

“体育思政”理念下高职体育教育与思政教育融合探析

前言

近些年来,随着我国素质教育的不断深入推行,高职院校教学也越来越注重学生的素质教育全面发展。在这一背景下,有效推行学生的素质教育全面发展成为高职院校教学工作中的重要任务。体育教学和思政教学一直以来都是素质教学和高职业院校教育的关键组成部分,因此在当前的素质教育中,有效培养学生的体育素养和思想观念,已成为满足高职院校学生全面发展的重要教学理念。将体育教学与思想政治进行全方位融合,既可以提高学生的身体素质,又可以让学生树立正确的政治观念,让学生在教育中实现全面发展。

关键词

高职体育教育;思政教育融合;体育思政

随着社会的快速发展,对人才的要求也在不断提高,特别是随着当前的社会竞争变得更加激烈,越来越多的企业在招收人才时,不仅要求人才具有专业的理论知识,还要求其具备较高的思想政治觉悟。高职院校作为培养优秀人才的教育基地,在教学过程中不仅要注重培养学生的身体素质,还要培养学生树立正确的思想政治观念。体育课程作为高职院校教学工作中必不可少的一个学科,通过将思想政治观念与学生的体育教育进行全方位融合,能够让学生在增强身体素质同时,树立正确的思想政治观念,让学生能够对思政有进一步的认识。

1 体育思政理念的基本概念

近些年来,随着我国各个领域的迅速发展,国际地位和经济实力不断提升。但与此同时,西方外来的文化也对我们国家的优秀人才教育工作造成了一些冲击,尤其是某些西方文化打着先进文明的口号,对许多高职院校的学生造成了一定的影响。所以当前的高职业院校教学工作需要更加注重对学生进行思想道德方面的培养。教师在日常教学中要树立以人为本的教学理念,关注学生的全面发展,包括思想道德的培养。高职院校在教学工作中应不断完善思想政治教学体系,让我们的优秀人才接受正确价值观念的熏陶。

在高职院校教学工作中,体育教育的教学目标是提高

学生的身体素质。由于大部分学生在体育课堂上都有机会自由选择并练习自己喜欢的体育项目,因此体育课程成为学生们感兴趣的学科。在当前的素质教育的背景下,高职院校不仅要培养学生的身体素质,还要让学生的德、智、体、美、劳实现全面发展。因此在当前的体育教学工作中融入思政理念是一项重要任务,让学生在参加体育活动的过程中潜移默化地接受思想政治观念的熏陶,让学生对思政观念有更深入的认识。然而,目前我国高职院校学生对思政观念的认识普遍不足,其中部分学生本身就有较强的叛逆心理,如果学校的教育直白地为学生进行思想政治教育,不仅无法取得理想的效果,甚至还会让学生产生一定的逆反心理。所以高职院校的教育工作应该巧妙地将思想政治理念融入学生最喜欢的体育课堂中,通过潜移默化的方式,让学生在体育锻炼的过程中逐渐形成正确的价值观念。这样的做法不仅提高了学生的身体素质,还能够加强对其正确价值观念的培养,为学生之后的社会发展打下牢固的基础。

2 体育思政理念下高职体育教育与思政教育融合存在的问题

2.1 教师自身教学水平不足

我国当前的高职业院校在推行体育思政理念教学时也存

在着诸多问题,其中最突出的是教师的教学水平严重不足。尽管高职院校的体育教师在体育教学方面积累了丰富的教学经验,但大多数的体育教师对思政理念不够了解。由于教师自身的教学水平达不到预定要求,高职院校的体育教学与思政教学融合也无法达到预期要求。对于这一问题,要想充分地在体育课堂中融入思政教育并且发挥出其应有的作用,首先需要体育教师增强自身的专业素质,教师不仅应该具备丰富的体育教学经验,还应该深入了解思政理念,将其与体育教学相融合。其次,在教学过程中,不能简单地让学生自由选择体育项目,而是应引导学生在完成一定的任务之后再进行体育运动。通过这种方式,学生可以在体育学习中提升思想认识水平。然而,高职体育教育与思政教育的融合,对教师来说也是一个不小的挑战。教师在教学工作中也应该突破自我,不断地提高自身的思政观念,不断拓展思政理念的广度和深度,以便将其融入体育教学中,使学生能够在体育锻炼中获得思想政治观念启示。

2.2 学生的理解能力不足

高职院校的大部分学生都有过落榜的情况,他们的基础能力较差。例如,大部分学生对文化知识的学习和理解能力都比较差,是因此,高职院校的教学工作无法达到预期的教学目标,只能采用潜移默化的方式来展开教学。例如,在高职院校的体育教学中,如果一开始直白地为学生进行融入思想政治观念的教学,很可能会引来许多学生的反感,这种情况会影响学生的思想政治教育的效果。要想在体育课堂中有效地融入思政理念,就必须根据学生的特点来进行教学。例如教师可以通过展示我国一些优秀的体育运动项目,激发学生的爱国情感和民族自豪感。通过这种潜移默化的教学方式,有助于学生在体育教学中正确认识思政观念的价值,提升他们的道德与品质。

2.3 学校不够重视体育课堂与思政课堂的结合

当前,高职院校的许多课程也在紧跟时代发展的潮流进行改革,但是改革的最主要目标还是培养学生的专业素养和技能。然而,高职院校的体育教学和思想教育两门学科本来就不受重视,这两门学科在高职院校的教学工作中的考核也十分简单,这使得高职院校的许多学生很难通过体育课堂正确地认知思想价值观念。尽管大部分学校认识到了思想政治观念教育的重要性,但将这一认识具体推行却很难。特别是在体育课堂的教学过程中,大部分教师都认为体育课堂是学生用来休闲的一个课程,没有添加实质

的教学内容。因此,在体育课堂中融入思想政治观念需要及时转变学生和教师的观念,加强学校对体育课和思想政治课堂的认知和重视。

2.4 教学方法过于单一

在高职院校的体育教学工作中,大部分教师对教学工作的重视程度不足,体育课堂教学工作缺乏完善的考核,体育知识教学内容单一。这些问题使得许多学生对课堂的兴趣不高,同时也限制了在体育教学中融入思政观念措施的有效实施。在体育课堂教学中,教师通过跑步、跳远等体育竞技来测试学生的身体素质。然而在考核之前,体育教师很少进行专业知识的教学,基本都是让学生在户外进行自由活动,这就导致在体育活动的过程中,许多学生很少与教师进行交流,教师在教学过程中也无法通过潜移默化的教学方式,对学生进行思想政治观念的引导。这种情况下,要想改变学生对体育课堂的观念,需要教师在教学中转变单一的教学方式,转变教师和学生对于体育课堂的观念,让理论真正地与实践相结合。

3 体育思政理念下高职体育教学与思政教育融合的有效措施

3.1 提高教师专业素养和教学能力

在高职院校的教学工作中,教师作为学生学习的引导者,对学生的各项学习有很重要的帮助。在高职院校的教育工作中,要想充分地将体育课程与思政课程进行全面融合,首先需要教师充分发挥出对学生的作用,这就需要教师在教学中不断提高自身的思想认知。尤其是作为体育课堂引领者体育教师,在当前的教学工作中,需要不断地进行系统性的思想政治观念学习,这样才能让教师在教学过程中系统地引导学生进行思政理论知识的学习,从而为学生树立好榜样。体育教师在教学工作中也应该改变以往的状态,加强与学生的沟通与教育,尤其是可以利用一些我国的体育事件,激发学生的民族自豪感和爱国主义情怀,让学生的思想政治观念在体育课堂的教学中得到有效的激发。另外,教师通过自身能力的提升,才能真正地实现体育教学与思政教学的充分融合,并且将这二者的融合作用得到有效发挥。

3.2 提高学生自身的学习能力

在高职院校的教学工作中,高职院校学生的学习是一个新的起点,学生在学习过程中也要认识到自身的不足,不断勉励自己,提高自身的学习能力。高职院校的学生,

本身的思想已经发育成熟,在学习过程中应该认识到思想政治观念的价值,在体育课堂教学中,学生也要通过课堂的教学内容,积极地学习思想政治观念,激发体育精神和思政观念,从而更好地加强学生自身的思想品质建设。

3.3 教师通过社会问题正确引导学生

随着近些年来我国信息技术的快速发展,高职院校的学生也可以通过电子设备接触到社会中的各种事件。在教学中,教师可以巧妙地利用这一趋势,通过社会热点事件引发学生的思考和讨论。当前社会中人们可以发表自己的意见,对事件进行评论,体育教师可以借此机会在教学中关注体育及其他领域的事件,引导学生正确分析和了解事件,培养他们的价值观和是非观念。通过这种方式,教师可以引导学生在信息时代正确对待各种观点,不被网络上的不正确信息所误导。例如教师可以通过具体的体育事件来激发学生的思想政治观念,如讲解我国乒乓球的发展历史,举例我国乒乓球近些年来所取得的各种荣誉,让学生

在讨论的过程中潜移默化地激发他们的爱国主义情怀和民族自豪感,这两种情感都是培养学生正确价值观念的基础,教师在教学中应该通过及时的引导让学生树立正确的思想价值观念,同时也让学生正确地对待思政观念,为学生在之后的社会发展打下牢固的基础。

4 结语

总而言之,随着近些年来我国素质教育的深入推行,我国当前的高职院校教学也需要让学生实现全方位发展,学生的身体素质和思想政治观念都是素质教育中的重要教学内容,因此在体育教育中融入思政教育也是高职院校教学工作改革的重要内容。尽管改革工作中存在一些不足和挑战,但通过持续的努力和有效的措施,这些问题是可以得到解决的。让学生通过体育课程了解和正确认识思政观念,为学生在之后的学习发展中树立正确的价值观打下坚实的基础。

文/白桐源(盘锦职业技术学院,辽宁盘锦 124000)

作者简介:白桐源,男,辽宁营口人,盘锦职业技术学院讲师,研究方向:体育教育。

参考文献:

- [1] 胡启权.“体育思政”理念下高职体育教育与思政教育融合探析[J].科技资讯,2019(23):169-170.
- [2] 邓敏.高职院校公共体育教学与思政教育融合的路径探析[J].当代旅游,2019(5):167.
- [3] 刘佳旻,张正芳.课程思政理念下高职院校体育课程与思政教育的融入研究[J].灌篮,2019(11):110-112.