

高校体育和红色体育文化融合发展的研究

前言

随着经济市场的不断建设,国家不断加强教育建设,学校体育发展作为教育过程中的薄弱环节,在开展过程中一直受到各种因素的干扰。为了解决这一问题,高校在开展体育建设的过程中需要将红色体育文化进行渗透,利用红色体育的地位和视角,解决当前高校培养人才过程中体育课程存在的不平衡状态。在将红色体育文化与现代体育教育相结合的过程中,需要充分把握红色体育教育的方向,树立科学的教育观和红色体育文化观念,以培养学生高度的红色信念,满足当前大学生的发展需求。

关键词

红色体育;高校体育;融合发展

红色体育文化是中国共产党领导中华民族在争取独立和解放的革命实践中逐步形成的伟大精神及载体^[1]。我国红色体育运动在历史发展的潮流中贡献了重要力量,但是伴随着经济全球化的不断推进,我国体育文化受到西方国家的影响较大,导致体育文化整体的发展发生了歧义。当前高校教育的开展过程仍处在高喊体育精神,但是不重视体育教育的阶段。体育几乎成为文化教育的附属品,体育教育难以发挥其本质能量,缺乏价值和独特性。为解决这一问题,须在体育教育中融入红色体育文化、展示红色体育精神,让学生在强健体魄的过程中完成自我培养和文化的继承与传播。

1 红色体育文化的价值分析

红色体育是伴随着红色文化而产生的,具有较为强烈的革命精神,是社会主义在建设发展过程中的重要组成部分,是我国体育建设的先驱,对于中国体育文化发展具有重要的领导性作用。新中国建设初期,我国的教育处在百废待兴的阶段,体育课程作为一个全新的科目,其建设与发展需要在中国人民的身体素质、中国体育的发展现状等基础上展开。红色体育作为我国较为初期的体育文化,在这一过程中起到

重要作用,不仅达到了激励高校主动开展体育课程的目的,也实现了引导学生主动参与体育文化学习的重要目的。

多年来,中国女排一直是中国人民的骄傲,多次获得世界级的优异成绩,不仅改变了西方国家对中国的认识,更改变了中国人对于自身体育建设的观念。广大人民群众对中国女排的喜爱,不仅仅是因为她们夺得了冠军,更多的是她们在赛场上展现了祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败的精神面貌。中国女排一次次地发扬着红色体育文化精神,不仅符合国家对于体育文化的发展需求,也为我国高校的体育课程开展作出了科学的定位和引导。红色体育文化的创新和发展能丰富社会主义精神文化,通过发展红色体育文化,使人民群众了解红色文化,拓宽人们的精神文化需求内容,促进人民群众社会主义核心价值观的形成。

2 当代教育开展过程中红色体育文化发展存在的问题分析

2.1 高校体育教育不够重视体育文化建设

改革开放以来,我国的教育事业进入了新篇章,但是由于经济文化的建设发展速度不断飙升,使得社会对于文化人

才的需求不断上升,教育为了满足社会需求进行了课程的偏移,将学生作为教学的中心和主体,将文化课程作为教学的侧重点,体育课程也开始被其他课程任意代替,学生和教师对于体育课程的重视度不断下降。根据学生近年来体质测试结果可知,我国高校学生体质不断下降,甚至不少大学生在体质测试过程中出现晕倒、呕吐甚至猝死的现象,充分显示了当前高校在体育教育过程中还存在较大程度的缺失,高校体育教育存在较大的发展空间。习近平总书记提出:文明其精神、野蛮其体魄。同时,党中央国务院对于体育的重视程度也在不断提升。体育课程的开展必须进行多角度的建设,体育教育过程不仅要锻炼学生的体魄,更重要的是要帮助学生养成坚毅的性格和正确的体育意识。红色体育文化带给人们的正是与之相对应的不屈不挠的顽强精神、勇敢拼搏永不放弃的坚强意志、越挫越勇勇往直前的优秀品质。因此,在教育开展过程中,将红色体育文化进行发展和创新是极为重要的。

2.2 体育课程与实际需求之间不相适应

当前,人们广泛地认为学生的体质下降与当前体育课程的开展不规范之间存在重要联系,中央七号文件指出这一现象的发生与当前体育课程开展的科学性不足具有直接联系。诚然,当前我国高校学生体质较弱的现状与体育课程的开展之间存在一定的联系,但是并不是必然的、完全的。学生体质的高低与学生自身身体机能、营养、体育锻炼强度之间具有直接联系,但是学校作为教育的综合体在开展教育的过程中需要注重学生综合教育的平衡,体育课程的开展也需要有明确的比例,让学生的体育锻炼行为不仅仅存在体育课堂之上,而应该对其进行课内外的广泛延伸。但是,当前主要矛盾都指向体育课程开展的不足,导致体育课程的开展与实际需求之间的裂隙越来越大。这一现象导致体育教育的开展难度不断攀升,体育文化精神难以得到传递。红色体育文化作为我国体育力量的重要载体,在体育建设发展不断低迷的过程中,其发展与创新受到了较大程度的影响,为了改变这一现状需要从红色体育文化发展与创新的角度出发,让红色文化帮助学生完成体育精神和强健体魄的构建。

2.3 现代教育过度重视学生安全,导致人才培养失调

在社会主义现代化建设不断健全的当今教育体系之下,不仅需要培养方向的规划,更多的是要考虑在以人为本的教育形态的形成过程中,人们对于安全的考虑已经超越了其他方面。“安全第一”是现代教育开展过程中的第一要义,基于此,体育作为存在安全隐患的课程,高校体育教

育在开展过程中难以真正进行体育内容的传播,大多的体育教师开始流于形式。教育过程中,很多学校和家长为了平衡责任,也开始默认体育教育的形式化开展。这一现象造成了体育教育的不断衰落,体育人才的培养也处在失调阶段。由于整个体育教育事业的式微,导致体育系列文化、精神都难以得到大众的赞同和认可。红色体育文化虽然在历史中占据重要地位,但是由于学校和家长的“安全第一”观念的影响,导致其发展与创新处在寸步难行的状态,红色体育难以发挥其应有的作用。

3 高校体育与红色体育文化融合发展路径分析

3.1 把握正确的发展和创新方向,树立科学的教育观

想要改变现代体育教育的现状,将红色体育文化与之相结合,推动红色体育文化的发展与创新是极为重要的路径^[2]。在开展过程中,要始终坚持以社会主义建设为核心,坚持党的领导,坚定正确的发展方向。需要明确的是,无论是过去、现在还是未来,红色精神、红色文化都是历史发展的需要,我们要坚持中国共产党的领导,才能不断推动经济、文化的建设与发展、才能促进社会的和谐发展,因此,在推动红色体育文化的发展与创新的过程中需要自觉地坚定不移地坚持社会主义和共产主义的发展方向,不断引导学生将自身的建设与国家建设相链接,引导学生主动继承中国共产党的优良传统和不屈不挠的精神,进而将红色体育与现代教育相结合,完成教育与红色文化的统一^[3]。在开展教育的过程中,教育资源的选择极为重要,红色体育文化具有独特的中国特色,在教育过程中的正确应用能够较大幅度地让学生更好地理解红色文化、接受红色文化,最终达到自身思想意识的不断提升。与此同时,由于教育的特殊性,红色体育文化在与教育相融合的过程中,需要建立健全其教育机制,形成与现代教育相适应的教育资源,以保障红色体育文化教育工作的开展能够长远而有效。

3.2 高校红色体育文化展开教学的途径分析

红色文化与体育文化相融合催生出红色体育文化,但红色体育文化不再仅仅只是一种单纯体育形式,更多的是意识形态上的升华^[4]。为了改变高校体育课程缺乏体育文化和体育精神这一现状,需要将红色体育文化进行融合,并进行积极的发展与创新。发展与创新过程中需要教师向学生进行红色精神的传递,引导学生学习和展示爱国主义精神、革命传统精神文化,进而提高学生对体育的积极性和重视度。主要可以从以下几个方面入手:

首先,针对性展示教学内容。教学过程中,教师需要根据高校学生的生理、心理发展现状进行调查,而后根据学生的需要进行红色体育文化课程的设计。课程的设计需要颠覆传统体育课程的教学形式,让学生在理论课程中不断学习红色体育文化的相关知识以及系列运动项目,让学生更加明确锻炼的价值和重要性。实践课程的开展需要与理论课程相结合,是对理论课程的具体延伸,以达到满足学生理论实践化的需求。

其次,教学过程中教材对于课程的规范开展具有重要意义,是教育者与学生之间的重要媒介。红色体育文化建设与发展过程中,需要针对现代高校学生的体育学习现状进行教材的编辑。在教材中需要将红色体育文化的内容融入,并结合教师的教学需要进行具体章节的规划,让学生在规范的学习环境中展开高效率、多内容的学习。

再次,教师是体育课程开展的直接操作者,红色体育文化的传播效果的展现与教师具有直接联系,教师不仅需要进行红色体育文化的传导,还需要进行红色体育文化的主动学习和探索,从思想上真正认同红色体育文化、从行为上传

递红色体育文化、从教育上开展红色体育文化的教学。

最后,体育教学的开展与其他教育存在差异的是,体育教学是实践类教学,由于现代体育项目较多,要求高校在开展体育教育的过程中应该加强体育设备、体育场地的建设。为了配合红色体育文化教育的开展,可以在体育设施设备建设的过程中加入红色体育项目的模型、绘画、竞赛等展示,例如,“红军的扁担”“手榴弹投掷比赛”“担架救治伤员活动”等^[6]。

4 结语

当前,我国正处在飞速发展的阶段,现代科技的渗透使得学生对于体育和红色文化的重视程度有所下降。当前高校的教育现状与长远的人才培养、教育发展之间存在一定的不适应。传统精神文化与教育的分离,对于文化传承、教育建设都具有不利影响。为了改变这一现状,需要从教育入手,将红色体育文化进行融合,充分展现红色体育文化中蕴含的精神和力量。

文/彭杏冰,孙妍然(广西科技师范学院,广西来宾 546199)

基金项目:2022年广西高校中青年教师科研基础能力提升项目《新时代背景下广西红色体育文化发展与创新的研究》(2022KY0846)

作者简介:彭杏冰,女,广西桂林人,广西科技师范学院专职组织员,研究方向:思想政治教育。

通讯作者:孙妍然,女,安徽蚌埠人,广西科技师范学院专职组织员,研究方向:思想政治教育。

参考文献:

- [1] 刘云,张学成,徐吉伟.红色体育文化的激活与创新研究——以沂蒙红色体育为例[J].运动,2016(148):128-129.
- [2] 胥爱红,黄正康.红色体育融入高校体育课程的可行性分析[J].遵义师范学院学报,2015(6):164-167.
- [3] 黄先锋,周琰.红色体育融入学校体育的思考[J].湘南学院学报,2014,35(2):107-109.
- [4] 黄培培,陈丽霞.“一带一路”视域下陕西省红色体育文化发展思路与途径研究[C]//.第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编.2019.
- [5] 黄文宾.红色体育文化的当代价值与实践路径[J].体育研究与教育,2017(5):38-40.