地域范围较小,应从全国 CUBA 高校中选取优秀球队,并从其中抽取部分运动员进行调查分析,才能得出更为可靠的数据。

3 中美篮球高校教练员研究评述

3.1 教练员队伍基本情况评述

通过刘庆广对 CUBA 教练员和徐建华对 NCAA 篮球“甜蜜十六强”的教练员的研究中可得知中美高校优秀篮球教练员的基本情况,现有国内外研究对于中美篮球优秀教练员的基本情况研究较为完善,为篮球教练员科研提供了较好的基础,但研究大多为优秀教练员以及小部分地区的教练员,在现今的“大数据”时代甚至是即将到来的“全数据”时代下,仍需努力得知更多地区高校篮球教练员的基本情况数据,甚至是囊括全部地区高校篮球教练员的基本情况数据,以帮助高校篮球教练员科研工作提供更好、更全、更可靠的帮助。

3.2 教练员领导力评述

领导力对于教练员执教的作用毋庸置疑,一支好的球队需要拥有较强领导力的好教练,带领着球队不断向前,大部分运动员也认为教练员的领导力是重要的。在知网上搜索

篮球教练员领导力所得的文献较少,大多为对于领导行为和执教理念、方式的研究,在外文期刊中搜索教练员领导力也多为领导方式的研究,国内外对于领导力的研究仍不够完善;现有的对于篮球教练员方向的领导力的研究主要是针对美国大学优秀篮球教练员,例如:约翰·伍德教练、迪恩·史密斯教练、迈克·沙舍夫斯基教练等,而对于我国高校优秀 CUBA 教练的领导力研究较少,建议对例如华侨大学的男篮主教练林小霖、北京师范大学女篮主教练李笋南、北京大学男篮主教练张剑等优秀 CUBA 教练员进行领导力的研究,再将其与 NCAA 优秀篮球教练员领导力进行对比,取其精华去其糟粕,推动我国高校篮球教练员的执教能力及其领导能力迈向新的台阶;在高校篮球教练员的研究中,对于女性教练员的研究较少,在此方向仍可有所突破。

领导力研究中以变革型领导力的研究较为突出,研究表明变革型领导是体育教练实践的最佳领导风格,对运动员的训练与团队氛围带来了好处。同时建议多针对优秀教练员的领导力做全面分析,不仅可以在领导力对于球队的效用方面进行研究,还可以在领导力的形成、各种领导力对于各水平阶段球队的影响方面进行研究。

4 结语

在现有“大数据”时代甚至是未来“全数据”时代的背景下,数据共享、信息不断更迭换代已成为大势所趋,教练员应通过不同渠道进行自我提升,特别是执教方式和领导力的提升,找到适合自己的领导方式,带领高校篮球队走向胜利。建议完善各个地区高校篮球教练员的基本信息情况,为篮球教练员的科研任务打下基础,还要加强高科技在教练员方面的应用,同时增强教练员领导力方面的研究。

文/陈景宏(福建师范大学,福建福州 301600)

作者简介:陈景宏,男,福建泉州人,福建师范大学体育科学学院在读硕士研究生,研究方向:体育教学篮球专项理论。

参考文献:

- [1] 徐建华,黄汉升.美国大学篮球教练成长历程及启示[J].成都体育学院学报,2013,39(12):45-50.
- [2] 费瑛,刘静春.对我国普通高校篮球教练员相关研究的综述_费瑛[J].湖北体育科技,2008(5):580,588-589.
- [3] 黎正成.武汉地区高校篮球教练员现状调查与分析[D].武汉:华中师范大学,2017.
- [4] 严春辉.影响陕西省高校高水平篮球运动发展的因素分析与对策研究[J].西安体育学院学报,2005(3):54-57.
- [5] 刘庆广,徐扬.中国大学生篮球联赛教练员执教水平及专业培训发展研究[J].北京体育大学学报,2020,43(7):78-85.

- [6] 刘威祥. 安徽省大学生篮球联赛教练员的现状调查与对策研究[J]. 淮南师范学院学报, 2006(5): 66-68.
- [7] 徐建华, 程丽平. 美国大学篮球传奇教练约翰·伍登执教领导力研究[J]. 体育成人教育学报, 2016, 32(2): 5-9.
- [8] 曹大伟, 曹连众. 我国教练员领导力研究的域外经验、本土实践和未来展望——基于领导力来源与传达路径[J]. 沈阳体育学院学报, 2021, 40(1): 94-101+124.

(上接 48 页)

- [1] 陈锋. 论对体育赛事转播权的保护 [J]. 首都体育学院学报, 2010, 22 (5): 23-28.
- [2] 红星新闻. 欧足联最新报告: 去年 52 队破产! 损失 87 亿欧元 [EB/OL]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1700806948153067037&wfr=spider&for=pc>
- [3] 张金鹏, 任峰. 新冠疫情对全球职业体育赛事的影响及应对策略 [J]. 辽宁体育科技, 2021, 43 (6): 1-8.
- [4] 柯佳, 王晓东. 新冠疫情背景下全球体育赛事传播影响研究 [J]. 体育科学研究, 2021, 25 (5): 8-13.
- [5] 苏家本. 新冠疫情冲击下我国体育产业困境、机遇与突围 [J]. 体育文化导刊, 2020 (8): 73-78.
- [6] 王戡勋, 沈克印. 疫情之下体育产业高质量发展的现实困境和推进思路 [J]. 西安体育学院学报, 2020, 37 (4): 400-408.
- [7] 快资讯. 哪家豪门最有钱? 英超 3 强上榜, 皇马跌落“神坛”, 拜仁最“穷” [EB/OL]. https://www.360kuai.com/pc/900ea1a01e20a766d?cota=3&kuai_so=1&sign=360_57c3bbd1&refer_scene=so_1.