

体育人文社会学的方法意识 与问题意识探析

前言

随着时代的发展,体育正逐渐呈现出社会化的趋势。国家倡导全民体育,鼓励全民参加健身运动,对于“十四五”期间我国加快体育强国建设,满足人民群众体育健康和消费需求,全面提高体育发展质量具有重要意义。国家要重视体育人文社会科学的发展优势,明确其在社会体育教育人才培养中的作用。只有加强体育人文学科的建设,才能更好地发展体育人文社会学。因此,本文通过分析我国体育人文社会学的问题,在此基础上提出了相应的解决方法,以期为促进我国体育事业发展提供一定的借鉴。

关键词

体育人文社会学;方法;问题

随着经济社会的发展,人们对体育领域越来越感兴趣,体育人文社会学的工作日趋完善,其学科理论体系在一定程度上形成了较为清晰的认识框架,体育人文社会学方法体系的探索也得到了一定程度的完善。然而,这些成熟的理论和方法体系所提出和揭示的问题多样而复杂,在体育人文和社会学领域,对其所面临问题的认识还不够清晰。

1 我国体育人文社会学的发展现状

近年来,我国出台了一系列体育人文社会学研究的利好政策,旨在使体育人文社会学的研究适应中国社会的发展。我国体育人文社会学研究视角多样,涉及体育科学、社会学、历史学等学科研究。在学科体系建设中,学科构成复杂,主要表现在以下几个方面:一是体育科学与社会学的交集形成了体育的人文社会学;二是体育科史结合,形成了体育史等学科的交汇点;三是体育与人口、城市经济社会发展等学科相结合,形成了体育人口学;四是其他方面的研究成果也层出不穷,为推动我国体育科学和社会学研究做出了重要贡献,问题意识和方法意识是相辅相成的^[1]。

2 我国体育人文社会学存在的问题

第一,如何科学地树立和贯彻“以人为本”的发展理念和“科学发展观”的要求,使之与我国社会主义现代化建设和全面建成小康社会的目标相适应,贯彻“以人为本”的发展理念,关键是要解决体育发展现状与人民群众日益

增长的体育需求之间的矛盾。随着我国经济体制改革的深入,人们的物质文化需求已经由短缺转为过剩,对运动的需求也更高。在这两个因素的影响下,在当前社会转型时期,我国体育人文与社会学领域的矛盾表现为:一是体育功能与发展理念不相容的问题;二是体育发展理念与人民群众日益增长的体育需求之间的矛盾;三是服务人民群众与为国家富强服务的矛盾。

第二,如何科学树立和落实“以人为本”的发展理念和“科学发展观”的要求,解决调动广大人民群众参与体育的积极性和主动性的问题。在体育人文社会领域,我国公众目前参与体育锻炼主要依靠政府的推动和引导,各地很少有组织和个人自发参与体育竞技。

第三,体育人文与社会的信息融合程度不高。随着信息技术的飞速发展和网络技术的普及应用,体育理论研究中社会信息的流动逐渐增加。如何提高信息搜索的效率,推动体育人文和社会的进步,成为社会学家必须尽快解决的问题。此外,体育人文和社会科学的研究将涵盖许多领域,包括经济、文化和政治。如果只有一个人或者某个单位进行研究,会有很大的局限性,信息资源的共享可以大大提高体育人文社会学的有效性^[2]。

3 体育人文社会学的方法意识与问题意识探析

3.1 体育人文社会学的方法意识探析

我国体育人文社会学从方法论的高度、角度和尺度三

个方面研究体育人文社会学的方法论意识。所谓体育人文社会学的方法意识,是指我们在体育人文社会研究过程中所秉持的价值取向和行为标准。它不仅包括研究过程中方法问题的概念、观点、态度和情感,还包括研究方法本身的理解和选择。我们认为,在体育人文社会学研究过程中,建立方法论意识至关重要。由于体育人文社会学所要解决的问题复杂且难以把握,我们需要运用多种方法来理解、探索 and 解决这些问题,最终揭示事物的本质和规律。体育人文社会学研究中使用的各种方法不是孤立和独立的,而是在一定价值观指导下形成和使用的一种基本方法。因此,如何从整体上把握方法问题成为体育人文社会学研究中无法回避的问题,方法意识的建立必须解决这一问题。所谓高度是指学习的角度或思考的角度。体育人文社会学是一门新兴学科,既不同于传统的人文社会学,也不同于社会科学中的某一学科(如医学、法学等)。因此,体育人文社会学虽然作为一门社会学科,但与社会科学有着本质的区别:它既不同于自然科学,也不同于哲学和社会科学;它不同于文学和艺术,也不同于教育学、心理学等。它由传统人文和新兴人文两大部分组成:传统人文包括哲学、历史、文学等;新兴人文学科包括社会学、历史学、经济学等。作为新兴人文学科最重要的组成部分,体育人文与社会学是体育科学与体育科学的结合^[3]。

3.2 体育人文社会学的问题意识探究

3.2.1 注重“现实问题”的研究

注重“现实问题”的研究,就要求研究体育人文社会学的工作人员认识到“学术研究不应该建在空中楼阁上,而应该接地气”的理念。也就是说,体育人文社会学的研究应该贴近实际、通俗易懂,与中国的体育改革转型相辅相成。举个例子,我国部分少数民族体育,已经被列为中国非物质文化遗产进行保护,这涉及到谁把握主导地位的问题。在挖掘少数民族体育活动方面,仅仅依靠民间资本是不够的,此时,政府应充分发挥自身经济优势和宏观调控作用,原汁原味进行,避免过度干预造成的活动“偏离”。

3.2.2 提高体育人文社会学研究者对学术研究的热爱以及研究对象的自觉意识

体育人文社会学的研究对象是指与体育相关的人文和社会现象,不仅包括体育本身的内涵,还包括社会的各个层面和领域。它以体育现象为对象,以体育内在规律为内容,以实现人的全面发展为价值取向。在此基础上,形成了一系列可操作的、应用的、科学的体育人文社会科学理论,

旨在使人们更加全面地理解体育,正确地处理和解决各种问题。我国体育人文社会学研究起步较晚,20世纪80年代中后期随着改革开放的进一步深入,体育作为一门边缘学科,逐渐被中国人民所认识和重视。

在体育人文社会学研究对象的选择中,首先要确立的是对人的认识,这是建立在对人的生存状况正确认识之上的,因此具有很强的现实意义。对于体育人文社会学,我们应该从体育科学、社会学和人类文学中寻求更多的研究对象,但不应该被其他与体育人文社会主义对立的学科所束缚。我们要结合实际,突出重点。目前,体育人文社会学研究对象的选择存在一些问题:一是对研究对象的认识模糊、不到位;二是人们的价值和作用没有得到足够的重视,人们仍被视为工具;三是忽视文化和心理因素在人与社会关系中的作用^[4]。

4 我国体育人文社会学发展应对对策

对于一个国家而言,体育人文社会学发展的最终目标是推动体育的进步和发展。但就目前形势看,我国体育人文社会学理论体系建设存在严重的不平衡和缺陷。总体来看,我国体育人文社会学学科的研究现状和发展需求是不相适应的,现有的学科理论体系还存在不少问题。因此,在我国体育人文社会学发展过程中,必须高度重视并采取有效措施积极应对。

4.1 要强化体育人文社会学的重要性

4.1.1 完善学科研究本体论研究

体育人文社会学是在研究西方社会人文现象的基础上发展起来的一门新学科。因此,我国体育人文社会学的发展不仅需要理论上进行探索,更需要在实践中应用。目前,我国在这方面的的工作还远远不够,这就要求我们加强对体育人文社会学重要性的认识程度,推动体育人文社会学在中国的发展。

4.1.2 研究方法的多样化

体育是一门科学,人是一个社会最重要的因素,所以要想让我们的体育事业得到更好的发展,就必须在研究方法上有所创新。由于历史原因和西方文化的巨大影响,中国很多人认为西方社会是世界上最先进、最发达的社会,这也就要求我们通过学习国外的先进经验,建立和完善自己的理论体系。

4.1.3 加强相关学科知识和方法的实际应用研究

我国大多数体育人文和社会学学者具有较深的学术功

底和良好的科学素养,但我国多数学者由于缺乏具体的实践经验和丰富的社会实践经验,在实际应用中会遇到很多困难。比如,国外一些学者虽然在理论上进行了研究,但在应用上却非常困难。因此,我国应加强与其他学科在研究中的交流,加强对其他学科方法和技术的认识和掌握^[5]。

4.2 加强学科理论体系建设

学科体系建设是各学科正常运行和科研顺利进行的重要保证,我国体育人文社会学也不例外。目前,我国体育人文社会学发展中存在的问题主要是由于缺乏健全的学科理论体系造成的。具体表现为:(1)一些本应属于特定领域的重要问题在没有相应理论体系支撑的情况下成为跨学科研究对象;(2)一些不属于某一专业范畴或领域的问题,在没有相应理论体系支撑的情况下,成为跨领域、跨学科的研究问题;(3)一些原本属于某一专业范畴的问题,在没有相应理论体系支撑的情况下,变成了跨专业的问题;(4)一些原本属于某一专业范畴的问题,在没有相关理论体系支撑的情况下,变成了跨专业、跨学科的研究问题。这些现象不仅增加了研究成本,而且使得我国体育人文社会学理论体系建设在广度和深度上存在严重不足。

4.3 要发展贴近实际的学术研究

中国的体育科学刚刚起步,过去对体育的理解很浅很

窄,对体育不够重视,学习力度也不够。事实上,体育人文社会学研究工作者在这方面还有很多工作要做。

目前,我国体育人文社会学主要存在两个问题:一是学科建设不够;二是内容落后于实践。学科建设的缺失主要体现在内容滞后于实践。过去,人们对体育的理解过于狭隘。我们认为体育是比赛、训练、健身、娱乐,等等。它是体育、娱乐和其他内容的简单重复和拼凑。在过去,人们常常认为,如果大多数人理解了这些内容,就可以指导体育人文社会学的实践。但事实上,这种认识已经严重脱离了现实。

5 结语

当前,站在“十四五”规划的新起点,体育人文社会学研究发展迅速,呈现出新的面貌,其研究成果和发展趋势令人鼓舞。但前路漫漫,还需要科研人员及体育领域相关人员共同努力。今后一段时期,还要注重贴近实际的体育人文学术研究,重视民间体育数据的采集,形成立足民族体育的问题意识,推动体育人文社会学更好发展。因此,在新时代,仍要高度重视体育人文社会学研究,积极探索解决问题的切实措施,确保实效,以促进体育人文社会的建设和发展。

文/张月钊(扬州大学,江苏扬州 225127)

作者简介:张月钊,男,河北衡水人,扬州大学在读硕士研究生,研究方向:体育人文社会学。

参考文献:

- [1] 周启星. 体育人文社会学的方法意识与问题意识探微[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(18):193-194.
- [2] 王琳. 体育人文社会学的方法意识与问题意识研究[J]. 体育风尚, 2020(11):275-276.
- [3] 李东蕾. 体育人文社会学的方法意识与问题意识探微[J]. 当代体育科技, 2019, 9(23):177-178.
- [4] 荣柳. 质的研究范式在体育人文社会学研究中的应用[J]. 文体用品与科技, 2019(3):14-15.
- [5] 刘显, 张志勇, 楚金玲. 体育人文社会学博士学位论文的科学方法解构——技术手段管窥[J]. 体育学研究, 2018, 1(6):18-27.