

“双减”政策背景下广州市荔湾区学校体育工作研究

前言

本文运用文献资料、专家访谈、实地调研等方法,探究“双减”政策背景下广州市荔湾区学校体育工作研究的困境,并提出发展对策。以荔湾区“双减”政策工作落实为基础,健全工作机制,完善“双减”配套措施,明确工作目标,统筹部署,拓展交流,加强培训;从荔湾区学校体育“双减”政策的开展出发,科学布局,完善制度保障,强化师资,同时完善和落实班、校、区三级赛事,促进家校联动,提高体育家庭作业质量;做好宣传,营造良好学习氛围,在综合指导下实现教学工作提质增效,压实责任,狠抓落实。

关键词

“双减”政策;学校体育;工作成效

近年来,政府高度重视青少年的身心健康发展,推动全面实施素质教育,加强青少年体育锻炼,提高青少年的体质健康水平^[1]。为了减轻中小学生的学业负担,2021年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,出台“双减”政策,即减轻中小学生学习负担和减少培训机构的培训^[2]。广州市荔湾区作为广东省的重要区域,也在积极响应国家政策,加强学校体育工作的建设与改革。然而,在“双减”政策的推进过程中,学校体育工作面临着一系列的挑战和问题^[3]。“双减”政策的实施使学校体育工作的重要性愈发凸显。一方面,减轻学生的学业负担,让学生有更多的时间进行体育锻炼,有利于提高学生的体质健康水平;另一方面,由于培训机构的培训受限,学校体育工作的责任更加重大,需要学校加强体育教育的质量和水平^[4]。然而,在实际操作中,学校体育工作还存在许多问题,比如体育教学资源不足,体育教师素质不高,体育课程设置不合理,体育锻炼时间不足等。这些问题不仅影响了学生的体质健康,也影响了学校体育工作的整体效果。

1 荔湾区“双减”政策工作落实

1.1 健全工作机制

荔湾区贯彻落实国家关于减轻义务教育阶段学生过重课业负担和校外培训负担(简称“双减”)的要求,2021年9月,成立了以区委书记任组长、区长任第一副组长的

区“双减”工作领导小组,构建了17个部门协同的上下联动治理机制和工作格局。区“双减”工作领导小组在区教育局下设办公室,负责承担领导小组日常工作。区教育局也成立局“双减”工作领导小组和校外教育培训监管科,并下设五个工作专班,确保“双减”各项工作落地见效。

1.2 完善“双减”配套措施

制定《广州市荔湾区推动基础教育高质量发展行动方案》,以八大工程为抓手,进一步强化校园主阵地作用,让学生学习更多回归校园。印发了提升义务教育阶段校内教学质量等“1+N”系列9个配套文件,系统部署推进“双减”工作。八大工程包括优化课程设置、提高教师素质、完善评价体系、丰富活动资源、创新管理模式、强化督导指导、加强社会支持、促进家校合作;“1+N”系列文件主要涉及课程设置、课时安排、课堂教学、课后服务、课外活动、课外培训等方面。

1.3 明确目标,统筹部署

为贯彻落实“双减”政策,促进学生身心健康发展,荔湾区制定了一系列目标和措施,统筹部署学校全员体育工作。荔湾区认真贯彻落实习近平总书记关于体育工作的新思想、新论断,落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,牢固树立“健康第一”的思想。按照国家课程标准推进落实义务教育阶段学校每天开设1节体育与健康课。高中和职中在没有体育课的当天,在放学后统一安排不少于30分钟的体育锻炼课。确保学生每天1.5

小时校园体育活动和校外1小时体育活动时间,推进全员普及,让学生在义务教育阶段至少学会2项运动技能等。通过组织专家培训、督导检查、评估反馈等方式,指导学校完善体育教学计划、优化课程内容、提高教学质量、加强安全管理等方面的工作,提升学生体质健康水平。

1.4 拓展交流,加强培训

为提高荔湾区教师和管理者对“双减”政策下校园体育工作的认识和能力,荔湾区采取了多种形式的交流和培训活动。11月,区教育局分管领导带队,区文广旅体局、区体校相关人员、体育教研员、部分学校校长或分管校长、体育中心教研组成员到深圳市南山区实验小学和东莞市松山湖实验小学等学校进行了学习交流,观摩了他们在课程设置、课堂教学、课后服务、课外活动等方面的先进做法和经验。同时对局内业务科室负责人和体育专干、体育教研员、学校体育工作分管校长、行政、体育科组长、体育教师等进行了系列培训,组织《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》专题学习,对学校体育工作、体育中考工作、学生体质健康测试等内容进行分析,并邀请原广东省教研院体育教研员庄弼进行“双减”政策下体育工作专题讲座,让学生在“双减”中获得“双增”,即增加学生在课内外参与多样化的运动项目和艺术活动的机会和时间,提高学生的运动技能和美育素养。

2 荔湾区学校体育“双减”政策开展

2.1 科学布局,制度保障

为充分发挥校园体育活动的的作用,提高学生参与度和满意度,荔湾区对各校科学布局活动场地进行了指导,完善运动保障和安全制度。荔湾属于老城区,很多学校存在场地狭小且学生人数多的短板。因此,各校积极拓展体育运动空间,因地制宜、科学布局活动场地,充分利用课堂、课间、早锻、午锻的时间和空间。重点抓好篮球、足球、游泳、田径等项目,培养学生的团队合作和竞技意识,提高学生平衡性、灵活性、柔韧性等综合身体素质,锻炼学生的协调能力和适应能力。健全课后锻炼机制,结合“双减”政策进一步优化“5+2”模式,即每周五天在课内外安排不少于1.5小时的体育活动,每周两天在课外安排不少于1小时的体育活动,并丰富活动内容和形式。后勤保障和运动安全也是体育活动过程中至关重要的一环,因此要求学校建立健全和完善体育工作制度、学生体质健康评估制度、运动意外保险制度以及应急保障制度等,以增强学生体质

健康为主体目标,以“循序渐进、稳步提升、安全至上”为原则,使学校体育的规章制度建设更具科学性、系统性、针对性和实用性,扎实推进学校体育工作。

2.2 配齐配足,强化师资

为保证学生接受高质量的体育教育,提高教师的专业水平和教学素养,荔湾区采取了多项措施,加强体育师资的配备和培养。一是在2022年2月成立了以分管副区长为组长的荔湾区学生体质健康工作领导小组,明确区教育局负责制定体育教学计划、监督指导学校体育工作、组织培训考核等;卫健局负责提供体检服务、健康指导、疾病防控等;文广旅体局负责提供场地设施、赛事活动、运动员培养等。二是区教育局与学校签订《2022年荔湾区中小学全员体育目标管理责任书》,将“配齐配强体育教师,开齐开足体育课程”明确为工作任务目标,纳入教育教学督导。三是通过公开招聘充实体育师资力量。四是在落实编制老师专职专用基础上,采用购买第三方服务,引入专业的体育教练或机构,提供特色的运动项目或课程,丰富学生的体育选择和体验。也有部分采用“专职+兼职”形式。通过这些措施,进一步推动了各学校配齐配强体育教师的内驱力,加强了体育师资队伍的建设。

2.3 家校联动,落实体育家庭作业

学校对日常体育家庭作业的布置十分重视,特别是寒暑假期间,更应家校联动,积极做好宣传发动工作。2021年,荔湾区启动并发布家庭锻炼指南,通过拍摄视频等方式落实广大青少年学生体育锻炼,广泛开展体育作业进家庭活动,发布《家庭体育锻炼方法学练版》系列视频,要求学校科学安排,做好统筹,有力保障了每天“家庭体育锻炼”的落实。同时,积极发挥荔湾区家庭教育学院的引导作用,主动与家长沟通,制定有针对性、实用性和趣味性的体育家庭作业,动员家长关注孩子成长,监督学生的体育锻炼。

2.4 压实责任,狠抓落实

为进一步落实学校工作责任,了解学校推进学生体质健康工作情况,2021年11月中旬,荔湾区组织中小学校进行区级学生体质健康抽测,并对抽测情况进行分析,对成绩排名靠后、优良率未达到50%的学校主要领导进行约谈,警醒、督促学校领导高度重视,落实责任,采取科学措施,提升学生体质健康水平。2021年12月,荔湾区召开全面落实学校全员体育发展工作会议,分管区领导出席了会议并提出工作要求,教育局与学校签订了《2022年荔湾区中小学全员体育目标管理责任书》,明确职责和任务。

3 结语

调查发现,各校在落实以上措施后,于2022年12月参加广州市《国家学生体质健康抽测》的区属学校(校区)共108所,参加抽测学生11 848人。经广州市教育局统计,荔湾区学生体质健康抽测优良率达到65.84%,全市排名第一。优良率达到80%以上的学校(校区)25所,其中荔湾区蒋光鼐纪念小学优良率更是达到100%。由此可见政策的落实对学生体质健康状况有着显著作用。

2022年,广州市体育局、教育局主办了“奔跑吧·少年”比赛。在游泳项目中,华侨小学获团体总分第一名,荔湾区乐贤坊小学获团体总分第三名;在篮球项目中,荔湾区林凤娥小学获小学女子组冠军和小学男子组亚军,广州市第四中学获初中男子组亚军,真实中学获初中女子组冠军,广州市第一中学获初中女子组季军;在跆拳道项目中,广州市南海中学获中学组团体总分第一名,南塘大街小学和芦荻西小学分别获小学组团体总分第二名和第三名;在三棋项目(围棋、象棋、国际象棋)中,荔湾区康有为纪

念小学获国际象棋小学丙组团体冠军,广州市第一中学获象棋和国际象棋中学组团体双料冠军;在武术项目中,广州市西关培英中学获中学组团体总分第一名。2023年8月,在广东省第十三届中学运动会中,荔湾区广州市第一中学在游泳项目获得13金、3银、2铜的骄人成绩,同时打破1项全国中学生游泳比赛纪录和7项广东省中学生游泳比赛纪录,为广州市中学生代表团取得金牌榜、奖牌榜、团体总分“三个第一”奠定坚实基础,同时也展示了荔湾学校体育事业强劲的实力。

随着党和国家对青少年体质健康的发展愈加重视,各学校应充分发掘本校优势,结合学校的实际条件开展适宜的特色体育项目,同时积极落实校、区、市级各项体育赛事及活动的开展,强化学生对各个体育项目的认知,提高学生参与体育锻炼的积极性,也希望各级各类学校在“双减”的机遇下充分发挥和把握体育的育人功能,坚持“五育并举”,进一步提升广大青少年学生的体质健康和运动技能。

文/游洪波(广州市荔湾区广雅小学,广东广州 510145)

作者简介:游洪波,男,湖南长沙人,广州市荔湾区广雅小学一级教师,研究方向:学校体育。

参考文献:

- [1] 张佃波,朱焱,袁诗怡,等.“双减”政策下我国青少年体育培训业高质量发展机遇、挑战及策略[J].体育文化导刊,2023(2):88-94.
- [2] 刘颖,崔淼.“双减”政策背景下青少年体育培训市场供需良性循环的现实阻滞与实践向度[J].沈阳体育学院学报,2023,42(3):56-61+91.
- [3] 张奇男,董芹芹.“双减”背景下青少年体育培训业发展契机、困境与对策[J].体育文化导刊,2022(10):87-94.
- [4] 孙军,罗秋兰,罗小兵.“双减”背景下我国中小学体育高质量发展:要点、难点与路向[J].广州体育学院学报,2023,43(2):44-51.
- [5] 中华人民共和国中央人民政府.中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》[EB/OL].(2021-7-24).https://www.gov.cn/zhengce/2021-07/24/content_5627132.htm.
- [6] 中华人民共和国中央人民政府.中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》[EB/OL].(2020-10-15).https://www.gov.cn/zhengce/2020-10/15/content_5551609.htm.
- [7] 中华人民共和国中央人民政府.教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知[EB/OL].(2021-4-21).https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-04/26/content_5602164.htm.
- [8] 中华人民共和国教育部.教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知[EB/OL].(2021-1-18).http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s7053/202101/t20210126_511120.html.
- [9] 中华人民共和国教育部.教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知[EB/OL].(2021-4-12).http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/202104/t20210425_528077.html.